

2023年大班教案集(大全7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班教案集篇一

1. 进一步了解蔬菜有不同的味道和多种制作方法，知道多吃蔬菜有益健康。
2. 能用语言较清楚地介绍菜肴的名称、特点。
3. 体验与同伴共同分享吃蔬菜的快乐。

【活动准备】

1. 活动前幼儿在家和父母商量共同制作一道菜，并参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。
2. 每人一套餐具：碗、筷子、共用的勺子若干。
3. 各种常见蔬菜的图片，多媒体。
4. 教师提供菜肴，有：香菇青菜，青菜粉丝汤，凉拌黄瓜等。

【活动过程】

一、教师出示各类蔬菜的图片，引导幼儿认识蔬菜的名称。

二、教师准备的六道菜肴，了解蔬菜的作用。

1. 引导幼儿认识蔬菜名称、教师介绍制作方法等（可用幻灯

片展示制作过程)。

2. 提问：人们为什么要吃蔬菜呢？能不能光吃荤菜不吃蔬菜？

三、分类摆放菜肴。

引导幼儿根据菜肴的制作方法来分类：将菜肴按凉拌菜、炒菜、汤，分类摆放在餐桌上。

四、参加品尝蔬菜自助餐。

1. 了解一些自助餐的礼仪。如：用共用的勺子盛菜，吃多少、盛多少，不浪费等。

2. 幼儿拿好自己的餐具，自选菜肴品尝，在快乐的气氛中进一步激发幼儿对蔬菜的热爱。主要引导幼儿品尝更多品种的蔬菜，相互欣赏、品尝同一种蔬菜的不同制作方式。

五、小结。

1. 介绍自己吃了哪几样蔬菜，是什么味道的？

2. 有没有同一种蔬菜有不同的做法的？

3. 小结：各种蔬菜有不同的味道，同一种蔬菜还可以由不同的吃法。多吃蔬菜可以让我们的身体更健康。

修改理由：本次活动本来是请每位幼儿都自己从家中带一道菜肴来，考虑到是国庆后的第一天，一些家长可能会忘记，所以我和保育员一起准备了几道简单的菜肴，如：凉拌黄瓜等，这样既能开展活动，也让幼儿活动中初步体会自助餐的乐趣。

大班教案集篇二

《纲要》强调，科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。帽子是幼儿日常生活中常见的物品，幼儿对帽子有一定的生活经验，这有利于幼儿感知、交流各种帽子的特征。利用宽松、愉快的氛围，使幼儿都积极参与，通过“看、摸、戴、说、分、演”等一系列的环节，使活动的难点得以突破，重点得以突出，真正使活动真实、自然、简单、有效。

- 1、引导幼儿观察、认识各种帽子，并能大胆讲述帽子的名称等。
- 2、引导幼儿在活动中根据不同的需要，选择相应的帽子。
- 3、大胆进行表演，提高他们学习的兴趣。

重点：认识各种帽子

难点：帽子配对

各种实物帽子、课件、帽子图片、动物卡片、帽子专卖店牌面

一、导入

教师：请小朋友来猜猜老师带来的这些帽子，并简单说一说，哪些是小朋友们知道的帽子？今天小动物们也来参加，小朋友如果说对了才能进到帽子专卖店里挑到自己喜欢的帽子。

二、感知帽子（帽子展览会）

（一）、通过观察感知让幼儿体现帽子的不同之处

- 1、材料不同：毛线、毛绒、布
- 2、颜色不同：白、绿、淡紫等
- 3、摸起来感觉不同：硬的、软的、光滑的

（二）、鼓励幼儿大胆介绍自己所认识的帽子的名称和用途。

- 1、请个别幼儿随意拿一项帽子，介绍一下手中的帽子。
- 2、通过解说帮助幼儿认识一些他们知道和不知道的帽子，出示课件。

（1）、军帽：重点讲述大檐帽和贝雷帽。

师：军帽是军人佩戴的帽子，分为大檐帽、贝雷帽、迷彩作训帽。佩戴军帽显示了军人的威严和严谨，是军人尊严的标志。大檐帽帽徽主体为“八一”红五星，金黄色松枝叶环抱麦穗、齿轮和天安门。采用松枝叶作为帽徽的组成部分，是因为松树生命力极强，给人以力量、启发、深思和勇气，具有生机勃勃，抗严寒，不怕风吹雨打。

a□大檐帽：颜色为黑色光面塑料帽檐；帽丝带为灰色塑料；帽墙、帽罩为浅棕绿色。

b□贝雷帽：样式为帽子左前方帽墙上缀有帽徽；面料为羊毛绒；颜色为深棕绿色。

大班教案集篇三

- 1、认识数字“0”，理解“0”的实际意义。
- 2、培养联系生活情景的联想力。

盘子、糖果、温度计、数字卡片“0”。

知道“没有”可用“0”表示和“0”不只是表示没有。

联想“0”在生活中除了表示没有还有其他什么意义。

一、“0”是什么？

出示数字卡片“0”。（用“0”来表示空盘子里的数目，知道“0”表示什么都没有）

二、幼儿举例

还有什么情况可以用“0”来表示？

如：妈妈买了5只苹果，我每天吃一只，五天后苹果全都吃完了，苹果一只也没有可用“0”来表示。

三、讲故事《数字零又回来了》

师：既然“0”表示什么都没有，那么不要“0”可以吗？听故事《数字零又回来了》

结合故事讨论：数字王国为什么不能没有“0”？没有“0”会怎么样了？

四、结合生活拓展“0”的用法。

“0”除了表示没有，还可以用来表示其他吗？

教师参与幼儿讨论并逐一出示数字卡片10，秒表、温度计等，使幼儿知道“0”和别的数字结合，能使数量倍增。温度计上的“0”表示零上和零下温度的分界；足球比赛时的0比0表示两个队打平了。

大班教案集篇四

活动名称：

数蛤蟆（大班音乐活动）

活动目标：

- 1、让幼儿了解这是一首四川民歌，知道四川方言中把青蛙称做“蛤蟆”，使幼儿通过数蛤蟆的嘴、眼、腿，对青蛙有初步的了解和认识。
- 3、教育小朋友要从小爱护小动物。

活动重点：

在熟悉歌曲之后，能够会表演。

活动难点：

让幼儿掌握歌曲的内容及其旋律。

活动准备：

环境布置（池塘）；青蛙头饰，录音机，磁带，课件。

活动过程：

一。开始部分

1谜语引出一主题“青蛙”。

2听音乐做模仿动作，进入活动室。

二基本部分

1问话方式。

2欣赏、示范、表演、比赛。

3欣赏青蛙的演变过程。

4观看青蛙怎样捉虫从而进行品德教育。

结束部分：幼儿扮成青蛙在布置好的池塘里尽情的玩耍、捉虫等，自然结束本节课。

大班教案集篇五

活动目标：

- 1。感受乐段的起止，合拍地做动作表现乐曲的结构。
- 2。在“打斗”的互动情境中，尝试经过两两合作一对一“挥棒击打”、“快速躲闪”、“对打”动作，创造性地表现b段乐曲的三段乐句。
- 3。假猴王迅速倒地造型坚持不动，真猴王检查时要用让对方舒服的力度。

活动准备：

- 1。经验准备：了解真假美猴王的故事。活动前幼儿有过两两合作进行游戏的经验。
- 2。剪辑好的《金箍棒》音乐。

活动过程：

一、师生共同回顾故事，并根据故事尝试创编简单的动作

师：孩子们，金箍棒是谁的武器？（美猴王孙悟空。）是美猴王孙悟空的。他经常得意地称自我为“俺老孙”。

师：美猴王的家在哪里？（花果山。）花果山能够用什么动作表示？师：美猴王得到了如意宝贝是什么？（金箍棒。）金箍棒怎样拿？师：美猴王有哪些本领？（7 2变。）如果你是美猴王你想变什么？（假如幼儿回答小兔，教师就和幼儿尝试玩变小兔的游戏，即教师说“变”的时候幼儿就慢慢变出小兔的造型。）你还想变成什么？（教师和幼儿继续玩“变”的游戏。）

二、师幼一边随意做动作一边完整感知音乐，共两遍

师：今日教师就给小朋友带来了一首关于美猴王孙悟空的音乐，我们一齐来玩一玩。（播放完整音乐第一遍。）

师：音乐里最终两句美猴王在干什么？（好象在追，打妖怪。）

师：我们再来玩一玩，看看是不是像大家说的在追打妖怪呢？（播放完整音乐第二遍。）

三、进一步感知b段音乐，尝试用打斗、躲闪、对打动作表现b段乐曲

（一）教师哼唱，师幼尝试用打斗、躲闪、对打动作表现b段乐曲。

1. 教师一边哼唱b段第一乐句一边示范打斗动作。

2. 教师哼唱b段第一乐句，幼儿模仿教师练习打斗动作。

师：在“金箍”的时候做好准备，在“打斗”的时候打斗，一齐来试一试！

3. 尝试练习加油后说“吼嘿”为真猴王鼓劲。

师：刚才我看到一位小朋友一下一下的打斗，和音乐十分合拍。等一会儿我 说完加油，你们就为真猴王鼓鼓劲说“吼嘿”！

4. 教师哼唱，师幼尝试用躲闪动作表现b段第二乐句。

师：当真猴王挥棒打假猴王，假猴王立刻要反击，真猴王就要躲闪，怎样躲？ 做给我看看。此刻我们想象一下假猴王在反击你，我们一齐来躲闪。

5. 教师哼唱，师幼尝试用对打动作表现b段第三乐句。

师：经过了打斗、躲闪、真假美猴王开始对打了，一边对打，一边神气地告 诉对方：我是真的美猴王。在对打的时候，我 说完加油，大家说：我是真的美猴王。我们一齐来试一试。

（二）师幼随b段慢速音乐尝试表现打斗、躲闪、对打动作。

师：此刻我们合着音乐来试一试，注意了 在打斗的时候打斗、躲闪的时候躲 闪、对打的时候对打。

四、师幼共同扮演真猴王完整表现音乐一遍。 师：此刻我们都是真的美猴王，我们合着音乐完整来玩一玩。要注意音乐里 先说了什么，等音乐说打斗的时候我们再打斗。（播放完整音乐第三遍。）

五、教师扮演假猴王，全体幼儿扮演真猴王，师幼互动完整表现音乐一遍。

师：此刻你们当真猴王，我当假猴王，你们打的时候，我假猴王要（躲闪）， 我反击时你们要（躲闪），然后我们一齐对打，这一次在打斗时我不用动作提 醒你们了，你们可要自我提醒自我。（播放完整音乐第四遍。）

六、教师扮演真猴王，全体幼儿扮演假猴王，互动完整表现音乐一遍。

师：你们当真猴王表现那么好，我也来试试真猴王，你们来当假猴王，假猴王反应要快，我打你们的时候你们要先（躲闪），再（反击）之后对打。（播放完整音乐第五遍。）

七、幼儿和幼儿两两商量好选择的主角，坐在位置上两两合作完整表现音乐一遍。

八、幼儿尝试表现最终假猴王晕倒的样貌。

（一）一位幼儿尝试表现假猴王晕倒的样貌。师：真假美猴王经过了打斗、72变，还是分不出输赢，故事结尾到底是怎样的呢？（如来佛让假猴王现了原形，美猴王一棒打晕了假猴王。）师：在音乐快结束“金箍棒”时，真猴王就高高举起金箍棒挥向假猴王，假猴王就被打晕倒在地上了。谁来试一试，假猴王晕倒在地的样貌？（请一位“高级榜样”上来表现假猴王晕倒在地的样貌。）提醒幼儿注意假猴王要在音乐结束“金箍棒”后立刻晕倒在地并造型。

（二）团体尝试表现假猴王晕倒的样貌。师：此刻我们大家都找个空的位置一齐来试一试假猴王晕倒在地的样貌。教师表扬快速晕倒、并摆出不一样晕死造型的幼儿，如：他的舌头都吐出来了，嘴巴都弯了，脚翘那么高。

九、幼儿和幼儿再次商量好选择的主角，找到空位置两两合作完整表现音乐一遍，假猴王在“金箍棒”后晕倒在地。

师：此刻请你们和朋友商量好谁来当真猴王，谁来当假猴王，请假猴王先找到空位置准备好了，请真猴王找到你刚才的朋友站好。注意了，等会儿假猴王在音乐结束“金箍棒”后立刻晕倒在地。（播放完整音乐第七遍。）

师：真猴王看看假猴王是不是真的晕死过去了，要用让对方舒服的动作去检查一下。

十、师：今日我们用这个音乐玩了真假美猴王的故事，回去我们能够玩一玩关于西游记的更多故事。

大班教案集篇六

活动目标：

- 1、初步欣赏乐曲，感受其中的诙谐趣味。
- 2、经过联系故事线索、主角表演、动作模仿等形式表现自我对音乐的感受。
- 3、体验与同伴相互游戏所带来的欢乐。

教学重点、难点活动重点：幼儿能用身体动作体验和表现故事情节。

活动难点：幼儿能随图谱，按故事情节记忆动作顺序，玩音乐游戏。

活动准备完整音乐、图谱、多媒体课件。

活动过程一、开始部分1、播放课件，教师讲述《大象和小蚊子》的故事，幼儿根据故事创编动作。

二、基本部分2、听音乐用动作把这个故事表演一遍。

(1)、教师带幼儿听音乐完整做一遍身体动作。

(2)、听音乐 用动作把这个故事表演一遍。

3、出示图谱，教师指图，幼儿看图谱表演完整的身体动作。

- (1)、出示图谱，明确图谱上的主角。
- (2)、教师指图，幼儿尝试说一说，做一做。
- (3)、教师指图，幼儿跟着音乐看图谱做动作。

4、分角表演。

- (1)、教师与幼儿分主角表演。
- (2)、幼儿分主角表演。
- (3)、我们玩得真开心！请客人教师跟小朋友一齐玩游戏。

三、结束部分请小朋友听着音乐，做动作表演故事走出活动室。

教学反思在次活动中，幼儿兴趣很高，善于表现自我，也很投入音乐游戏，使幼儿充分体验了游戏中小蚊子叮与大象赶的逗乐情趣。作为活动的支持者，引导者，合作者，我在有些环节的语言组织上不够精炼，还需要加强。在活动的设计上也有一些欠缺，以后也需要更进一步的提高。

大班教案集篇七

- 1、认识眼睛构造、用途。（认知）
- 2、想要保护眼睛，愿意学习保护眼睛的方法。（情感）
- 3、学会缓解眼睛疲劳的方式。（技能）

教学重难点：经过学习知道并愿意自发地学习保护眼睛的方法，养成良好的用眼习惯

物质准备：眼睛的构造图，故事《眼镜和鼻梁》，幼儿用眼

的情景图、神秘礼物

谜语导入：

老师：1234567，我们一起来游戏。点点头，插插腰，我的表现最最好。

师：宝贝们，昨天开心吗？

幼：开心

师：昨天呀，莹老师也很开心，因为莹老师看了一本很有趣的书，有个谜语要和大家一起分享，大家也来猜猜看老师说的是什么东西，让我看看谁最聪明。

师：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

宝贝儿们猜猜看老师说的是什么？

幼：眼睛

师：宝贝儿们真聪明，小手转一转，你棒，我棒，大家棒。

二、了解眼睛的构造，用途、

1、出示图片引导幼儿观察。

师：这是什么？

幼：眼睛

师：眼睛的上面有什么？

幼：眼睫毛

师：眼睫毛有什么用处？

幼：……

师：中间像黑葡萄的是什麼？

幼：……

师：瞳孔

师：眼睛是用来干什么的？

幼：看书、看报、看电视、看电脑、看路……

师：哇，眼睛有这么多的用处

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

师：现在呀，你们试一下闭上眼睛走一下路。然后你们跟老师说说你们有什么感觉。

幼：……

幼：重要

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！”

你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不清，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不清，才请眼镜来帮忙，我们大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家就都会很开心了！”

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

师：眼镜和鼻梁为什么吵架？

幼：因为眼镜压在鼻梁上面，很沉，鼻梁被压痛了

师：明明哪里做错了？

幼：……

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

师：眼睛那么重要，那么我们就一定要好好保护它吧，下面我们来看看其他小朋友是怎么对待眼睛的，他们做的对不对。小眼睛，看，看，看黑板。

2、欣赏情景表演、看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？

幼：不对

师：为什么？

幼：因为他用很脏的手揉眼睛

师：那我们眼睛不舒服，应该怎样做？

幼：用毛巾擦……

幼：去看医生……

师：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢擦，叫爸爸妈妈给我们看，还不好的话，就去医院看医生。

（2）小朋友戴着泳镜在游泳

师：这个小朋友做得对不对？

幼：对的

师：……宝贝是不是也是戴着泳镜去游泳的呀