

2023年心理教师学期工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

心理教师学期工作计划篇一

一、指导思想

由于我校教师队伍年轻化，教师队伍的整合至关重要和迫切。因此，我们必须把教师专业发展作为学校今后一个时期一切工作的核心来抓，高度重视，刻不容缓。

我们针对学校发展的实际和实施课程改革的需要，本着教师发展“适度超前”的原则，建立我校教师专业发展学校，把教师教育作为实施课程改革，推进新阳中学跨越式发展的一项基础性工程，力求在短时间内造就一批高素质、高水平，在市、县知名的教师。并力求使广大教师能主动适应当代经济建设和基础教育课程改革的需要，全面提高教师的专业知识、基础理论和教育教学技能的实际能力。

我校实施教师教育发展的目的是使每一个教师不仅能胜任本职工作，成为合格的人民教师，而且还要把他们锻造成为一支政治思想过硬，业务能力强，掌握现代教育技术，能够进行校本课程的开发的科研型教师。

在推进教师专业发展中，一定要把提高教师的思想政治教育放在教师教育的首要位置，切实提高教师的思想政治素质和师德水平，使教师具有坚定正确的政治方向，热爱教育事业，具有高尚的道德品质、作风正派、严于律己、以身作则，能为人师表。

二、学习内容

1、教育学、心理学理论。

2、教师师德培训。加强政治学习，正确理解并运用党的方针、政策，提高教师政治思想觉悟；进行师德修养、职业道德规范的培训，增强教师的职业道德观念。

3、实施课程改革的通识性理论培训，使广大教师能够正确理解、掌握国家实施课程改革实验的基本理论，正确运用新课程标准，参与实施课程改革实验。

把新课程理论学习与研究及运用能力的培训作为学校各项工作的重心，作为学校今后进行继续教育的核心内容。抓好实施课程改革的学科性培训，认真组织开展各科课程标准的学习和探讨。

4、广大教师的学历层次提高，搞好正在进修和即将进修的教师的学习、考核工作。

5、教育教学技能培训。聘请有关方面的专家学者不定期来校举办讲座、研讨等学术活动；加强教研活动和集体教育教学研究活动；加强现代教育技术的学习活动；开展跨学科知识教学研究活动；提高教师教育水平。努力提升广大教师的教育教学理论水平，现代教育教学观念。

6、实施课题研究。

三、学习形式

坚持自学与学校组织集体学习相结合，坚持举办校本研修与聘请专家来校举办专题讲座相结合；坚持选派优秀骨干教师参加各种短期培训班学习和集体派遣外出参观学习相结合。

(1)专家指导，专题讲座。

我们本着“量力而行，适度超前”的发展策略，通过外请名家到校讲学或指导课堂教学，内行“三大工程”，把推进课堂教学的现代化，校本课程开发建设，校本培训和校本研究，作为提高教师专业化素质的重要途径。

一是充分利用县教师进修学校的智力资源优势，聘请县里专家或名师来校指导课堂教学，在指导过程中，我们把专题讲座与听评课活动有机结合起来，采取“教师现场上课——老师从课中提取问题，确立研讨主题——专家指导”的形式，使我们的老师既从中吸收理论营养，又得到实践操作的实际指导。

二是举办校本研修，力求使在新阳中学工作的全体教师，通过在校本研修活动中的学习获得实惠，在吸纳先进教育教学思想的同时，把教师的思想统一到“科研兴校、特色扬校、进取建校、创新强校”的工作思路上来。

(2) 建立各种形式的学习班 为了进一步提高教师现代教育理论水平，我们结合其他学校的先进经验，根据我校实际需要，主要建立五种形式的学习班。

《新课程理论》 《新课程下的中小学教师系列丛书》、《多元智能理论》等。

栋梁工程学习班：主要由学校中骨干教师组织(30—40岁)及具有中级以上职称教师组成，学习内容为《现代课程论》《课程改革纲要解读》《中小学教、育评价改革》《教育科研的基本方法》、各科新课程标准等。

毕业班教师提高班：主要由任教当年初三年级的学科教师组成，主要采取聘请进修学科教研员来校讲座和深入课堂指导的方式，同时组织学科教师学习有关新课程标准、《初中课程指导学习手册》以及开展对当年中考的研究。

德育教育提高班：主要由学校德育处领导、德育处工作人员、心理教育老师、班主任老师等组成，学习的主要内容国家有关开展中小学德育教育的法律法规、陈安福教授专著《中学心理学》《班主任工作理论与实践》、为了使学习班的学习落到实处，我们决定采取专题讲座(每学期 2—3 次)、专题研讨(每学期 3—5次)、本校教师讲座(每学期各学习班 1—2 次)、外出参观考察。为了检测学习的成效，我们将不定期地组织各种形式的测试。

(4) 专题论坛，互学互助。

由于客观原因，广大中学教师教学任务繁重，研究条件受到一定限制，为此 各科教师在小课题研究上课题组老师们力求从思想观念和教育行为入手，改变教师过去那种“单兵作战”的研究方式，向规模研究要效益。一是开展学习式教研活动。通过研修班学习、小组集体备课、相互交流等形式，吸引尽可能多的教师参与进来，实现教育资源共享；二是开展专题式研究。通过实行“教师导师制”、现代教育技术运用、学科教学研究等活动，进行专题式研讨和课题式研究，把研究与促进教师成长有机地结合起来；三是开展活动式教研。

主要是根据各学科特点，以学科备课组为单位，开展“常规教学”和“示范课教学”的“教学双优”活动，通过教学常规研究、教学问题研究、新课程研究三个层次的研讨活动，为教师的成长构建起发展的台阶。五是外出参观考察，扩大教师视野。根据学校的需要，选派教师外出培训和参观学习，并规定每一位外出参观学习的教师和干部，都必须针对工作中的问题进行对口考察学习，结合自己的工作实际写出考察报告。

(5) 同伴互助，共同成长。

在实施校本研究过程中，我们充分发挥我校的教师年轻、工作热情高和勤学 钻研等人力资源，让同学科教师形成积极

的同伴互助模式，加快我校师资队伍整合和教育教学素质的提高。

一是以老带新。让新教师与科研能力相对较弱的教师，向老教师与科研能力相对较强的老师拜师学艺，以提高教师队伍的整体素质。

二是结对子。通过探索课、引路课及示范课教学活动，让教师自己研究在授课中的长处与不足。使具有不同教学特色的教师结成对子，相互取长补短，逐步完善自己，迅速成为教学和研究的骨干。

三是聘请名师指点。为骨干教师聘请县及其以上的专家、知名教师为指导教师，不定期接受培训和专家的指导，使他们总结形成自己的教学特色，充分挖掘自身的发展潜力。

(6) 构建“网上交流平台” 学校利用网络设施及技术优势，构建新阳中学校园网上交流平台。开设了“课改论坛”、“教育信息”、“教学案例”、“教学反思”、“论文交流”等栏目，让老师们通过校园网络，进行广泛交流，我们把教师之间的直接对话和教师网上交流有机结合起来，通过教学设计讨论、学生问题诊断、教师听评课交流、教学反思交流、教学问题研究、知名教师与青年教师的对话等活动，相互借鉴、相互探讨、相互促进、共同成长。

(7) 个案剖析，反思教育。

通过剖析教育教学案例和优秀教师成长过程，分析总结经验教训，对其过程中的影响因素，进行有利和不利方面的深刻比较，总结教育教学改进的措施，得出教师健康成长的规律，指导教师成长。反思教育，就是通过典型的教育教学案例的剖析，结合系统的理论学习，总结反思自己的教育教学行为，以指导实践操作。教师以自己的教育教学活动为思考对象，对自己的行为、决策及结果进行审视和分析、批判，提高自

反省、自我调控的能力，反思内容主要由一般性和相关的背景性问题，具体性和确切性问题两个层面构成，所谓一般性和相关背景性问题主要包括教育教学的目的、目标和价值观、学生观、成才观、教师观、课程观等理念层面的问题，以及教师自身所拥有的哲学、人文社会科学、教育心理学等基础理论素养。具体性确切性问题是指出教育教学目标在教育教学活动中的落实，教育学、心理学等理论在教育教学活动中的实践，包括课堂内的行为方式选择、教育教学策略的实施及其判断，以提高教师的专业化和理性认识水平。

组长：韩凤海 副组长：刘长仁 王延吉 贾迎春 王喜山 成员：于连祝 刘洪军 李建成 邹云海 彭英 崔洪涛 张德文 孙育才 王艳

2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现新阳中学可持续发展的大事。

“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

认真解决教师教育与教学工作的矛盾和学习费用。

教师学习期间待遇不变，学校保证学习时间，负责课程的调整，解决部分学习费用，添置有关现代教育教学设备。

3、实施“三大工程”，加快教师成长。

(1) 制定教师专业发展工程的目标考核细则，实施教师成长记录袋。

(2) 积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

选派优秀教师参加省、市、县各级部门组织的实施课程改革的相关培训和讲座。积极组织人力、物力赴市、县实验校参观学习。组织教师参加各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，把新阳中学建设成为“学习型学校”。

(1)各年级组、各教研室(组)要积极组织教师参加教师专业发展学校的 学习活动。

(2)组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找 课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3)开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究， 加强研究性学习活动课的研究和实践， 实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期学习计划。加强对教师基本技能的培训、运用现代教育技术、现代教育理论等与实施课程改革相关方面的培训和提高。凡在规定期内按计划未完成学校所给任务，不能评优选模，不能晋级升职。

心理教师学期工作计划篇二

课堂教学是推进素质教育，提高教育教育质量的`主阵地，为了适应课堂改革的要求，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极

探索，改革教学，优化教学模式，构建高效课堂。

1、深入学习和领悟学科教学模式，认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、积极有效地落实学科课堂教学模式，让科学的教学模式成为实现高效课堂的手段。

3、重视对高效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

(一)深入学习和领悟学科教学模式。

1、自主研读教学模式。

我是一名新教师，对于教学模式很陌生，学习和领悟学科教学模式，对于教学模式的解读。课堂教学中运用情景教学，充分发挥学生主体性，小组合作学习的研究、自主学习、问题解决等教学模式在科学课堂教学中的应用”。

2、学习与模式相关的教学理论。

没有理论的指导，一切都是苍白。正确的理论，让我们对教学模式的认识更加真实、更加深邃、更加准确。

3、虚心向同伴请教。

孔子说：三人行，必有我师。对于教学模式欠缺考虑、想的不周到的地方。和其他老师沟通，听取他们的意见，更加快速的领悟教学模式。

(二)应用教学模式，扎实开展教学。

1、以模式为依托，实施课堂教学。

2、反思自己在模式落实中的不足。

通过在课堂上教学模式的运用，学生理解和学习的效果，反思自己的教学设计、实施不足。每天都有大量的新知识，新发现，为了创造高效课堂，更需要促使自己不断学习，不断提升自己。

3、完善自己对模式的运用。

在反思中发现问题，针对在理解和运用上出现的问题，进行改进，完善对模式的运用。

心理教师学期工作计划篇三

立足课堂教学的主阵地，为充分发挥备课组的'作用。努力提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实施素质教育，结合本校实际，特制定本制度：

一、各学科备课组每周至少活动一次，以教研组为单位。每次至少40分钟，要做到三落实(即人员、时间、内容落实)

二、因故不能参与的须向教研组长请假，每位教师必需按时参与备课组活动。但每学期限请假次数不得逾越三次。

三、对下一阶段所要教学的内容进行集体研究，每次备课组活动时。统一目标，统一重点难点，统一作业形式和数量，大胆探索科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上也谋求统一，促使共同提高。

四、可轮流由一位老师按第四条要求提前进行设计布置。待活动时再提出自己的主张，每次备课组活动前。其他老师根据情况发表自己的意见，有条件的可由其中一位老师先上某节课，然后再讨论，以求得更佳效果。

五、由教研组长认真做好记录，每次备课组活动。以备教导处考核检查。教师在备课、上课时必需以备课组确定的内容进行，教导处在检查教师备课、上课、作业安排、批改时，将以此作为教师认真工作的检查内容。

心理教师学期工作计划篇四

接受先进教育思想，更新教育观念，改变陈旧做法，体现创新精神，把激发和培养创新精神作为自然教学的重要目标。不断的研究、交流教学方法，努力提高自然教学水平。

几年来，我校的自然教师经过不断的探索和实践，大部分教师的教育观念、教育思想在不断的改变，彻底根除了老师讲，学生听；老师演，学生观，死记硬背的旧做法。同时教科研意识也在不断增强。但也存在着一些不足，有少数教师仍然受应试教育的束缚，不敢放手，学生的动手能力、创新思维得不到锻炼、展示，学生感到此科枯燥无味，还有少数教师在教学过程中怕麻烦，走捷径，不能为学生提供实验的机会，把实验课变成了说教课，导致学生归纳、分析能力较差，自主探究的习惯未能养成。鉴于上述情况，本学期完成以下任务。

- 1、学生初步认识正电和负电的性质以及雷电的形成。
- 2、使学生知道什么是电热，并结合实际认识常用的电热器。
- 3、让学生了解电磁铁的性质及应用。
- 4、引导学生认识春季星空和冬季星空。
- 5、使学生了解空气的成分及保护环境意识。
- 6、使学生了解种子和茎是如何繁殖植物的。

7、让学生认识果实及其形成。

8、让学生了解植物和环境、动物和环境之间的关系，认识保护环境和水土资源的重要性。

9、初步了解人的各个器官。

10、初步认识我国的珍稀动物。

11、培养学生良好的学习习惯和书写习惯。

1、组织教师学习新的教育观念，教育思想，了解目前教育发展动态，鼓励教师不断的学习，大胆的创新，把先进的教育思想、教学方法融于自己教学之中，把成功的经验推广传播，彻底根除旧观念、旧做法，努力提高教育教学质量。

2、大力开展教科研活动，增强教师科研意识。本学期以《激发和培养学生的创新精神》为课题开展研讨活动。进行论文评比、观摩教学，实验技能技巧比赛，小制作、小发明评比活动。不断提高广大教师的科研意识，培养学生的创新精神。

3、根据学生动手能力较差这一弱点，本学期以实验课为研究内容，主要针对教师的指导过程，学生动手操作、分析归纳的过程进行研讨。

4、组织教师在一起集体备课，一起探讨教学过程中的疑难问题。要求每位教师发表自己的教学思路、教学方法、教学手段。集思广益，不断提高讲课艺术。

5、协同教导处搞好自然常规月查，教案要求有个人特色，结合学生实际精心选择教学方法。授课以学生为主体，让学生积极参与实验，积极探索获取新知识。按时、保质有效地搞好自然常规。查后认真总结，及时通报兑现，及时整改。

6、定时或不定时地开展听课、评课活动，一学期听课次数不少于5次，相互学习，取长补短。

时 间 内 容

九月份 制订、验收自然教学计划

九月份常规月查

十月份 中年级新教材研讨课

十月份常规月查

十一月份 高年级演示实验研讨课

十一月份常规月查

十二月份 小制作、小发明评比活动

十二月份常规月查

心理教师学期工作计划篇五

认真研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，仔细分析xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方

法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

1、通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

2、根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

1、齐心协力，同心备考。

备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第4、5节为固定的备课组会时间。

2、把握高考方向，高效备考。

认真研读《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

3、精心准备复习资料。

第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、

月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

4、把握复习课的功能，提高课堂效率。

第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《20xx年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识（尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识），建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

5、切实解决复习中的主要问题。

现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

6、做好作业的布置。

布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

7、做好尖子生的辅导工作。

根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

8、互听互学，扬长避短。

为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。