

# 2023年幼儿园劳动教育宣传标语(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园劳动教育宣传标语篇一

- 1、通过对各种行业的劳动内容的初步了解，使幼儿了解劳动的艰辛，直接激发幼儿对劳动者的尊重之情。
- 2、通过活动体验劳动所带来的成功感，培养幼儿热爱劳动好习惯。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

1、各行各业劳动者的图片，如：医生、司机、警察、消防队员、教师、营业员等。

2、歌曲《劳动最光荣》的磁带、录音机或钢琴。

欣赏歌曲《劳动最光荣》，吸引幼儿注意力，培养幼儿热爱劳动的好习惯。

1、教师出示劳动者的图片，提问：

(1) “图片上的’人是做什么工作的？”

(2) “他们工作时主要做些什么事情?”

## 2、学习儿歌《勤劳的孩子》

(1) 教师讲解儿歌每一句话的意思。

(2) 请幼儿跟随教师一起学念儿歌。

(3) 幼儿站起来围成半圆，和教师一起一边念儿歌，一边做模仿动作。

## 1、歌曲具象，让幼儿“动心”

幼儿的学习是心灵的接触，因为只有心灵方能达到心灵，知识的传授也不能脱离心灵的轨道。当幼儿“动心”后，才能直接接触及幼儿的理智和心灵，从而作用于对事物的认识，对自身的反思。

要让幼儿对歌唱活动“动心”，首先要有意识地选择一首能激发幼儿“动心”的歌曲。“劳动最光荣”的音乐用节奏、装饰性变奏的手法发展为a+a'的结构，旋律用五声音阶宫调式，活泼明朗，节奏鲜明。但整个歌曲较长，作为歌唱活动开展就必须截取a部分：“太阳光，金亮亮，雄鸡唱三唱，花儿醒来了，鸟儿忙梳妆。小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜忙，幸福的生活从哪里来?要靠劳动来创造。”歌词具体形象，易于理解，符合大班幼儿好模仿，对生活化的、趣味性的、象声的、象形的歌曲特别感兴趣的年龄发展特征。

## 2、策略有效，让幼儿“开心”

(1) 教师的清唱。随着电教设备、多媒体的投入，老师的清唱似乎“难得一求”。中班幼儿还没有能力视唱，听唱便成了他们学唱歌的唯一途径，歌唱活动首先得让幼儿听清楚演唱的内容是什么。在清唱时，教师走近幼儿、走进幼儿，字

正腔圆地和幼儿面对面唱歌，通过教师自己的范唱将歌曲所要表达的感情以幼儿能接受的方式充分表现出来，由内而外，以情带声，让幼儿感受到歌唱时“弹”的魅力，从而产生情绪、情感的共鸣，促使幼儿与教师一起歌唱。

(2) 图谱的运用。对于中班幼儿来说，他们更能接受直观的事物。图谱教学在歌唱活动中的运用是一种视觉参与，它更具体、更形象地展现歌曲的结构、内容，由于“劳动最光荣”的歌词无规律可循，“突出顺序法”能有效地帮助幼儿解决记忆困难，促进幼儿积极动脑、主动学习。在倾听了教师的清唱后，“你听到了什么？”针对幼儿的回答出示对应的图谱；再次倾听教师的演唱后（伴奏很轻），给图谱按照歌词的先后顺序排队；幼儿尝试演唱后，找一找“你最喜欢哪句？”“哪句你觉得有困难？”对于“喜欢”的，图谱具有提示歌词的作用，对于“困难”的，则直接点击图谱，大家一目了然。图谱运用的每一个环节，教师都提供了充分自主学习的机会，引导幼儿在乐中学。当然，运用图谱应关注其科学性，不是每个歌唱活动都需要利用图谱，只有教师适宜地选择、有效地利用，才能最大限度地发挥它的作用。

## 幼儿园劳动教育宣传标语篇二

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的. 同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

- 1、时间□20xx年4月26日~30日
- 2、地点：本园、各班
- 3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

活动：

1、帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

2、为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

3、为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2、做好各班活动内容、场地的协调。

3、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

## 幼儿园劳动教育宣传标语篇三

为使幼儿珍惜所有的劳动成果，在劳动中获得积极的情感体验，尊重劳动者。4月26日，中心幼儿园开展“我是小能手”劳动节主题活动。

活动中，该园通过开展“劳动节主题”教育活动，让孩子们了解五一劳动节的由来、认识各行各业的劳动者、感受劳动的意义等，教育幼儿要从小养成劳动的习惯。二是开展“我能做”“我会做”活动，通过叠被子、整理毛巾、刷牙、洗脸、穿脱衣服等学会自我服务，帮助父母收拾房间和玩具等一些

力所能及的家务，让做家务劳动成为一种新的风尚。三是尝试“今天我值日”劳动体验活动，幼儿通过参与给小花、小树浇水，捡拾树叶、打扫教室、整理桌椅等活动，不仅磨练了意志、收获了信心，而且促进了身心的健康发展，结合活动教材《快乐工作达人》主题，加深幼儿对自己父母职业的了解，懂得劳动都是辛苦付出才能收获快乐，为以后梦想的实现奠定了良好的基石。该园相关负责人表示，通过开展主题活动，让孩子知道劳动的意义与价值，对促进身体素质、个人能力发展有很大帮助，为以后服务社会，建设国家打下良好的基础。

## 幼儿园劳动教育宣传标语篇四

- 1、在特定情境中，通过动作表演来区分音乐的abc段。
- 2、学习用拖地、刷马桶、擦玻璃的合作合拍的表现音乐。
- 3、尝试合作表现音乐，体验音乐活动的快乐。
- 4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

### 1、情景导入，健身活动

播放(波浪舞)音乐，幼儿跟随老师走进场，穿过森林走过小桥绕过草地，来到树林小木屋(ppt展示森林小屋场景)。师生做敲门状。可能小矮人们都去工作了，我们去房子里面休息一会儿吧！

### 2、分段练习，熟悉音乐(小矮人家里很乱)

#### (1)a段音乐，学习拖地板动作

师：小矮人家的地板脏了，我们来他们拖一下吧。老师发现在拖地板的时候动作不规范，这样是拖不干净的，拖地要这样拖。

### (2)b段音乐，学习刷马桶的动作

师：看小矮人家的马桶这么脏，还长满了细菌。那我们要用什么刷马桶？用马桶刷，围着马桶四周刷。

### (3)c段音乐，学习擦窗户的动作

师：小矮人家的窗户很脏了，我们来擦干净吧，用什么擦玻璃呢？抹布还有双面擦，用双面擦贴上去擦玻璃。

进行三段音乐和拖地、刷马桶、擦玻璃动作的相结合的游戏。

3、师：小矮人家里有落地窗一个人时没法擦干净的，必须要两个人合作才能擦干净的(启发孩子们相互合作的精神)。

4、在老师的指导下再次经音乐和动作相结合进行的综合游戏。

结束：结束音乐起，小矮人回家了，我们藏起来，给小矮人一个小惊喜吧。教育孩子做一个爱干净，爱劳动的人。

洗澡可以让我们的身体变干净整洁，本次活动主要是让幼儿体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人，知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。培养幼儿良好的卫生习惯。

1、知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。

2、通过故事的感染，学说其中的象声词。

3、体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

故事：小猪变干净了

1、教师讲述故事：小猪变干净了。

2、幼儿学说故事中的象声词。

师：小猪是怎么洗澡的呢？我们一起来学学。教师与幼儿共同边做动作边说：洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。

师：我来说，你们做做小猪洗澡的样子。（教师与幼儿共同合作两次）接着，小朋友说，教师学学小猪洗澡。（幼儿说象声词，教师模仿幼儿的动作，做小猪洗澡的动作）

3、迁移故事中的情感，乐意做个爱干净的小朋友。

4、师：你们平时爱干净吗？你们是怎么爱干净发呢？

教师与幼儿玩“闻一闻”的游戏。教师说：我要来闻一闻，看看你们是不是真的很干净，变成了干净的小猪。（教师走到每一个幼儿的身边，用鼻子闻闻）。最后，教师说：家都很干净，有香香的味道，但是有的小朋友衣服没有换，还不够干净，希望你们都变成最干净的小猪。

故事：小猪变干净了

猪妈妈有一个小猪，最喜欢在泥土里玩，他经常在泥土中滚来滚去，弄得满身都是泥。妈妈喊他回家洗澡，他说：“好不好。”妈妈喊他换衣，他说：“好不好。”

有一天，小猪去找朋友玩，可是朋友们都说，“你太脏了，我们不想跟你玩。”小猪非常伤心，就回到了家，他声对妈

妈说“妈妈，我要洗澡，我要换衣服。”他高兴地站在水龙头下面，一边洗一边说：“洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。”他太开心了，洗完澡，他说：“我要换衣服。”他一边穿干净的衣服一边说：“穿穿穿，真高兴；穿穿穿，真高兴。”

他穿上了干净的衣服，朋友们都来和他玩了。家真开心呀！

教学思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 幼儿园劳动教育宣传标语篇五

1. 培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。
2. 进而懂得家人的付出及家人的辛苦。
3. 让孩子体会亲自动手的乐趣。
4. 让孩子真正懂得劳动的可贵。

小毛巾若干 小凳子若干 洗衣粉一袋 水盆10个

我先是儿歌引出活动的主角“凳子”，我发现孩子们都很聪明，兴致也很高，没几遍就能自己哼出儿歌来，我还要求每个孩子对自己坐的凳子说一句话，我本想让孩子们说一声谢谢，或者你辛苦了之类感恩的话，可刚开始，孩子们都不明白老师的意图，所以说不出来。于是我就先示范，示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位，虽然孩子们经常看到凳子，天天坐凳子，但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少，所以先来



认识一下还是很有必要的。

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引申出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西，如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调：给凳子洗澡是用洗衣粉，它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗；而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后再相互交流“你是怎么洗的？”，并比比谁洗得干净，并给予鼓励；孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下；没拧干的一定要尽力拧干，人多就多等一会儿；不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。

此次活动注重趣味性，做到了寓教于乐，让幼儿在玩乐中，体验到了劳动的快乐，树立起了劳动光荣的思想。我还在设想，可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净，培养孩子们爱劳动的好习惯，一定会有不错的效果！

孩子们在一种轻松的氛围中学会了给小凳子洗澡，进而就可以擦干净桌子，在家里洗干净碗，洗书包，小袜子，小手绢等等，这不正是这堂活动课想要的结果吗？这不正是一种态度、一种习惯的养成、一种能力的体现吗？这不正是热爱劳动的表现吗？不过因为孩子们还小，没有一定的纪律性，场面有点无序且混乱。下次一定会在这方面更加注意。让孩子们在一个既热火朝天，又井然有序的环境中获得劳动的快乐。