

最新帮带新人计划表 传帮带工作计划(模板10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

帮带新人计划表篇一

本学期我有幸和徐殿香共同学习交流，我们初步拟定每隔两周交换语文教学工作及班务工作，在指导工作中，我将努力起到传、帮、带作用，提高自己的教研能力，共同成长。为了使我的教学水平快速提高，特制定如下教学计划：

备好课是上好课的关键，我从备课抓起，思想上充分认识到备课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点，难点上一起探讨。引导根据学生的实际情况，确立教学目标，重点，难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高对教材的理解和课堂的驾驭能力。

先让徐殿香老师指导我讲课，学习课堂教学，听课中尽可能有电化教学，指导熟练地运用现代教育技术辅助教学，之后登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。

抽时间在网上和学校订的刊物上查找

帮带新人计划表篇二

根据校情，新老师居多的特点，本学年学校制定了以老带新制度，来提高我校教师队伍的素质，我作为相对较老的老师

也对应带领了一位新老师为此，制定‘老带新’的教师培养工作计划如下：

通过实行集体备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了解教学难点，学到老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求必须由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到形成完整的备课教案。每周二下午进行。

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课，特别是教学名师的讲课，将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

针对青年教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。

汪清县百草沟镇第一中心小学

帮带新人计划表篇三

在过去的一年里，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

在教学上，有疑难问题迅速请教老教师。在各个章节的教学上都积极征求老教师的意见，学习他们的方法，同时，多听

老教师的课，做到先备课，然后跟班听老教师的课，课后进行二次备课，修补教案，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法，备课组是学校教学领域中最活跃的细胞，它影响着全年级的教学质量，备课组组长团结组内的教师，研究教法，探讨教学中的疑难，互通教学上的策略。各备课组成员间经常互相听课，学习开课教师之所长，发挥集体备课的作用，真正做到了备课组活动扎实、有针对性，使我收益匪浅，集备之外，我认真写好教案。每堂课都在课前做好充分准备，课后在老教师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药。在老教师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

如果说英语知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚；那英语教师在教学时，就好比在酿酒，让学生品尝到英语科学的精华。对初出大学校门的青年英语教师而言，光有丰厚的专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。

为了帮助新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备带教老师。在带教期间，师徒共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。师徒间互相听课，老教师无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，带教老师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，老教师除听取新教师的开课设想，对其初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲

人不倦。新教师开课成功的背后，有老教师拳拳的爱心。带教老师处处关怀，即使是批改试卷之类的小事，也是新教师学习的好机会。有时甚至到了晚上11点多，师徒俩还在共同阅卷。

帮带新人计划表篇四

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

（一）思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

（二）备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分

散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

（三）课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

（四）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（五）教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

（一）“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

（二）在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

（三）指导过程有书面的指导记录。

（四）指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

（五）指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的针对性。

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

帮带新人计划表篇五

备好课是上好课的关键，将从备课抓起，要让杨老师从思想上充分认识到备课对上好课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点，难点上一起探讨。引导根据学生的实际情况，确立教学目标，重点，难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高对教材的理解和课堂的驾御能力。

先让杨老师听我上课，了解课堂教学，上课中尽可能有多媒体教学，指导熟练地运用现代教育技术辅助教学，之后登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。

在理论学习方面：

除了加强生物教学理论的学习外，还将让卢老师抽时间在网上和学校订的刊物上查找

帮带新人计划表篇六

为全面贯彻落实县教育工作会议精神，推进我校素质教育进

程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

(一)指导教师

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少互相听课4节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

(二)被指导教师要求

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课8节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

(三) 实施方案

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各

种问题都可以作为课题进行研究。

(四)传帮带关系

老教师——年轻教师

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

帮带新人计划表篇七

我县教育系统在全县中小学内开展了以“关爱一个学生，联系一个家庭”为主题的教师“一帮一”爱生活动，做好学困生的工作是本次爱生活动的一项，同时也是学校教学中的一项重点工程，是提高学科成绩的重点，针对所帮扶的学困生的主要情况，现制定了本年度的个人帮扶计划和措施：

一、学困生姓名：五年三班陈贺

二、主要措施

1、把学困生失去的自信心找回来。首先要包“思想”，了解陈贺同学导致学困的主要原因，了解其家长对待陈贺同学上学的态度，针对实际情况经常与帮扶对象进行交流、谈心，及时掌握和了解帮扶对象的学习、品质、生活等状况，有的放矢地进行帮扶。另外，长期以来以分数论英雄的质量观，导致学困生受到歧视，多数学困生对学习没有信心，没有了方向和动力。针对这一状况，我们教师要改变对他们的看法，尊重他们的人格，鼓励他们抬起头来，大胆地说话和做事，使学困生自然觉醒，充满信心。

2、要从思想上使自己有一个正确的认识，要正确看待学生，以培养学生素质为自己工作的重点。在工作过程中做到个体

分析与群体分析，确立发展目标和措施，找出学生的优点和缺点，用发展的眼光看待一个人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价。

3、培养学困生的学习兴趣。一旦学困生有了自信心，有了挑战困难的勇气，那么就有了搞好学习的希望。对学困生来说，自身的基础和能力与所学知识之间存在一段距离。因此，要设法把学困生引入情境，带领他们紧跟教学的节拍，一步步产生共鸣。引导他动手、动脑，指导他去寻找解决问题的答案，解决问题之后，带领他领略成功的喜悦。由此，学困生随着实践活动一道品尝了感知认识的全过程，在这个过程中，自然也培养了学困生的学习兴趣。

4、培养学困生正确的学习方法。在恢复学困生的信心，培养了学习兴趣的基础上，进一步培养学困生的学习方法。据观察，学困生表现在注意力不集中、抓不住重点、思维呆滞、记忆力差等方面。因此，教师也要激励学困生勇敢地面对困难，接着训练他们的思维，促成他们思维的条理性、流畅性和灵活性，进而鼓励他们打破传统的惯常思路，力求创新，从而达到事半功倍的效果。在学习新知识的过程中，要让学生掌握预习方法、自我检查法和复习法。鼓励他们独立思考，步步为营，天天有所进步。

5、要投入真情，把帮扶对象当成自己的亲人，在帮扶中要做到“三注重”，即：注重上门面对面交流，不可托人代替了解情况和捎带慰问品；注重赠送物品与帮教相结合，不能送些钱、物就算完成任务，还要有思想上、感情上的沟通，将赠送转化为一种学习上的动力；注重长效帮扶，不搞一次性终结制。

6、认真做好帮扶跟踪记实，建立帮扶档案。帮扶过程中要详细记好每一次的帮扶内容、方法、帮扶对象的变化、进步，不断积累和总结帮扶经验，提高帮扶效果。

总之，对学困生转化工作，首先要心态平和，少批评多鼓励，

要有忍耐力，不但要细心更要再三耐心。学生的学习信心才可以进一步得到鼓励和激发。所以要结合他的身心特点，在培养其信心的同时还要进行正确的学习方法的指导等方式来进行培养。争取让其在学习方面有一定程度的提高。

帮带新人计划表篇八

1. 新老教师要明确培养目标，老教师要认真的教，新教师要认真的学。
2. 老教师随时为新教师上示范课，新教师要认真听课，做好记录，勤于反思，把握好上课各个环节的要领和艺术。
3. 老教师要指导新教师分析教材、分散难点、突出重点，有详有略，新教师要钻研教材，备好每节课，每节课要有规范的教案。
4. 指导教师要进行随堂听课，下课后帮助小结，提出需要改进的地方，每次听完课，新教师一定要主动地与指导老师分析得失，主动准备一些课型，请指导老师听课，进行指导。
5. 指导老师要加强对新教师语言表达能力，板书、制作课件、实验操作能力等教学基本功的训练，经常示范、督促与检查。
6. 经过一学年的传帮带，老教师对新教师要总结，恰如其分的对新教师在教学方面进行评价，形成书面材料上交学校存档，新教师也要总结好获得的成绩、体会、经验和不足，形成书面材料上交学校存档。

帮带新人计划表篇九

我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面一年常规过关、二年能力达标、三年争取独挡一面。为此新上岗教师每人都要与有经验的老教师结对成对子，结对教师间要履行好各自

的职责和义务。

- 1、新老教师要明确培养目标，老教师要认真地教，新教师要认真地学。
- 2、老教师从班队工作、制定教育教学计划、“五认真”等教学流程，对新教师进行全过程的跟踪辅导。
- 3、老教师随时为新教师上示范课，新教师要认真听课，做好记录，逐步掌握上课的环节的艺术。
- 4、老教师要指导新教师做好“五认真”，熟悉大纲，指导分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；新教师要钻研教材，备好每节课，每节课要有规范的教案。
- 5、新教师经一段时间的教学实践后，指导老师要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失，新教师在一学期中举行一到二次全组(或全校)的公开课，汇报成绩。
- 6、老教师要加强对新教师的语言表达能力，板书和板画能力，实验操作能力等教学基本功的训练，经常示范、督促与检查。
- 7、老教师指导新教师进行命题出卷，使新教师对命题的原则、容量、难度等做到心中有数，在老教师的指导下，新教师一学期要拟一至二份试卷。所拟试卷要归档。
- 8、经过一学期的传帮带，老教师对每一位结对对象要总结，恰如其分地对新教师在教育教学方面进行评价，新教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

赵市中学新老教师结对拜师协议

为尽快提高新上岗教师的教育教学业务水平与教育教学实践能力，根据《赵市中学青年教师培养方案》，学校开展新老

教师结对拜师活动，双方协议如下：

一、双方遵循教学相长的原则，做到互帮互学，互敬互爱，取长补短，共同提高。

二、平时要加强联系，正常活动，完成各项预定目标。

三、老教师做到循循指导，新教师做到虚心好学

新教师(签名)

协议双方

老教师(签名)

常熟市赵市中学

赵市中学骨干教师队伍建设方案

为进一步落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》中有关加强教师队伍建设的精 神，实现学校《五年事业发展规划》中关于教师队伍建设的目标，特修订《赵市中学骨干教师队伍建设方案》。

一、宗旨

从全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，有效实施素质教育和学校教育事业发展的当前和长远利益出发，培养建立一支素质较高，结构合理，能掌握现代化教育技术和进行教育研究，并能开拓创新，积极进取的稳定的骨干教师队伍，使他们具有良好的师德修养，扎实的理论基础和较高的教育教学业务能力，以保证学校培养出个性和潜能得到自由、充分和可持续发展的，具有创新精神和实践能力的人才。

二、现状分析

1、专任教师现状。学校现有专任教师63名，学历达标率100%，本科学历有47人，占74.6%，正在进修本科9人；中学高级教师6名，占9.52%，一级教师37名，占58.73%，35周岁以下青年教师32人，占50.79%；教研组长以上骨干教师27名，其中常熟市学科带头人4名，常熟教学能手7名，常熟市学术带头人1名，校级学科带头人15名，占42.8%。

2、教师群体现状：学校有7个教研组，其中理化生组是常熟市示范教研组、英语组和数学组、政史地组是常熟市先进教研组。英语组还被评为常熟市“优秀教师群体”和“巾帼示范岗先进集体”。

3、教育教学研究情况：已结题：苏州市级课题《农村中学生听说读写能力的培养》；常熟市级课题；已通过中期评估的课题有；新立项的课题有：省级立项课题；苏州市级课题；常熟市级课题。

三、培养目标

1、“”期末，培养 15 常熟市教学能手， 8 名常熟市学科带头人或学术带头人，其中力争有 1 名成为苏州市级学科带头人。形成一批在教育教学上有特色、有成效、有知名度，教育思想正、富有事业心和敬业精神，既有严谨的作风又有创新精神的骨干教师队伍，并在学校教育教学中充分发挥他们的作用，以保证素质教育的成效和教育质量的提高。

2、学校所有教研组成为常熟市先进教研组，其中有 2 个组为示范教研组。为学校骨干教师群体建设创设良好的氛围，使学校成为青年教师成长和展示才能的沃土。

3、我校的领导班子队伍以年轻教师为主，希望通过积极的实践和努力的钻研，在近几年内涌现出 3~4 名在教育教学管理和研究方面有成就的青年骨干管理工作。

四、实施措施

- 1、继续贯彻好学校《青年教师培养方案》、完善操作程序，学校要对每一位青年教师进行分析的基础上提出逐年的具体目标，重视过程管理，定期召开教育教学研讨会，促进相互交流，达到共同提高。
- 2、面向全体教师，做大盘子，打好基础，形成群体；进一步完善激励机制，努力激发青年教师钻研教育教学业务，提高教育教学艺术的积极性，学校要为他们脱颖而出创造条件，搭好舞台。
- 3、充分发挥学校现有骨干教师的传帮带作用，让新教师结好对，拜好师，让他们学有方向，赶有目标，在相互的教育教学交流活动中得到锻炼和提高；同时，正常进行学校的评优课、实践课、汇报课、说课比赛、基本功竞赛等教育教学活动，并通过研讨，得到总结和长进；积极支持青年教师参加各级各类业务竞赛和培训，学校努力组织一些外出观摩或请进名师讲课、交流等学习活动。
- 4、加强先进教研组建设，提高教研效果，让青年教师在良好的集体中得到帮助、指点和交流，并达到相互促进，共同提高的目的，形成良好的骨干教师群体；加强对教师进行现代化教育技术的培训，以促进教师进行课堂教学改革。
- 5、学校将认真贯彻《学科教学带头人评选条例》和《教师教学业绩奖励条例》，完善考核和认定制度，明确骨干教师的条件、职责和义务，依照二个条例兑现骨干教师待遇，为骨干教师进行教育教学学习、培训、实践、交流和研究提供必要的条件，并积极向上推荐，向外推出。
- 6、学校制定教师政治、业务学习制度，让广大教师特别是青年教师真正做到“端正方向、敬业爱岗、教书育人、热爱学生、尊重同志、以德修身”。让我校的骨干教师既有较强的

教育教学业务能力，更有过硬的职业道德修养，为实现学校的办学目标和培养目标提供高素质的师资队伍保障。

五、对骨干教师的考核、认定、使用和提拔等参与学校《青年教师培养方案》《学科教学带头人评选条例》和《教师教学业绩奖励条例》等有关规章制度执行。

六、本方案经学校教职代表大会讨论通过，最终解释权属校长办公会议。

帮带新人计划表篇十

为全面贯彻落实县教育局工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工

作心得及经验。

5、每学期至少听课5节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不

同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

6、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。