

学生关心关爱工作计划书(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学生关心关爱工作计划书篇一

崇仁中心小学四年级一班：柳小萍

一、学情分析：

我班共有学生43存在着一个特殊的、非主流的群体，由于各方面原因，造

何转化他们？这都是一个很大的挑战。希望通过制定此项计划，逐步缩小差异。

二、造成原因：

王新林：基础不好，接受知识较慢。家长监管不力。辅导不及时，缺少有效

专心，还影响其他同学学习，自己不学，也不想叫别人学。

三、转化策略：

（一）发现优点，及时表扬

对在学习上有困难的同学，要发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的

他们的自信心。

(二) 用爱心去温暖，用耐心去呵护

学生关心关爱工作计划书篇二

以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的. 针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，最大限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学困生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”，使其得到转化。根据学困生的特点和形成的原因，特制订本计划。

现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。学困生生活条件可以，但他们学习、生活依赖性强，为人自私，懒惰心理强。根据教育局、学区有关文件精神，结合我校实际，在学困生的转化工作中，我必须采用多种方法，通过各种途径，摸清情况，倾注爱心，发现学生的闪光点，坚持“五个一点”，即：多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流，因材施教，抓好反复教育，和学困生非智力因素与智力因素的的培养，逐步建立亲密、和谐的关系，使学困生倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力赶上其他学生。

1、 建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。

在转化“学困生”工作中，我要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”，要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。

对学困生我要念好“三字经”，即：立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理，使学困生主动要求进步。

2、因材施教，重视学习辅导。

在转化“学困生”工作中，要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”进行分类教育，分层教学，因材施教。要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”。并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

3、根据学困生基础差的特点，精心制定相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会，尽快赶上其他学生。

4、定期对学困生进行谈心，及时了解学习情况。

5、让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课外时间进行作业辅导。

6、经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

7、及时与各任课老师联系，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

8、在课外活动时间给学困生提供交流反馈的机会，不断调整帮扶内容。

9、根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩进行分析，然后

与上学期成绩进行比较，找出进步的原因，以便在今后的教学中加以推广和应用。

总之，我作为一名合格的教师，为了全面提高教育教学质量，

在教育教学中要，亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，真正做到关注每一位学生的发展，给他们力量与自信，让他们感受集体的温暖，师爱的温暖，让他们不断地向真正的优秀生迈进。“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，从而使他们成为合格的学生，在集体中一同健康快乐的成长。

学生关心关爱工作计划书篇三

本年学我校关工委工作将继续坚持“以人为本”全面贯彻中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入贯彻落实相关精神，以“因校制宜，以人为本，立足教育，注重关爱”为工作指针，开展形式多样的教育活动，继续认真组织离退休教师参加有关活动，充分发挥老同志的作用，进一步加强社会、学校、家庭的联系，抓住工作重点，努力为青少年健康成长做好事，把关心下一代工作办实做好。

一、组织学习，提高认识。

1、在新的一年里，我们要组织离退休教师学习关心下一代工作的有关文件，提高他们对《若干意见》重要性认识，同时进一步明确用好《若干意见》的必要性。

2、加强警、校合作，共同加强对未成年的安全教育。

3、召开全体委员会议，讨论具体工作，布置有关任务，做到年初有计划，年终有总结，不断增强班子人员责任意识，切实把这项工作做好。

二、务真求实，做好工作。

1、今年我们在原有的基础上，继续做好活动记载工作，组织教师积极参加社会活动，关心贫困生、学困生，发挥老同

志“帮教、帮学、帮困”三帮活动，经常关心身边青少年的成长。

2、请专家来校讲课，集中思想道德教育，做到处处有记载、事事有落实，不断提高学生思想道德素质。

3、教导处、少先队开展德育活动、劳动基地等各类教育活动（如清明节组织纪念烈士活动、邀请干警主讲安全教育，组织校园种草植树，国学知识竞赛，教师节，中秋节去敬老院敬老等活动），不断提高学生思想道德素质。关心下一代工作计划4、组织全体离退休教师来校进行一次关心下一代工作思想交流活动。

5、进行一次师生助学活动，真正做到为身边贫困生排忧解难。

三、重视宣传，培育新人。

针对青少年学生明辨是非能力有限的情况下，我们把继续做好学生引导工作为重点，重视学生心理健康教育，做好后进生文化知识、思想品德的帮教工作，为学生解决实际的心理问题，发挥心理疏导作用。

1、邀请校外普法宣传员来校进行法律知识教育，请民警来校讲交通法规教育。

2、多与学生沟通交流，发现不良苗头，及时谈心疏导。

3、做好学校班级的板报橱窗的宣传教育工作，开展崇

尚科学活动，增强青少年鉴别能力，确立正确的世界观、人生观。

4、做好关心下一代成长工作，正确引导培养青少年确立良好的学习习惯，要求他们学先进人做先进事，使他们成为四有

新人。

5、建立健全学生成长档案袋，关注学生成长中的闪光点，激励学生赶超自我。

四、健全组织机构，提高思想认识

关心青少年健康成长是全党全社会的共同任务，而老同志是一支不可替代的重要力量。特别是我们教育系统的老同志更是具有政治优势、威望优势。因此，我校高度重视关工委的组织建设工作，将其作为重要内容列出学校的工作计划，作为学校整体工作的一部分予以重视。从实际和需要出发，及时调整和充实骨干力量。注意发挥年轻教师的骨干作用，广泛发动老教师，扩大参与面，壮大志愿者队伍。在新的一年里，相信在上级部门正确指导下，按照新形势下的目标任务努力工作，我们温峤小学一定能使关心下一代工作上一个新台阶。

学生关心关爱工作计划书篇四

一、特殊学生帮扶工作领导小组名单。

组长：（校长）

副组长：（副校长）

组员：（德育主任）（少先队总辅导员）（教导主任）
（副教导、团支部书记）

二、指导思想。

为了全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，使教育教学工作能面向全体，使学生能够全面发展，特制定“特殊未成年学生”帮扶工作计划。

三、帮扶对象名单。

四、特殊帮扶对象类别。

——学习困难生、心理障碍生。 ——单亲、学习家庭双困生。

——心理障碍、学习困难生。 ——不良行为、心理障碍、学习困难生。 ——经济困难、学习困难生。

——心理障碍、学习困难生，有不良行为。

五、特殊生形成的原因情况分析。

1、家庭原因：

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长。

2、学校原因：

教师思想教育不力以及片面追求成绩，对他们的辅导不及时。

3、社会原因：

人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4、非智力因素：

不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折、经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态、敌对心理，总认为老师、同学看不起，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，不愿与人交流，与人有敌意，最后走进“双差生”行列。

学生关心关爱工作计划书篇五

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往！且交往意识较弱。5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼

儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

（一）卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时我们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。大自然中，开展一系列孩子感兴趣的的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

（二）教育教学工作

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时

通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

5、6月份开展“我们的节日”“叔叔阿姨辛苦了”主题活动，通过自己表演节目、欣赏节目让孩子感受到自己过节日的快乐。通过图片、录像与孩子一块儿了解各行各业的叔叔阿姨的工作，让孩子敬佩他们，爱护他们的劳动成果。

6、7月份围绕“夏天来了”这一主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、舔舔的冰激凌，知道夏天来了。

（三）区域环境设置

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小小班、喜欢幼儿园。结合“元宵节”“三八妇女节”“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。