

2023年我们是朋友绘本教案(汇总8篇)

教案在幼儿园教学活动中起着承上启下、指导教学的作用。如果你正在准备六年级教案，可以参考以下范文的结构和内容。

我们是朋友绘本教案篇一

在上周三下午第二节课下课的时候，我，郑锦芸，舒亦梁在一齐玩。

忽然我望见舒亦梁桌子上有一个的小蜗牛修正带，于是我拿起修正带一边跑，一边喊，舒亦梁你的修正带在那里哦，在那里哦。舒亦梁见了连忙跑了过来。想把它抢回去。但是，郑锦芸却紧紧地抱住了舒亦梁。趁这时候，我急忙躲到了桌子的下面。这时舒亦梁已经挣脱了郑锦芸的怀抱，朝我奔了过来。我急忙从桌子下面爬出来，跑到了楼梯口，把手伸下了楼梯。打算把修正带传到站在正准备下楼的郑锦芸。没想到，修正带忽然撒了手，掉到了楼下。舒亦梁见状，着急地跑到了楼下，捡起来修正带，可它已经摔坏了。我见了，心里十分难过，决定必须要赔舒亦梁一个修正带。

第二天早上，我不好意思地把新买来的修正带给了舒亦梁。说：“这是赔给你的新的修正带。没想到她摆摆手说：“没关系，我们本来就是在玩的，你也不是故意的。不用你陪。”我听了连忙说，要的，要的。她还是不肯拿。我趁她没注意，悄悄地把修正带放到了她的书包里，不料，她又把它拿出来还给了我。就这样放来放去了好几次。最后，我实在是不要，请你别给我了吧！你自己留着吧。如果我真的不要，我也不强求了，我说。我们还是好朋友哦！下次还一齐玩哦！我们相似一笑。

我们是朋友绘本教案篇二

主题目标：

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动内容：

- 1、种小树苗以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。
- 2、我的树朋友愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。
- 3、给树挂名信片知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。
- 4、绿色行动将主题教育向社区延伸，充分利用丰富的社区教

育资源，让幼儿走出园门，开展绿色行动的活动。以“环保小卫士”的身份利用宣传牌、海报等形式向社区进行宣传、呼吁。如“请给我喝水”、“请勿摇我”、“请爱护我”、“我怕疼，请不要踩我”、“小草有生命，我们爱护它”、“地球只有一个”等。从小培养幼儿积极参与环保宣传活动，强化幼儿环保意识。

活动反思：

1、让学生充分认识到环境保护的重要性

造成目前生存环境恶化使大自然一次又一次对人类严厉惩罚的原因很多，如毁林开荒、围湖造田、滥垦过牧、滥用化肥农药、工业三废的随意排放等。就近年来大范围的干旱洪涝、沙尘暴、土地荒漠化则主要是滥垦、滥牧、滥伐、滥采、滥用水资源造成的。地球上生态系统中所需的能量都来自太阳，生态系统中的生产者——绿色植物通过光合作用把太阳能固定在它们所制造的有机物中，转化成人和动物所需的能量，因此，绿色植物成为生态系统的主要部分。过度的放牧、采伐，破坏森林植被，绿色减少，流向人类的总能量减少，而人口增长，人们生活水平的提高，使人类对自然的索取又更加变本加厉。

形成恶性循环，致使绿山变秃岭、草原荒化。有统计表明，采1斤发菜可使20亩草原荒化、采1斤甘草能使10亩草原变成沙漠。森林植被的严重破坏，不仅使生态系统中蓄积的总能量锐减，而且使绿色植物调节气候、净化空气、蓄养水分、防风固沙的能力下降，致使旱天更旱，雨天更涝，水土流失，土地荒化，沙漠面积增加，干旱洪涝、飞沙扬尘频繁光顾，使人类生存的环境逐步恶化。绿色是生机，是人类永恒的追求，保护环境必须使人类对自然的开发利用遵守大自然的生态规律，保护森林，发展草原植被，植树种草，科学种田，治理三废，在遵循自然生态规律的前提下，积极主动地改造自然，使我们生存家园成为绿色王国，使我们生存的环境

得到改善。

我们是朋友绘本教案篇三

活动意图：

鸟是害虫的天敌。近些年，由于环境遭到破坏，人们的乱捕乱杀，我们周围的鸟越来越少，至使森林和粮食遭受严重的虫害。尽管人们每年花费很多钱买药杀虫，可是收效不大。因此，保护鸟类，珍爱害虫的天敌，成为我们当务之急。这里，我设计此活动，旨在引导幼儿初步了解鸟和人类的关系，激发幼儿爱鸟的情感。

活动目标：

1. 引导幼儿观察几种鸟的外形特征、习性和本领，初步了解鸟和人类的关系。
2. 通过幼儿想保护小鸟的各种办法，在参与活动中激发幼儿爱鸟的情感。

活动准备：

1. 发动幼儿和家长搜集关于鸟的'资料和图片，了解关于鸟的知识。
2. 鸟叫的录音，笼养小鸟。啄木鸟、信鸽、猫头鹰等几种鸟的标本。
3. 课件：群鸟飞舞、唱歌，啄木鸟、信鸽、猫头鹰几种鸟活动习性和本领的动画。

活动过程：

1. 听声音，激趣导入。

“今天，有许多客人要来和我们做朋友，听一听它的声音，猜猜它是谁？”播放小鸟叫声的录音。幼儿猜出后，请幼儿说一说都见过那些鸟。

2. 把客人请出来：教师出示几种鸟的标本，做鸟飞动作把鸟标本分别放到各组中间，引导幼儿进行观察，了解鸟的外形特征。

3. 利用课件，了解几种鸟的习性和本领。

当孩子们谈论到某种鸟时，在幼儿讲述自己了解到的知识后，利用课件，向幼儿展示鸟的习性和本领。必要时，反复播放几次。

4. 分组讨论，怎样保护鸟类。

教师到各组听取幼儿的讨论结果，对幼儿想出的保护鸟的办法给予肯定并进行必要的指导。

5. 体验快乐，结束活动。

出示装有小鸟的笼子，请幼儿说说小鸟的感受，猜猜小鸟在想什么，我们应该怎样做。幼儿讨论后，教师和幼儿一起到窗边放飞小鸟，体验保护小鸟的快乐。

播放群鸟飞舞、唱歌的动画和鸟叫的音乐，教师和幼儿随音乐在活动室内，自由地飞翔。

活动延伸：

幼儿回家后，劝说自己的家人和亲属，不要捕鸟和吃鸟，人人争做爱鸟的好公民。

活动反思

新《纲要》在社会领域的目标中提到：“培养幼儿主动参与各项活动,有自信心;乐意与人交往,学习互助,合作和分享”,在让幼儿通过自己的行为为小鸟做窝的游戏中,教师鼓励幼儿可以寻找不同的操作材料来解决问题,做不同的鸟窝;整个活动设计有浅入深,各个环节交替自然有序,逐步递进。体现以幼儿为主体,幼儿是活动的主人。

我们是朋友绘本教案篇四

- 1、知道我们周围有许多的动物,能讲出几种动物的名称及其主要特征。
- 2、通过活动,了解各种动物与人类的关系,知道动物给人们带来的好处。
- 3、了解珍稀动物,进一步懂得动物与环境的关系,知道关心动物、保护他们的生活环境。

动物园录象,动物对人类作用的图片,有关珍稀动物的图片、欢快的音乐、每人动物卡片一个、幼儿人手一份调查表:动物对人类的作用。

(一)欣赏——小朋友去过动物园吗?你在动物园里看到了哪些动物?(幼儿讨论交流,并观看录象。)

(二)了解

- 1、了解动物的特征——你最喜欢哪个动物?它长得是什么样子的?你会学一学它的样子吗?(幼儿自由讲述、表演,并戴上胸饰,跟着音乐模仿动物的样子。)
- 2、了解动物与人类的关系——小动物真可爱,你们知道动物

和我们的关系吗?动物对我们人有什么用处吗?(幼儿分组交流自己调查到的信息,教师请部分幼儿来介绍。并出示图片,了解动物的多种作用,扩展幼儿的认知。)集体表扬小动物。

3、知道一些珍稀动物,了解保护动物的方法。

——他们是谁?它们有一个共同的名字叫什么?你们知道它们为什么越来越少吗?

——我们怎样来保护这些珍稀动物呢?

小结:我们不伤害动物,不破坏树木,不往水里扔垃圾等。

(三)表演

1、欣赏歌曲《我们和动物是一家》

2、老师和幼儿一同戴上胸饰表演。

动物是人类的朋友,我们和动物相互依存,共同生活在这个地球上,保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保应该从娃娃抓起,从自我做起,基于此,我设计并组织了本次活动重在从小培养孩子的环保意识激发幼儿关心爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉,作为孩子来说,所有可以产生效果的教育活动都原于兴趣,而动物是幼儿最感兴趣最喜欢的。

我们是朋友绘本教案篇五

先准备关于故事的挂图,动物的图片。老师先介绍要认识的动物然后一个一个的对小朋友们告诉它们的汉语名称。黑板上挂形象故事内容的图片。

1、通过看看,讲讲认出《熊猫》《虎子》《猴子》《兔子》

《狮子》《小鹿》并认出各种动物对动物的感兴趣。

2、知道这几种动物的名称，了解他们的基本特征。

3、懂得动物是人类的朋友，要珍惜和保护它们。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

各种动物的小图片，故事《咕咚来了》的三张图片。

教学重点就是让小朋友们理解怎么保护动物，应该怎么爱护它们。能告诉它们的汉语名称。

教学难点就是让小朋友们怎么确定的掌握它们的汉语名称，重视注意发音准确。

(一) 导入活动

为引起幼儿的兴趣先唱首儿歌《两只老虎》复习学过动物的名称。

老师一个一个的出示各种动物的小图片。

(二) 展开部分

老师：这漂亮的. 动物是谁?你们认识么?

(幼儿回答)

老师：那我们认识一下它们吧(出示好几个动物的画面)

这《熊》是很可爱，又高又胖，它喜欢吃蜜蜂。

《虎子和狮子》它们很勇敢，它们在森林里最强的动物。

《猴子》聪明，调皮喜欢模仿。

《兔子》很可爱它有长长的耳朵，红红的眼睛，短短的尾巴可是兔子天生胆小。

《小鹿》是森林里最老实的动物，它喜欢吃草。

那小朋友们今天老师给你们带来了礼物你们想知道么？

(幼儿回答)

我给你们带来了一个好听的，有趣的故事，你们想听么？

有一天这些动物在森林里遇到了一件很可笑的事你们想知道么？

(老师出示关于故事的图片，情感的讲述故事。)

总结

动物们是我们的好朋友，你们喜欢它们么？

所以我们要珍惜它们，保护它们。让他们成为我们永远的朋友、

下课以后我反思小朋友们今天的课到底掌握了百分之多少？小朋友们理解的多少？他们能不能正确的发音它们的汉语名称。我应该怎么讲小朋友更感兴趣我讲课的内容。

我们是朋友绘本教案篇六

《我们都是好朋友》（大班音乐）

《纲要》中明确指出：要教育幼儿爱护动植物、关心周围环境、亲近大自然、珍惜自然资源，并具有初步的环保意识。结合我市创建生态城市的工作要求，我根据幼儿的年龄特点，结合实际情况，从幼儿最感兴趣的动物朋友入手，设计了本次音乐活动。

- 1、熟悉歌曲旋律，初步学唱歌曲。
- 2、探索看图理解记忆歌词，并模仿创编部分歌词。
- 3、感受歌曲和谐快乐的情绪，增强幼儿的环保意识。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1、动物图片、背景图、音乐。

2、幼儿已有初步的环保意识，知道动物和我们人类是共同生活在同一个地球上。

1、直观演示法：我运用图片直观地向幼儿展示，引导幼儿认真观察，调动幼儿的学习兴趣，从而引发他们积极地思考。

2、探究法：活动中，我为幼儿创设了一个开放的探究环境，鼓励幼儿主动参与讨论、大胆进行猜测。

3、多元激励法：我注重每个孩子的想法，善于运用多种激励的方法，如语言赞美、发笑脸娃娃、摸摸孩子的头等，让孩子在心理上获得满足感。

（一）出示图片，引出主题。

2、教师出示《小动物搬家》图片，幼儿观察交流。

3、教师引导幼儿说出因为环境受到了污染，所以小动物的家园遭到了破坏，小动物们就会变得无家可归。

（二）熟悉旋律，理解歌词。

1、师：小动物看到自己的家园变成了这样，心里非常难过。听，它们在说什么呢？

2、教师用小动物的语气说歌词，并逐一出示小动物的图片。小兔说：“请留一片绿草给我”；小鸟说：“请留一片蓝天给我”；小鱼说：“请留一片清泉给我”；大熊猫说：“请留一片森林给我”。它们齐声说：“我们都是好朋友，世界变得更美妙。”

3、师：听到了吗？小动物们说的多好呀！它们多么希望自己拥有一个舒适、美好的生活空间啊！老师也把小动物的话编成了一首歌，歌名叫《我们都是好朋友》，老师把小动物希望的家园唱到了歌曲里。你们听……教师清唱歌曲。

4、师：你听到什么了呢？（幼儿自由回答）

6、教师边弹琴边唱第二遍歌曲。

7、师：谁愿意来送小动物回家？请个别幼儿上前，集体念歌词把动物图片送到相应的位置。

8、师：刚才小朋友把小动物们送回家送得对不对呢？我们一起跟着音乐来唱一唱。教师放音乐，幼儿集体学习歌曲。

9、师：我们小朋友真棒！都把小动物送回到自己的家园了，那它们现在的心情怎么样呢？就让我们来唱一唱这首歌为它们庆祝一下吧！幼儿再次集体歌唱。

10、师：真好听，小动物还想听小朋友唱这首歌呢，我们再

来一遍，怎么样？幼儿集体歌唱。

11、师：我们也是动物的好朋友，小动物们找到自己的家园了，那我们的的心情怎么样呢？（快乐的）现在我们就用快乐的歌声把小动物的喜悦唱出来吧！

12、分角色表演歌曲。师：现在我们来玩个游戏，请第一组小朋友唱小兔，第二组小朋友唱小鸟，第三组小朋友唱小鱼，第四组小朋友唱大熊猫，最后两句集体唱。

（三）创编歌词，拓展思维。

1、师：在这些美丽的家园里，除了歌里唱的这些小动物，还有很多的动物朋友呢！看，又来了一群小动物！教师出示动物图片。

2、师：现在我们能不能将这些小动物编到歌曲里来唱一唱呢？幼儿看图完整地演唱歌曲一遍，体验成功后的快乐。

3、师：老师还给小朋友准备了一些小动物，现在请小朋友也把它们唱到歌曲里去好吗？幼儿自由创编。

4、请个别幼儿上前创编歌曲。

（四）延伸：

师：在自然界中，不但动物是我们人类的好朋友，还有其他的，像花草呀、、树木呀、山水呀、微生物呀也都是我们的好朋友，我们都要保护它们，保护身边的环境，保护居住的地球，只有这样我们才能相亲相爱生活在一起，我们的家园才会变得更美好！

七、教学效果：

这是一首大班环保歌曲，因为现在正在创建生态城市，所以

我们平时有关环保方面的活动很多，如：组织幼儿进行“绿色”绘画、制作绿色展板、利用晨间谈话加强幼儿的环保意识等，因此幼儿对这方面的知识掌握得也比较多。在备课时，我就在想：如何将这节普通的音乐课上得跟人家不一样呢？最后我决定从情感入手，因为小动物是很受幼儿喜爱的，但是歌中的小动物却因为环境污染而失去了家园，所以活动中我决定要把孩子们对小动物的那种同情激发出来。事实证明，孩子们也是深深地沉浸在我创造的那种情感氛围之中，歌曲中小动物们的遭遇引起了孩子们的共鸣，从而进一步激发了其要保护小动物的情感，很好地完成了教学目标。

活动开始教师唱歌曲时，旋律就隐约地展现出来了，在幼儿匹配歌词时，虽然幼儿是在讨论、交流，但教师弹奏的旋律间接地引起了正在操作的幼儿的注意，致使他们完成图谱后都愿意跟着旋律试着唱一唱，最后幼儿学会完整演唱歌曲后，也能听旋律自主演唱其他图谱。

我们是朋友绘本教案篇七

一、活动目标

- 1、引导幼儿感受有朋友是很快乐的事情。
- 2、引导幼儿发现，怎样做是好朋友。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

二、活动准备

- 1、老师和家长用拍照的方式，收集幼儿一日生活中与朋友合作做事、友好游戏的情况。

将幼儿一日生活中友好游戏、合作做事、相互帮助的情景抓拍下来，办成展览，对幼儿进行教育。体现了大班幼儿的社会性教育是贯穿于幼儿一日生活之中的教育思想。

2、” 我们来做好朋友“添画图片。

3、套圈、翻绳、棋类” 层层叠“等游戏材料。

三、活动过程

（一）感受环节：

幼儿按照自己的意愿到各游戏区域游戏。

游戏一：套圈（三人一起拉手套玩）。

游戏二：翻绳（二人翻绳）。

游戏三：跳棋、围棋、飞行棋、军棋等类玩具。

游戏四：玩” 层层叠“玩具（二人竞赛玩具）。

（二）发现环节：

1、老师提问：你和谁在一起玩了什么游戏？你们一起玩时的心情怎么样？

请小朋友们说一说刚才自己玩的情况。

2、你还和谁在一起时，有过什么开心的事情？

请幼儿讲讲自己和朋友在一起时开心的经历。

3、出示展板：教师和家长一起收集的有关幼儿一日生活中友好交往、相互帮助的照片展。

请幼儿介绍自己在和谁在一起，做什么事情。

由于是抓拍幼儿生活中的事情、幼儿看到的是自己的. 照片，先请幼儿自由看说，在小组中介绍，再请6、7名幼儿在集体面前介绍自己的照片。

（三）小结教师与幼儿一起结：小朋友在一起游戏、做事很快乐。

（四）教师提问：

如果没有朋友会怎么样？

我们怎样做才能和别人成为好朋友？

先请幼儿小组讨论，再请小组代表发表看法。

（五）出示”我们来做好朋友“的添画画板画板中结合本班幼儿最近一段时间幼儿间缺乏友好的现象和有待解决的问题，及家长提供的问题画成的画，请幼儿添画上好朋友应当怎样做的情景，也可以幼儿自己画，自己发现。

如：幼儿衣服背后的拉链自己拉不好一个人下棋一个小朋友摔倒了有小朋友忘记喝水了班里来了一位新小朋友有的小朋友的毛巾掉了看见小朋友鞋带开了幼儿自己发现的成为好朋友的事情（六）自然结束将幼儿的添画作品当天展览出来，请家长观看，并建议家长回家后继续延续幼儿园的教育。

四、活动延伸

幼儿自愿结成小组（5-6组）并选出一名组长，每组一个绘画本，制成”朋友书“。请小朋友记录自己发现的好朋友之间发生的事情，每周总结一次中，看一看哪个小朋友与别人做好朋友的事情最多。并将”朋友书“挂在走廊，便于幼儿、

家长、教师随时翻看。

活动反思：

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

我们是朋友绘本教案篇八

（一）活动目标：

- 1、初步了解鸟和人类的关系，萌发爱护鸟类朋友及热爱大自然的情感。
- 2、知道保护小鸟的各种办法，在参与活动中激发幼儿爱鸟的情感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

（二）活动准备：

- 1、发动幼儿和家长搜集关于鸟的资料和图片，了解关于鸟的知识。
- 2、鸟叫的录音，笼养小鸟。啄木鸟、信鸽、猫头鹰等几种鸟

的标本。

3、课件：群鸟飞舞、唱歌，啄木鸟、信鸽、猫头鹰几种鸟活动习性和本领的动画。

（三）活动过程：

1、听声音，激趣导入。

今天，有许多客人要来和我们做朋友，听一听它的声音，猜猜它是谁？“播放小鸟叫声的录音。幼儿猜出后，请幼儿说一说都见过那些鸟。

2、把客人请出来：教师出示几种鸟的标本，做鸟飞动作把鸟标本分别放到各组中间，引导幼儿进行观察，了解鸟的外形特征。

3、利用课件，了解几种鸟的习性和本领。

当孩子们谈论到某种鸟时，在幼儿讲述自己了解到的知识后，利用课件，向幼儿展示鸟的习性和本领。必要时，反复播放几次。

4、分组讨论，怎样保护鸟类。

教师到各组听取幼儿的讨论结果，对幼儿想出的保护鸟的'办法给予肯定并进行必要的指导。

5、体验快乐，结束活动。

出示装有小鸟的笼子，请幼儿说说小鸟的感受，猜猜小鸟在想什么，我们应该怎样做。

播放群鸟飞舞、唱歌的动画和鸟叫的音乐，教师和幼儿随音乐在活动室内，自由地飞翔。

（四）活动延伸：

幼儿回家后，劝说自己的家人和亲属，不要捕鸟和吃鸟，人人争做爱鸟的好公民。

活动资料：爱护鸟类梳理图不能做：

- 1、枪杀鸟类
- 2、捕捉鸟类
- 3、买野生鸟类
- 4、砍伐树木要这样做

教学反思：

新《纲要》在社会领域的目标中提到：“培养幼儿主动参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助，合作和分享”，在让幼儿通过自己的行为为小鸟做窝的游戏中，教师鼓励幼儿可以寻找不同的操作材料来解决问题，做不同的鸟窝；整个活动设计有浅入深，各个环节交替自然有序，逐步递进。体现以幼儿为主体，幼儿是活动的主人。