

最新大班语言活动秋姐姐写信教案 大班语言活动教案梦姐姐的花篮(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班语言活动秋姐姐写信教案篇一

- 1、引导幼儿在欣赏过程中理解散文诗的内容，感受散文诗的语言美和意境美。
- 2、指导幼儿学习词语：“金黄”、“火红”、“五颜六色”，学会运用散文诗中的优美句式。
- 3、鼓励幼儿大胆表达，能围绕“梦姐姐的花篮”扩展想象，尝试仿编散文诗。

运用多种感官理解散文诗的内容，感受散文的优美意境和语言美。

能围绕“梦姐姐的花篮”扩展想象，发展幼儿的想象能力和仿编能力。

ppt□小夜曲音乐、各种颜色的花和花篮教学课时：二课时教育理论依据：《梦姐姐的花篮》是一首充满优美意境和遐想的散文诗，教师旨在此首散文诗的欣赏过程中，通过自由、宽松的语言交往环境，运用多种手段支持、鼓励幼儿与教师、同伴相互交流并大胆表达，从而帮助幼儿充分感受散文诗的语言美、意境美，并充分发挥想象力，学会运用散文中的优美句式，在语言欣赏过程中培养孩子们审美的眼睛、审美的耳朵和审美的心灵。

一、引发幼儿兴趣

(一) 教师出示“梦”的字卡，提问——师：小朋友认识这个字吗？

幼：梦师：谁会用梦字组词？

幼：梦想、做梦、美梦、噩梦……师：你做过梦吗？你做过的最美好的梦是什么？

幼：我梦见圣诞老人给我送来了许多礼物……

(二) 引出散文诗。

二、欣赏散文诗，感受散文诗的语言美和意境美。

(一) 第一遍欣赏：播放ppt□老师配乐朗诵散文诗。

师：听完这首散文诗，你有什么感觉，请你说一说自己的感受吧。

幼：美好、幸福、快乐、美丽……师：散文诗里哪一句话让你感受到了美好？

幼：梦姐姐的花篮

(二) 第二遍欣赏：帮助幼儿理解、感受。

师：梦姐姐是怎样让小动物做梦的？

幼：送花师：都有谁得到了梦姐姐的花？

幼：小黄鸡、小青蛙、红颈鸟师：启发幼儿用散文中的语言回答分段播放ppt□分析理解散文诗，充分感受散文诗的意境美。

(1) 赏析小黄鸡的梦：

师：小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？启发幼儿用散文诗中的语言回答。

幼：金黄比黄色更亮请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？

幼：美丽、陶醉、浪漫、诗意、无忧无虑、自由自在

(2) 赏析小青蛙的梦：

师：想一想小青蛙的梦里有什么？

幼：深绿，浅绿师：猜猜看在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？

幼：绿色的树林、绿色的叶子、绿色的小草、绿色的柳条……师：有什么感觉？

幼：安逸、宁静、舒服、安静

(3) 赏析红颈鸟的梦：

师：红颈鸟得到了什么颜色的花？它梦见了什么？

幼：红色的花，它梦见火红的枫叶，火红的浆果，天边出现火红的晚霞请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在红颈鸟的梦里仿佛看见了什么？

幼：火红的国旗、火红的火烈鸟、火红的灯笼……师：有什

么感觉？

幼：幸福、热烈、生动、兴奋、快乐小结：三个小动物梦的意境感觉是不一样的

（三）第三遍欣赏：闭眼睛完整欣赏配乐散文诗，充分感受意境美。

三、想象创编散文诗师：猜一猜梦姐姐的花篮里还会有什么颜色？

幼：粉色、蓝色、白色、橘黄色师：谁能用一个准确的词语来描述一下梦姐姐花篮里的花？

幼：五颜六色师：请小朋友们在听到音乐后闭上眼睛感受一下，“梦姐姐”会不会来到你身边，音乐停下来，你们再睁开眼睛。

请幼儿尝试用散文诗里的句式仿编自己的梦：“梦姐姐送给我一朵（__）色的花，我就做了一个（__）色的梦，我梦见了（__）、（__）、（__）。”启发幼儿创设优美梦境。

四、教学延伸：

1、继续分组，充分创编散文诗，教师启发幼儿感受意境美。

2、主题意愿画：梦姐姐的花篮。

大班语言活动秋姐姐写信教案篇二

这次的期中开课，我选择的是一节大班语言《梦姐姐的花篮》，这是一篇散文诗，目标是：1. 理解文章的大概内容，感受散文的优美意境，初步尝试有感情地朗诵。2. 鼓励幼儿根据句式大胆创编与花朵颜色相关的梦，激发幼儿的想象力

和创编能力。3. 丰富幼儿词汇“五颜六色”、“金黄”、“绿色”、“火红”。

在准备这节语言活动课上，教具方面我准备了配乐、挂图、花篮、花朵、展板的装饰，我觉得自己准备的还是挺充分的。其次在教学上，语言活动多数都会有故事，在讲述故事的过程中，觉得还不是很熟练，而且有些紧张，在讲故事的时候也有点不连贯，还有情感不够丰富。李老师说，需要进步的一点是在讲故事方面，孩子们对故事美的感受还不够多。

这次活动的难点是幼儿进行的创编部分。结束后，又看了一次教案，发现有些小结部分落下了，本来通过这些小结语句，可以帮助幼儿更好的理解创编内容。在创编时，我也就示范了一次，对孩子来说是不够的，不然相信孩子们创编的可以更好。理解文章内容部分，孩子们基本上达到了要求，看着挂图基本上能把故事情节讲述下来。

在整个活动中，对于自己的教态也是要注意的。在这节活动中，我多数一直是站着的，对孩子们来说，一直都会是仰看我。在教学的过程中，教师要时刻注意自己的教态，除了语言方面，也要注意自己每个环节的姿态，不能一直坐着也不能一直站着，适当地进行动静结合，让幼儿更直观、舒适的进行学习。

在每一次的教学活动中，还要关注幼儿的年龄特点，根据幼儿的年龄特征进行目标的制定和内容的学习。要上好每一节课都不容易，光用耐心、细心还是不够的，每次上课都是经验的积累，每次开课都是一次能力的提升！

大班语言活动秋姐姐写信教案篇三

(一)教师出示“梦”的字卡，提问一师：小朋友认识这个字吗？

幼：梦师：谁会用梦字组词？

幼：梦想、做梦、美梦、噩梦……师：你做过梦吗？你做过的最美好的梦是什么？

幼：我梦见圣诞老人给我送来了许多礼物……

(二) 引出散文诗。

二、欣赏散文诗，感受散文诗的语言美和意境美。

(一) 第一遍欣赏：播放ppt□老师配乐朗诵散文诗。

师：听完这首散文诗，你有什么感觉，请你说一说自己的感受吧。

幼：美好、幸福、快乐、美丽……师：散文诗里哪一句话让你感受到了美好？

幼：梦姐姐的花篮

(二) 第二遍欣赏：帮助幼儿理解、感受。

师：梦姐姐是怎样让小动物做梦的？

幼：送花师：都有谁得到了梦姐姐的花？

幼：小黄鸡、小青蛙、红颈鸟师：启发幼儿用散文中的语言回答分段播放ppt□分析理解散文诗，充分感受散文诗的意境美。

(1) 赏析小黄鸡的梦：

师：小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？启发幼儿用散文诗中的语言回答。

幼：金黄比黄色更亮请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想

象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？

幼：美丽、陶醉、浪漫、诗意、无忧无虑、自由自在

(2) 赏析小青蛙的梦：

师：想一想小青蛙的梦里有什么？

幼：深绿，浅绿师：猜猜看在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？

幼：绿色的树林、绿色的叶子、绿色的小草、绿色的柳条……师：有什么感觉？

幼：安逸、宁静、舒服、安静

(3) 赏析红颍鸟的梦：

师：红颍鸟得到了什么颜色的花？它梦见了什么？

幼：红色的花，它梦见火红的枫叶，火红的浆果，天边出现火红的晚霞请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在红颍鸟的梦里仿佛看见了什么？

幼：火红的国旗、火红的火烈鸟、火红的灯笼……师：有什么感觉？

幼：幸福、热烈、生动、兴奋、快乐小结：三个小动物梦的意境感觉是不一样的

(三) 第三遍欣赏：闭眼睛完整欣赏配乐散文诗，充分感受意

境美。

三、想象创编散文诗师：猜一猜梦姐姐的花篮里还会有什么颜色？

幼：粉色、蓝色、白色、橘黄色师：谁能用一个准确的词语来描述一下梦姐姐花篮里的花？

幼：五颜六色师：请小朋友们在听到音乐后闭上眼睛感受一下，“梦姐姐”会不会来到你身边，音乐停下来，你们再睁开眼睛。

请幼儿尝试用散文诗里的句式仿编自己的梦：“梦姐姐送给我一朵（）色的花，我就做了一个（）色的梦，我梦见了（）、（）、（）。”启发幼儿创设优美梦境。

四、教学延伸：

- 1、继续分组，充分创编散文诗，教师启发幼儿感受意境美。
- 2、主题意愿画：梦姐姐的花篮。

大班语言活动秋姐姐写信教案篇四

1. 引导幼儿在欣赏过程中理解散文诗的内容，感受散文诗的语言美和意境美。

2、指导幼儿学习词语：“金黄”、“火红”、“五颜六色”，学会运用散文诗中的优美句式。

3、鼓励幼儿大胆表达，能围绕“梦姐姐的花篮”扩展想象，尝试仿编散文诗。

：运用多种感官理解散文诗的内容，感受散文的优美意境和

语言美。

：能围绕“梦姐姐的花篮”扩展想象，发展幼儿的想象能力和仿编能力。

□ppt□小夜曲音乐、各种颜色的花和花篮教学课时：二课时教育理论依据：《梦姐姐的花篮》是一首充满优美意境和遐想的散文诗，教师旨在此首散文诗的欣赏过程中，通过自由、宽松的语言交往环境，运用多种手段支持、鼓励幼儿与教师、同伴相互交流并大胆表达，从而帮助幼儿充分感受散文诗的语言美、意境美，并充分发挥想象力，学会运用散文中的优美句式，在语言欣赏过程中培养孩子们审美的眼睛、审美的耳朵和审美的心灵。

一、引发幼儿兴趣

（一）教师出示“梦”的字卡，提问——师：小朋友认识这个字吗？

幼：梦师：谁会用梦字组词？

幼：梦想、做梦、美梦、噩梦……师：你做过梦吗？你做过的最美好的梦是什么？

幼：我梦见圣诞老人给我送来了许多礼物……

（二）引出散文诗。

二、欣赏散文诗，感受散文诗的语言美和意境美。

（一）第一遍欣赏：播放ppt□老师配乐朗诵散文诗。

师：听完这首散文诗，你有什么感觉，请你说一说自己的感受吧。

幼：美好、幸福、快乐、美丽……师：散文诗里哪一句话让你感受到了美好？

幼：梦姐姐的花篮

（二）第二遍欣赏：帮助幼儿理解、感受。

师：梦姐姐是怎样让小动物做梦的？

幼：送花师：都有谁得到了梦姐姐的花？

幼：小黄鸡、小青蛙、红颈鸟师：启发幼儿用散文中的语言回答分段播放ppt分析理解散文诗，充分感受散文诗的意境美。

（1）赏析小黄鸡的梦：

师：小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？启发幼儿用散文诗中的语言回答。

幼：金黄比黄色更亮请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？

幼：美丽、陶醉、浪漫、诗意、无忧无虑、自由自在

（2）赏析小青蛙的梦：

师：想一想小青蛙的梦里有什么？

幼：深绿，浅绿师：猜猜看在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？

幼：绿色的树林、绿色的叶子、绿色的小草、绿色的柳

条……师：有什么感觉？

幼：安逸、宁静、舒服、安静

（3）赏析红颧鸟的梦：

师：红颧鸟得到了什么颜色的花？它梦见了什么？

幼：红色的花，它梦见火红的枫叶，火红的浆果，天边出现火红的晚霞请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在红颧鸟的梦里仿佛看见了什么？

幼：火红的国旗、火红的火烈鸟、火红的灯笼……师：有什么感觉？

幼：幸福、热烈、生动、兴奋、快乐小结：三个小动物梦的意境感觉是不一样的

（三）第三遍欣赏：闭眼睛完整欣赏配乐散文诗，充分感受意境美。

三、想象创编散文诗师：猜一猜梦姐姐的花篮里还会有什么颜色？

幼：粉色、蓝色、白色、橘黄色师：谁能用一个准确的词语来描述一下梦姐姐花篮里的花？

幼：五颜六色师：请小朋友们在听到音乐后闭上眼睛感受一下，“梦姐姐”会不会来到你身边，音乐停下来，你们再睁开眼睛。

请幼儿尝试用散文诗里的句式仿编自己的梦：“梦姐姐送给我一朵（）色的花，我就做了一个（）色的梦，我梦见了（）、

（）、（）。”启发幼儿创设优美梦境。

四、活动延伸：

1、继续分组，充分创编散文诗，教师启发幼儿感受意境美。

2、主题意愿画：梦姐姐的花篮。

《梦姐姐的花篮》是一首非常优美的散文诗，散文中提到的梦境给人一种宁静又美好的感觉。课件是我自己精心制作的，让幼儿边听边欣赏画面，可以给予幼儿直观的视觉经验，并在不同的梦境中去触发幼儿的想象力。因此，通过此次语言欣赏活动，不仅让幼儿在ppt画面的基础上进行再造想象，而且可以大胆地表达幼儿的所思、所想。开始部分我利用幼儿感兴趣的识字和组词游戏引出语言欣赏的主题内容；第二部分采用ppt多媒体来进行教学，用课件展现逼真的色彩，让幼儿通过视、听感受散文诗的梦幻色彩、优美意境。本环节采取了开放式的提问，老师提供给幼儿充分表述的机会，引导幼儿发现花的颜色和梦内容的关系，一改一听、二问、三总结的传统模式。而是进行分段欣赏-提问-设疑-释疑-再欣赏的方式层层递进，通过我的提问“小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？金黄与黄色有什么不同？请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？——猜猜看在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？有什么感觉？——请幼儿说一说在红颈鸟的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？来引导幼儿大胆想象，我并不是在等待幼儿正确答案的出来，而是鼓励幼儿尽可能的讲述梦的内容，不强求答案的正确度、完整性，不断引导幼儿用已有知识经验来推断下面可能发生的事情。不仅能激起孩子带着问题学习的欲望，更给孩子创编的空间。在集体讲述时，全体幼儿都能有兴趣的用完整的句子来讲述整首散文。第三环节是在幼儿理解的基础上学习仿编散文，发挥他们再造想象的能力，鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答，用上优美的词汇：梦姐姐送给我一朵（）色的花，我会

做一个（）色的梦，我梦见了……本环节充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，让幼儿告诉大家自己认识的颜色，以及还有什么东西是这种颜色的。在老师的帮助下，幼儿能以散文中的形式来表述。但在仿编环节中，幼儿的思维不是很开阔，联想到的事物有类同，如果教师再引导的深入一点，那仿编出来的效果可能还要好。

大班语言活动秋姐姐写信教案篇五

设计意图：

《纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合大班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我选择了这节语言活动《梦姐姐的花篮》，通过“做梦”的形式，让幼儿将现实生活中积累的经验与梦境相结合，产生丰富的联想，激发幼儿的想象，并以看、听、说的活动形式，让幼儿在欣赏故事和体验故事意境美的同时，还可以发展幼儿的想象力和创造思维能力，从而进一步提高幼儿的语言表达能力。

活动名称：语言

活动内容：《梦姐姐的花篮》

活动目标：1、理解故事的内容，感受故事的优美意境。

2、鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦，激发幼儿的想象力与创编能力。

重难点：理解故事的内容，鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦。

准备：轻音乐、背景图、小动物图片、花朵、实物图、花篮。

活动过程：

一、回忆经验，直接导入

提问：小朋友你们做过梦吗？都梦到了什么？（请幼儿自由发言）

二、欣赏故事（轻音乐）

1、今天老师给你们带来了一个故事，名字叫《梦姐姐的花篮》。

2、边讲边提问

故事里都有哪几个小动物？（小猴子、小青蛙、小鸟）

梦姐姐送给了它们什么颜色的小花？

它们做了一个什么样的梦？都梦见了什么？

3、完整的欣赏故事

三、给小动物送梦

1、出示小动物，请幼儿说说都是谁？

2、选择各种颜色的花朵，以及实物图片，将这些图片贴在黑板上，编成一首儿歌。

3、鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答。

学习说：“梦姐姐送给一朵颜色的花，做了一个颜色的梦，

它梦见了？”

四、给小朋友送梦

梦姐姐送给小朋友五颜六色的花朵，请幼儿说一说会做到什么样的梦。（鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答。）

五、延伸活动

1、可以将自己的梦分享给其他的伙伴。

2、将自己的梦画下来进行分享。

附故事：

在一片茂密的树林里，住着美丽的梦姐姐。她的胳膊上总是跨着一只轻巧的花篮，花篮里装满了五颜六色的花。每到晚上当小动物们都睡着了，梦姐姐就会提着花篮，从树林中轻轻地飞出来。

小猴子正在香甜地睡觉。梦姐姐飞过来，在它身边撒下一朵黄色的花。于是，小猴子做了一个黄色的梦，它梦见了金黄的向日葵。

小青蛙正在静静地睡着。梦姐姐飞过来，在它身边撒了一朵淡绿色的花。于是，小青蛙做了一个绿色的梦，它梦见了绿色的大树。

小鸟用脚爪抓住树枝，在树上睡觉。梦姐姐飞过来，在它身边撒下一朵红色的花。于是，小鸟就做了一个火红色的梦，它梦见了红彤彤的大苹果。

梦姐姐每天都重复着这样的事情，她总是把最美最好的梦送给小动物们。