

救护大赛心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

救护大赛心得体会篇一

近日，我参加了学院举办的救护大赛。比赛要求选手在规定时间内完成心肺复苏、止血、包扎等救护技能。参加比赛的过程中，我领略到了救死扶伤的意义，更深刻地体会到了救援的重要性。

第二段：感受救援的重要性

在大赛的比赛现场，我看到了曾经在电视上、报纸上报道的危机现场的真实面貌。我们则要求立即给一名模拟伤员进行心肺复苏。这时我才真正体会到，当救援队员接到报警，赶到现场时，时间就等于生命，每一分每一秒都必须高度紧张，动作迅速，精准决策。这一过程中，如果赶到现场的速度不能够快速控制局势，后果不堪设想。

第三段：学习救援的技能和方法

救护大赛不仅让我了解了救援的重要性，更教育了我关于救援的技能和方法。

首先，我们需要熟练掌握救援技巧。如心肺复苏的技巧，止血包扎的方法，以及其他在救援现场常见的急救技术。

其次，救援是需要紧张氛围下的团队方法。在对待生命的时刻，害怕完全可以理解，但绝不能放在行动上。救援队员之间的同伴关系、体力、协调等因素都需要考虑进去。

最后，救援不仅要有专业技能和方法，也需要有沟通、协调和心理承受的能力。救援队员要对病情要保持客观认知，既要安全又要保护受伤者的尊严。

第四段：突破自我，勇于迎接挑战

第五段：结语

以传统的武术格言说，开门于诚、发人于心，救援之于生命，更应该把握住这个信念。由此，去打造具有中华民族特色的，自主的、开放的救援体系。我坚信，在救援大赛这样高压的环境下，锻炼出来的不仅是我们身体的和技能的素质，更是我们内心的信心和心智的韧性。

救护大赛是对我们学习与开展救援工作的很好的机会。赢得比赛是其次，真正重要的是我们在比赛中突破了自我，学到了新知识，培养了自信和勇气。我相信，在今后的学习和工作中，这种精神和实践将继续影响我们的生活。

救护大赛心得体会篇二

一、选手选拔

选手选拔我们主要采用的是：

第一环节：先宣传，然后限定条件下先报名，符合条件的进入下一环节；第二环节：首先限定5分钟才艺展示，然后回答汽车营销相关问题。由以上两个环节确定四个参赛选手进入培训环节。

第三环节：在省赛前一个进行考核，从中淘汰两名选手。

二、第一轮培训

确定人员后，我们根据参赛的项目制定了课表，次阶段学生平时还是正常参加班级上课，只是利用没课和晚上的时间进行培训。

三、第二轮培训

此次培训选择考核后成绩优秀的两名选手，此阶段要求学生停课进行培训，根据两位指导老师的课程，交叉培训，早自习，晚自习，学生自己联系计算机操作题。其余时间都是老师带着走流程，此次培训效果比较明显，只是到最后离比赛前半个月左右大家都很疲惫。特别是选手感觉都想要放弃，看到这种现象，我们指导老师只有不断的给他们做思想工作，给予鼓励，最终以高涨的信心、激情去迎接比赛。

四、企业培训

把学生放到遂宁市一汽大众企业，聘请企业一线人员给予培训。

一、选手选拔上总体素质把握不是很准确，只从简短的考核中去选拔选手，全面性不够，导致在后期的培训中难度很大。所以今后在选拔选手的过程中应该从学生全面综合素质进行选拔。

二、第一阶段学生培训时间相对较少，同时学生的重心还是放在课程学习上，这对本次培训效果无法突破。尽量加大培训时间。

三、企业培训没跟到位，教师配合现场指导。

最后期望：

一、指导教师上教学班级课程同时指导技能大赛，工作量大，同时工作压力大，建议技能大赛专项来作，指导教师指导技

能大赛的时候不上班级课程。

二、指导技能大赛没有学分，指导教师只能靠拿奖才有一定的物质回报，参与指导积极性不高，希望指导一节课算一节课的学分。

救护大赛心得体会篇三

救护大赛是一项极具挑战性和实际应用价值的竞技，它是检验个人应急救援水平以及团队合作能力的重要方式。最近，我和我的团队参加了一次救护大赛，这是我人生中第一次接触这样的比赛，对我的人生也产生了重要的影响。本篇文章将分享我在救护大赛中的体验和领悟，探讨这项比赛对我所带来的启示和帮助。

第二段：竞赛环节

我们的救护大赛共分为两个竞赛环节：理论测验和实际模拟。在理论测验中，我们需要回答有关心肺复苏、止血包扎、骨折固定等方面的知识和技能问题，考验我们的基础知识掌握情况。在实际模拟中，我们需要在时限内对模拟伤员进行急救（包括肢体包扎、人工呼吸、心肺复苏等），并向考官和现场观众展示我们的能力。比赛环节非常紧张，考验了我们的临场应变能力、团队合作能力和心理抗压能力。

第三段：成功经验

在救护大赛中取得初步胜利的关键在于团队合作和个人配合。我们在比赛前几个星期内大量的练习，不断完善模拟急救流程和每个人的分工。我们在比赛前规划好每个人的任务分配，以确保所有团队成员都能够在规定时间内完成任务。在比赛过程中，我们相互支持和配合，互相鼓励，共同完成任务。

此外，实战经验在救护大赛中也是至关重要的。我们不仅需要熟知理论知识，还需要快速而准确地应对实际急救流程，这需要我们不断的实践和尝试。通过不断的练习和总结，我们在救护大赛中累积了宝贵的经验，成为了整个团队最宝贵的财富。

第四段：教训与收获

参加救护大赛也让我深刻认识到了自己和团队的局限性。我们在比赛中有些环节仍然需要进一步完善，并且需要尽快补充新技能。比如，在换人宣布之前，我们未能成功完成任务，这启发我们进一步加强团队沟通和协作；同时，在比赛中，我们也遇到了一些考验我们心理抗压能力的情况，需要进一步学习和提高心理学素质。

治未病是一个广泛的概念，救护大赛中的应急救援也是非常重要的治未病环节。在参加救护大赛的过程中，我也意识到了自己在急救方面的不足，需要进一步学习和提高。提高自身急救水平不仅是为了自身的安全和健康，更是为了能够为身边的人提供有力的支持和帮助。

第五段：总结

通过参加救护大赛，我获得了丰富的经验和领悟。这项比赛要求我们在短时间内尽可能多地提高自己的应急救援水平和团队协作能力。参加救护大赛增强了我的自信心，培养了我的勇气和毅力。我相信，这种经历对于我今后的工作和生活也会有深远的影响。

救护大赛心得体会篇四

为提高教师自救、互救的能力，增强教师的安全意识及应对突发意外事件的能力，为掌握必要急救技能，提高教师应急能力，完善学校应急机制，这几天，宁波教育学院给我们省

骨干老师安排了“救护员急救技能”培训。

本次培训内容包括两个方面：

一、救护新概念、心肺复苏，运用不同种类灭火器扑灭大火的知识讲座。

二、发生紧急状况时的实际操作方法。

首先，徐医生为我们讲解了何为心肺复苏抢救：心肺复苏又称cpr是针对呼吸心跳骤停和心肌梗死的急症危重病人所采取的抢救关键措施，在我国，人们对于这一技术的掌握不足10%，而成功率更是远远低于1%，因此，提高老师们的自救互救能力，非常重要。徐医生又向我们讲解了它的作用和专门针对的对象和实施者的要求。接着，徐医生又用幽默风趣的语言为大家做了一个简洁、全面的讲课。又因为关注到教师们教育的对象——幼儿年龄的特殊性，徐医生又另外重点讲解了幼儿心肺复苏术和成人心肺复苏术的不同之处及应重点注意的方面。最后，为了让广大教职工们对心肺复苏有一个更加全面的掌握而不单单只是了解，徐医生又请部分教师上台进行心肺复苏实际操作，而台下的老师们协同徐医生负责监督检查。这样，让大家在一个理论的基础上又有一个全面演练从而完全掌握技能的机会。进一步增强了教师对紧急施救认识，提高了老师的安全意识和安全素质，强化了责任意识。

在学习过程中，我们通过亲自动手操作，掌握了心肺复苏、扑灭明火的紧急救治方法。同伴们纷纷表示，通过这次学习，了解了各类突发事件及意外的处理方法，掌握了紧急救护的基本技能及防治措施的必要性，提高了自救、互救能力，也让我对各种救护知识有了更加全面系统的了解。

应急救护是每个人必须掌握的技能，当人的生命在紧急危难的情况下可以救人一命。我想，我们幼儿园的老师在安全方

面的知识也是很贫乏的，我应该活血活用，回去马上组织全园教师进行紧急救护技能培训，增强老师的自救以及紧急施救的知识，提高紧急救护能力，加强幼儿园安全工作，提高安全意识。以后也将继续开展多方式的演练，做好急救技术的普及，将意外对儿童的伤害降到最低。

救护大赛心得体会篇五

近日，在我所在的社区举办了一次救护大赛，这是一次展示应急救援能力的比赛。通过这次比赛的参与和观察，我深深地领悟到了很多关于救护的知识和技能，也收获了许多宝贵的体会和感悟。

第一段：了解救护的重要性

救护大赛是本着提高应急救援能力、救助伤者的目的而开展的。在日常生活中，我们可能很少会遇到紧急情况，但一旦遇到，熟练掌握救护技能将会是拯救生命的重要保障。救护并不仅限于专业医护人员，每个人都应该学会基本的急救知识，以便在遇到需要救助的人时，能够及时作出反应，帮助他们获得最有效的救治。

第二段：了解救护常识和技能

在本次救护大赛中，我们了解了许多与救护相关的知识和技能。例如，如何评估伤员伤势的严重程度和急救的优先级，如何正确施行心肺复苏、止血包扎等急救措施以及如何使用急救器材等。这些知识和技能对于我们提高应急救援能力，进行救护工作有着重要的指导意义。

第三段：学习规范的救护操作流程

在救护工作中，规范的操作流程是必不可少的。我们虽然在平时掌握了一些简单的技能，但如果救援时没有按照规范的

流程操作的话，可能会更加恶化伤员的病情。因此，我们在救护大赛中不仅学习了技能，更注意到了操作流程是起到一个关键性的作用，可以及时、有效地控制伤势的加重。

第四段：加强团队合作与组织协调

在一个救援场合，团队合作和组织协调显得尤为重要。保护伤员的生命健康，严格依照紧急救援流程，就需要有团队精神和组织协调能力的支撑。比如，在扫描现场，协调各方员工，向现场派出相应的分队，分配任务和比赛前的磨合都需要按照流程操作，这样才能提高救援的成功率。

第五段：感悟救护精神和责任感

救护大赛让我更深刻地体会到了救护的重要性，它不仅是一项技能，更是一种精神和责任。在本次活动中，我们看到了很多有着专业精神和责任感的救护员，他们不仅技术高超，而且全程保护了伤员，让震动势力不至于扩散。

救护大赛是一次难得的训练机会，它让我们更加全面地了解了关于救护的知识和技能，并增强了我们的团队合作精神和责任感。我相信，在今后的日子里，我们会更加用心学习，不断提高应急救援能力，把救护精神传播得更远、更广。