

# 最新开学自我评价 初二开学自我评价(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 开学自我评价篇一

新的学期已经开始了，下面小编整理了初二开学自我评价，欢迎阅读！

转眼，初二生活已过去了一个星期，在这个星期中，原本陌生的新同学，在新环境中渐渐的变得熟悉起来了，我也渐渐适应了这种“忙并快乐着”的生活。以下是我对自己在本周的自我评价。

### 一、学习：

学习的形式，速度，方法较初中来讲都有较大差别，老师上课讲课速度快，针对性强，根本不存在可以走神的机会，一整天必须全神贯注，专心致志的学习，不允许也不可能有懒散的时间，规范化的管理让我感到生活前所未有的条理化，开始时甚至感到很拘束，只好不断调整自己的状态。这一周有点手忙脚乱，所幸功课还没有留下“尾巴”，但总觉得自己复习的仓促，心里没底。

我对自己的这种状态很不满意，这样的感觉让我无法用心抓细节，精益求精，因此导致在默写上的“的，地”不分，数学步骤永远不能像老师讲的那样完整，英语背诵上的不准确，

我希望这些情况在下一周能尽快消除。

## 二、纪律

总的来说，我还能管住自己，上课认真，不随便讲话，纪律方面能够遵守一日常规等的规定，但在上自习课的时候，有时还是愿意和同桌研究问题。以后一定改正。

## 三、卫生

绝对能做到按时到校做值日，能够认真完成我的任务。在个人卫生上，因为以前的习惯不好，我的桌面总是很乱，以后一定要改变毛手毛脚的状况，从容淡定！

## 四、与同学交往

这一点我觉得我做的还是比较好的。身为班长，如果与同学沟通都有问题那是无法开展任何工作的。在这一周的时间里，我已经能够认识大部分同学，并结交了一些好朋友，好吧，我承认在有的时候事务比较多，我可能没有照顾到有些同学也可能表现的没耐心，在此真的心的表示歉意！

我很爱这个新的班级，我希望我们能团结起来，成为相亲相爱的一家人，携手打造一个团结而辉煌的优秀班级！

这一学期即将结束，在这学期中，我有得有失，下面我就来总结一下这一学期我各方面的表现。

从生活方面看：

1. 我每天不管是午饭还是晚饭后回到宿舍见到阿姨，我都会打招呼，阿姨也非常喜欢我。

2. 每天早上，我都是我们宿舍起得最早的，每当阿姨叫其他人起床时，我已经刷好牙、洗好脸了。在宿舍方面自认为表

现不错。

3.但也有问题存在，在晚上熄灯后还有讲话现象，总是要过一会儿才安静这和我的性格也有关系。

从学习方面看：

1.对于新开的科目物理，我较为重视，有什么不会我立刻去问老师，平时上课我也会认真听讲。从而在物理方面的学习我还是比较轻松的。

2.一直考得不太好的英语，在这一学期也有很大的进步。这学期我开始中式英语的学习，在我的努力和老师的帮助下，我的英语一下就从90分上下跃升至95分以上。减轻了我其他各门课的压力。

3.美中不足的是，我的传统优势项目数学在这一学期有所下降，甚至有一次考到了88分。我会总结经验教训，努力稳定我的各科成绩，使之平稳上升。

本学期的功过得失大致就这些。

## 开学自我评价篇二

刚开学时的我在新的学期，新的环境下我们要重新开始，无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。面对失败，让我们铭记一位老者的话：一个人如果失败了，并不证明他永远完了；如果他认输了，并且退却了，那他才永远完了。做人第一，做学问第二。看到同学个个都长高了，个个都精神饱满，我就非常想对他们再说几句鼓励的话：要有进步的信心和决心。

新年伊始，应认真总结过去，千万不要骄傲，应该在新学期

再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。不论怎样，老师都希望每位同学都有“我会比昨天更进步”的信心和决心。

我的发展目标

新学期刚开始，要做好”五个心”：

一，是收心.

把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式.

二，是决心.

我要在新学期伊始下就下定决心使自己的人生有一个美好的开端.

三，是恒心.

在学习上要下功夫，持之以恒，战胜困难.

四，是爱心.

不仅要提高学习，同时还提高品德修养. 尊敬老师，团结友爱，互相互爱，孝敬父母.

五，是用心.

用心做人，做学问.

### 开学自我评价篇三

初三是人生一个关键的时刻，也是人生的一个转折点，回首自己在初中度过的日子，虽然不是很刻苦学习，但也不是得过且过，我努力过，但理想与现实相差太远了，上帝从未光

顾过我这个无名小卒的心灵，但是我依然没有放弃。我自问，我在初中的学习中，我没有与坏朋友交往，也没有做损害学校名誉的事情。

初中让我懂得友情的可贵，让我学会了珍惜，让我懂得社会竞争力是多么大，让我懂得知识重要性。我一步一步地走来，发觉学业负担犹如一座泰山向我压来，我清楚阳光总在风雨后，我认真完成作业，为的是想得到老师认可，同学肯定，更重要的是为了考上理想的高中。

我天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。初中三年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。

我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

过去的半个学期中，我虽然没有为集体争得荣誉，但是我会自觉遵守并维护集体纪律，认真完成班集体交给的各项任务，努力为集体添光彩。

金无足赤，人无完人。十全十美的人在现实生活中是不存在的。可是每个人都有优点，也有缺点。既有长处，也有短处。我一定会努力借鉴别人的优点和长处。在期中考试中的，我的成绩并不理想，从现在的这一刻起，我要从零开始，把所有的精力都放在学习上。确立目标。争取在期末考试中考一个理想的成绩。

## 开学自我评价篇四

新的学期，新的挑战，下面小编整理了高一开学自我评价，

欢迎阅读!

在新的学期，新的环境下我要重新开始，

高一自我评价。无论过去是失败还是成功，通通忘记，那已是历史，我要把经验和教训铭刻于心。面对新的挑战，要有信心和决心。“一个人假如失败了，并不证实他永远完了；假如他认输了，并且退却了，那他才永远完了。”

新学期刚开始，我觉得应该做好四个“心”一是收心，把暑假的以玩为主转变为以学为主的生活方式。二是决心，我要在新学期就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。三是恒心，在学习上下功夫，要持之以恒，战胜困难。四是爱心，不仅要提高学习，同时还提高品德修养。

这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感慨，通过不断地学习，我收获了很多。忽然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑。知识无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

这半学期过去了，应总结过去，弥补以前的不足。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。我会合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、娱乐的时间。我要用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

我很好的人际关系，希望自己以后能更好的提升自身素质，创造自己闪耀的一片天空。

语文：在语文学习过程中，我能够按时完成作业，课上认真听讲，主动参加讨论。每周写一篇周记，读几篇文章，开阔自己的视野。以后我应该更加严格要求自己，努力做得更好。

英语：课上认真听讲，课下按时完成作业。有不懂的就问，天天都读读单词，课文，在测试时尽自己最大的努力完成。考出一个满足的分数。

思想政治：课上认真听讲，按时完成作业，按照老师的要求背诵每一天的学习重点。当自己的应用能力还是有些差，应该多多关注一些新闻，开阔自己的视野。

我只需要把经验和教训铭刻于心。要有进步的决心，千万不要骄傲，应该再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。利希顿堡说“当你还不能对自己说今天学到了什么东西时，你就不要去睡觉”

我在与小组合作交流时都能够主动发表自己的意见与建议，见解独特，也会接受同学的批评与建议！同时认真听取同学的见解，和同学一起完成研究性学习作业。和同学一起探讨问题。

愿意合作与交流。在与他人合作学习和探究活动中，能选择自己擅长的方式表述研究过程和结果；主动提供自己的资料 and 想法，与他人分享聪明，体验合作的愉快。尊重他人劳动成果；能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议；能对研究过程和结果进行评议，并与他人交换意见。

对于体育我有很强的热情，能够坚持天天都锻炼身体，而且在上体育课的时候能够很好的完成老师布置的任务，所以我很少得病，生命在于运动。而且体育对智力的发展有着积极的促进作用。

## 开学自我评价篇五

新的学期，新的开始，下面小编整理了初三开学自我评价。

欢迎阅读!

时光如梭，谁能相信，转眼间，初三开学已经一个半月了，期中考试在即。回顾从开学以来的学习生活，有很多感触和值得反省的地方。

初三，我们多了两门学科，物理和化学。因为是新学科，于是我一开始便严阵以待，生怕功课在这两门落下。于是上课时便认真听讲，按时完成作业，可是让人感觉郁闷的是小测成绩却不能每次都拔尖，有的时候好，有的时候便差一点。于是心里就开始打鼓，问自己是不是学得不够认真?没有认真听老师讲题?还是自己太笨?开始怀疑起自己的努力程度。尤其是看到比自己成绩好很多的同学便开始有些沮丧。于是我便在心里告诉自己这一次不好，还有下一次，一定要努力。

可今天，刚刚考完化学的一张卷，一下课，便去找老师问成绩，结果考砸了，我看着那张卷有些苦笑不得，心里不是滋味。因为大部分都是马虎粗心，没有读懂题目要求而错的，可越是这样，就越是难受。想一想，那些考得不好的时候不都是因为马虎了吗?每一次都告诫自己一定要认真，认真，可总是因为这一点而无法考个好成绩。但换个角度想想，粗心写错题不还是因为学的不够扎实吗?熟能生巧，当对每道题都无比熟悉的时候，就不会再错了。

反省一下，难道自己就没有偷懒的时候?当然有，肯定有。特别是作业少的时候回家就不怎么复习了，但是作业多了反而就能坚持复习了，对自己定的目标和要求不能持之以恒、日复一日的坚持下来。这就是老师说的人的惰性吧。希望，这一次的小测失败，是对自己的激励，让自己赶快意识到问题的所在，对症下药。

加油!

暑假期间，刘润阳同学用一周的时间阅读了《浮士德》。开



学之初，学校要求学生填写高二第一学期自我评价，在“综合实践·记录”一栏，该同学记录了通过阅读《浮士德》，浮士德精神带给自己的震撼与激励。从刘润阳同学的文字中我了解到，她读懂了《浮士德》，不到16岁半，该同学不仅啃下了这本书，还得到了启示，获得了一种内在的自主驱动力，令我叹为观止。

浮士德精神源自于德国著名作家的歌剧《浮士德》。

浮士德精神首先是一种笃于实践的入世精神。浮士德在将希伯来文的《圣经》译成德文时，决定将“泰出有道”转译成“泰出有行”，体现了他实践意识的觉醒。于是他充满自信，敢于与魔鬼订赌，走出象牙塔，最终找到满足与幸福。

另外，“浮士德精神”还是一种不甘堕落、永不满足的追求精神。正像浮士德所言，“有两个灵魂在我胸中，它们总想分道扬镳；一个怀着一种强烈的情欲，以它的卷须紧紧攀附着现世；另一个却拼命要脱离尘俗，高飞到崇高的先辈居地”。任凭魔鬼百般以恶诱恶，浮士德虽有暂时的踟躇，但绝不栖息止步。他的瑰伟之处在于那不竭的活力总是携着人性的善审判内心的恶，这种审判横亘人类的文明进程，也使浮士德的形象葆有难以言尽的魅力。

由于与魔鬼的约定，浮士德不可以对事物有所满足，一旦他说出“停留一会吧”这样的话，他就会堕入地狱。正是由于这样一种精神，浮士德才能不断地突破自我，去追求爱、美、礼、实践，浮士德才因此在精神探求的范围内成长。于是人们将这样一种对事物永不满足的精神视为浮士德精神。

这种精神是一种对自我永不满足，不断进取的精神，正如同中国《易经》所说的“天行健，君子以自强不息。”这种精神反映了人们不断要求突破自我，力争上游的愿望。从形象学来说，他概括了西欧资产阶级从文艺复兴到19世纪，32019年来间的精神探索。也是德意志民族一直保持的民族气节。

整个一部浮士德给我们的启示是歌德已经把艺术的浮士德上升到了一种精神的浮士德，一种内在的自主驱动力。从小我到大我的进取，超越自己的能力和极限，去完成伟大的历史使命。