

2023年中班幼儿游戏观察记录与分析总结 (大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班幼儿游戏观察记录与分析总结篇一

活动目标：

- 1、大胆尝试绘画蝴蝶，并用对称的方法进行装饰。
- 2、通过对故事的欣赏，感受春天的美丽景色，体验与好朋友相亲相爱在一起的情感。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

纸剪的. 各色花朵，范例，幼儿绘画工具，固体胶等。

活动过程：

一、导入情景幼儿仔细观察蝴蝶的外貌特征，并能说说蝴蝶长的是怎么样的。

- 1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗？”“为什么叫我红蝴蝶？”

2、问：你们觉得我漂亮吗？漂亮在哪里？

3、请你们猜猜我有几个翅膀？

4、出示黄蝴蝶，问：这是谁呀？它有几个翅膀？它的翅膀上有什么花纹？

5、看看又有谁来了？它身上的花纹是什么颜色的？是怎样的花纹？师幼一起来找对称的花纹。

二、体验情景幼儿在体验情景中感受同伴间的友好情感。

1、三只蝴蝶飞呀飞，飞到了一个美丽的花园，这时天下起了大雨，三只蝴蝶赶紧去找避雨的地方，它们找到了一朵大红花，它对红蝴蝶说：“红蝴蝶，你先来躲躲吧。”红蝴蝶摇摇头：“我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等它们找到躲的地方，我再来躲。”

2、大黄花请黄蝴蝶来躲雨。黄蝴蝶会怎么说？（幼儿说：我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等白蝴蝶找到躲雨的地方我再来躲。）

3、于是白蝴蝶在大白花的家里躲雨，黄蝴蝶在大黄花的家里躲雨，红蝴蝶在大红花的家里躲雨。

4、雨停了，太阳公公出来了，三个好朋友又在一起了。

三、融入情景幼儿融入情景，扮演蝴蝶，自由绘画打扮蝴蝶。

1、三个好朋友又要飞到其它美丽的花园里，你们想不想请他们飞到你们的花园里呢？

2、引导幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、引导幼儿画好蝴蝶去找美丽的花园，粘贴花朵。

四、延伸情景启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么？

引导幼儿尝试表演。

教学反思

在感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象时，我即兴提出了一个问题：如果你是红花，你该怎样做？有的小朋友说：“如果我是红花，我会让三只蝴蝶全进来。”有的回答是：“如果我是红花，我会让黄蝴蝶和白蝴蝶先进来，最后让红花进来。”整个活动显得紧凑，有序，目标完成得很好，做到了动静相结合，充分调动了幼儿参与活动的积极性。当然活动也有不足之处，比如：由三只蝴蝶相互关心、关爱的形象，延伸到幼儿日常活动，玩游戏，积木，吃东西时，怎样做才是友好的？应该多让幼儿多说，在今后的活动中，我会多创造机会，让幼儿多说。

中班幼儿游戏观察记录与分析总结篇二

活动目标

- 1、在反复欣赏表演游戏的基础上，知道名称，初步理解内容，并有良好的完整印象，引起幼儿学习的兴趣和愿望。
- 2、培养幼儿良好的欣赏习惯。
- 3、教育幼儿关心别人，分辨是非，萌发团结友爱的情感。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备

红、黄、白三只蝴蝶及太阳、乌云的头饰。及相应的字卡。

活动过程

1、激发幼儿看表演的兴趣，知道名称，看表演时的要求。

师：请小朋友认真仔细地看表演，看看这是几只怎么样的蝴蝶？

2、全体幼儿观看表演。

第一遍表演：

(1)、刚才乍到的’表演叫什么名字？

(2)、这个表演中有三只什么颜色的蝴蝶？

(教师分别出示字卡“三只蝴蝶”“红蝴蝶”“黄蝴蝶”“白蝴蝶”让幼儿认读，并请幼儿把不同的汉字卡片分别送给三只蝴蝶。)

过渡：这个表演中发生了一件什么事，请小朋友再仔细地看表演。

第二遍表演：

(1)、三只蝴蝶在花园里做游戏时，发生了一件什么事？

(2)、三只蝴蝶被大雨淋湿了翅膀，它们请谁帮助？

第三遍表演：

(1)、你喜欢这个故事中的谁？为什么？

(2)、你不喜欢谁？为什么？

(3)、太阳公公赶走了乌云，晒干了三只蝴蝶的翅膀，三只蝴蝶怎么样了？

3、教师小结：你们喜欢三只蝴蝶，是因为他们相亲相爱，谁也不愿离开自己的好朋友。

你们喜欢太阳公公，是因为太阳公公会帮助三只蝴蝶把乌云赶走。

你们不喜欢三朵花，是因为他们不愿意帮助大家。能帮助别人的大家都喜欢。

活动反思：

《三只蝴蝶》是幼儿非常喜欢的一个故事，语言简洁、易懂，琅琅上口。幼儿在游戏过程中很快就能记住故事情节，表演的效果也比较好。

中班幼儿游戏观察记录与分析总结篇三

幼儿观察记录：培养幼儿耐心的学习习惯

观察幼儿对象：刘涛

性别：男

观察时间□20xx.02.2

观察环境：教室中三班

观察目的：培养刘涛耐心的学习习惯

观察记录：刚开始学写数字1时，刘涛表现还不错，用心地用笔在纸上认真地描着。但是，还不到两分钟他就开始不耐烦，坐不住，四处张望着，看到我正在看他，他连忙低下头之后写。我适时表扬了刘涛。但是没过一会儿，他又回头和后面的小朋友说话。在我再次提醒他后，他才乖乖地转了过来。但是不到五分钟，他又开始和旁边的小朋友说话，这次，我坐到他旁边说：“我来看你能不能把数字1写得又漂亮又工整。”结果，他描出了工工整整的1字，足足有近二十个呢！

分析：刘涛每次群众活动时总爱说话，不认真听讲，更别提独立完成任务啦。此刻，他能够在我的提醒或帮忙下独立、安静的在短时间内认真完成任务。每次只要他完成某项任务，我总及时地对他进行表扬和鼓励。虽然刘涛此刻还不能独立按时按量地完成作业，但他能在我的提醒和关注下，短时间内能够安静的完成，已经取得了必须进步。

措施：

- 1、不要过分批评，应不断鼓励和练习，在这个过程中帮忙他培养耐性和增强自信。
- 2、继续锻炼他的耐性：透过鼓励和表扬等方式，让他更加有耐心的完成作业。
- 3、对他这样的孩子，布置的任务应当从易到难，让他能体验到成功的喜悦。

幼儿园中班观察记录与分析（二）

观察对象：锐锐

观察时间□20xx年12月1日

观察环境：教室

观察目的：培养幼儿用心的学习态度

观察实录：锐锐是一个比较调皮的小男孩，每一天都能看见他和同伴开心的嬉戏，小嘴巴也总说个不停，声音也大，群众游戏时就更加活跃了。但一到上课时间却总是无精打采的，一动也不动的坐着，小手插在口袋里，嘴巴也不张，不愿同老师学习知识，老师批评了他，可他仍然不愿张嘴巴，这让老师很着急。

分析：幼儿对于学习的兴趣不浓厚，上课很懒散，还经常坐不住小板凳，没有其他小朋友上课时的活跃与激情。

措施：

- 1，与家长沟通，共同教育
- 2，运用不一样的游戏激发幼儿对学习的兴趣
- 3，慢慢培养幼儿上课时的良好习惯

幼儿园中班观察记录与分析（三）

幼儿观察记录：幼儿处理的方法不恰当

观察时间□20xx年12月28日

观察地点：教室

观察对象：恒恒和寒寒

观察记录：

本学期，幼儿升入中班后，比原先活跃了许多，孩子们在班里经常跑来跑去，或者学奥特曼互相打着玩。

恒恒就是这些孩子中比较典型的一个，他喜欢帮老师做事，但是他经常会与周围小朋友发生矛盾，也常常有小朋友跑来自向老师告状，说寒寒打了他等等之类的话。

在我观察了寒寒之后发现，其实并不是寒寒爱打人，而是他处理问题的方法不恰当。例如：早上活动时寒寒在玩搭积木，他搭了一个个性漂亮的游乐场，而这时恒恒正巧跑到寒寒搭的建筑物旁，不留意把他的建筑物弄倒了，于是寒寒就大声地说“你干嘛啊”，恒恒哭着向我告状说寒寒打他了。我将这一切都看在眼里，于是我走过去把寒寒叫了过来，对他说：“你对他怎样了啊？”寒寒说：“恒恒把我的积木弄倒了，我没有骂他”我又问他：“你知不明白他为什么哭呢？”寒寒摇摇头，我又告诉他：“你想想，如果你用很重的口气对他说话，那他以为你就生气了，不和他玩了，那他就会哭。对吗？”寒寒想了想，对我说：“我明白了，我此刻就去和他一齐玩。”我笑了，摸着他的头说：“对，你是最棒的！”

反思：中班幼儿的行为问题增多，更多的是源于中班幼儿社会交往潜力的缺乏。作为老师，要不断观察幼儿的社会交往状况，并有针对性的进行指导，使幼儿的社会交往技能不断改善，从而减少行为冲突问题发生，保证幼儿顺利进入“社会化”。

幼儿园中班观察记录与分析（四）

幼儿观察记录：帮忙幼儿多开口说话

观察幼儿：张璐

观察时间□20xx.10.12

观察目的：帮忙幼儿多开口说话

观察过程：张璐是九月底来我们班的，性格很内向，在班上

很少和老师小朋友说话。

观察一：

有一天，吃完饭，我让吃完饭的小朋友端着椅子坐到操场上，只见她坐在椅子上一动不动，在一旁的卞琦璠小朋友就对她说：“你怎样不出去啊？”张璐看了一眼卞琦璠，不做声，把头低下去。

观察二：

下午快放学了，我拿出已学的字卡让小朋友来认，我先出示一张字卡对小朋友说，看哪位小朋友还认识这个字宝宝？”我一说完小朋友都很踊跃的把自我的小手举起来了，张璐想举又不敢举的小手，我看着她说：“张璐，你能告诉老师这个字宝宝怎样读吗？她缓缓地站起来，小眼睛一眨一眨地看着我不说话，我微笑地对她说：“不要怕，老师明白你是最棒的！”只见她小声地读：“紫色的紫”我让小朋友为她鼓掌，表扬了她。

措施：

- 1、创造条件，让她多开口说话。
- 2、多鼓励她，并多开设一些谈话活动。

效果：

经过这一个月观察，张璐的性格活泼开朗了许多，发现眼神里有了光彩，有时候还能看见她高兴的笑容，有时候点她回答问题，也不会向以前那么小声地回答我，和老师小朋友交流比以前明显多。我想，在以后的日子里，我们会更加多对她引导，让她快乐成长！

中班幼儿游戏观察记录与分析总结篇四

观察目的：如何有效地对内向幼儿进行鼓励、欣赏教育。

背景记录

聪聪是个平时不爱说话、不惹事的小男孩，自理能力较差，剪刀、画画等更是他的弱项，他总喜欢呆在老师不注意的地方，他也不喜欢和大家交流，有时会自言自语。晨间锻炼、做操时，总会发现他的一些动作不太协调，即使教师进行了个别指导，他的进步也不大。一次，在早晨科学区活动时，发现他一个人很快就把数物配对的练习正确完成了，让我感到很意外。接下来的日子里，我继续观察，发现他对于数学掌握得比较好，基本都能独立完成练习。

分析与评价

该幼儿从不爱积极表现自己，只是安静的管好自己，遵守常规。对于教师提出的建议，他也只是安静的接受，不置可否，所以教师往往会忽视这个慢半拍的孩子。但是意外的发现，使我一下子醒悟了，这个孩子也有聪明的一面，还有很大的进步空间，是值得鼓励和肯定的。

措施及效果

我及时把他的练习展现给大家看，并当众表扬了他，奖励了五角星，他的脸蛋洋溢着无比的自豪和快乐。在以后的科数活动中，即使他不举手，我也会请他单独回答问题，果然他的表现得到了大家的肯定，这些肯定无形中增强了他的自信心。而我也会利用单独交流的机会鼓励他在其它方面加强练习，并通过家校联系告知家长孩子的进步，以及提出努力的方向，他的家人也很配合，在家培养孩子对画画、剪纸的兴

趣。现在，他在其他活动中都会积极地动脑发言，而我也发现他还是个视野较开阔的孩子。他还会主动告诉我，在家里一直有进行画画、手工活动等。在班级里，他的身影逐渐活跃起来，周边交流的朋友也逐渐多起来了，我们共同期待着他的健康成长。

[幼儿园中班个案观察记录]

中班幼儿游戏观察记录与分析总结篇五

“丁鹏，别插队”我站在活动室门口正在组织男孩子们饮水，幼儿个案观察记录。段阳阳手里拿着水杯也插口道“丁鹏，你这样不听话，会把老师累坏的”然后又向我“王老师，你不累吗？你也喝点水吧！”“谢谢！段阳阳”他的胖脸上马上乐开了花。

个案观察2

观察3

观察4

早上我正在院子里带孩子们做操，忽然发现段阳阳抹着眼泪。不作操了。“怎么了？段阳阳”我过去问。他不做声。旁边看操的姨奶奶过来拉起他的手走出了队伍。做完操回到教室发现姨奶奶正在抚摸着他的头说着什么。我刚要问个究竟，姨奶奶冲我递了个眼色，拉我到一边说“作操时，他看见张辰喧妈妈亲了一下张辰喧走了，他可能又想起了自己的妈妈。心里难过了”姨奶奶眼圈红了，我的心里也酸酸的。我走过去对段阳阳说“来，让老师妈妈亲亲”亲了一下他的胖脸蛋说“来，当老师妈妈的小助手做值日生给小朋友发勺子去吧！”“好吧！王老师”他红红的眼睛乐成了一条缝。忙开了。

观察5

个案分析：

段阳阳是个胖乎乎、个头较高的小男孩。入园以来姨奶奶就告诉我们老师。孩子生下没几个月妈妈就丢下他走了。因为爸爸和奶奶工作忙他一直由姨奶奶带着缺少母爱的段阳阳感情非常细腻，幼教之友《幼儿个案观察记录》。也很脆弱。他很善良。也很有礼貌。懂事的他会在生活中主动关心周围的人。但在集体生活中他的自制力较差。集体活动中做小动作。不能很好的遵守游戏规则。动作操作能力较差。因此对与这个纯真、可爱的小男孩既需要我们做老师的有一颗细腻的母爱之心去鼓励安抚他娇嫩敏感的心。一面又要有老师的理智去发现引导他改正不足。

教育措施：

- 1) 与经常照顾他的姨奶奶沟通建议在家里作为成人尽量少让他感觉到自己的生活缺憾。不要让孩子娇嫩的心中留下自己从小就没有妈妈。自己很可怜的感觉。因为母亲对他来言是不存在记忆的、更多的信息还是来自于自己周围成人的暗示。更何况家中爱他、关心他的人也很多。有时候可以通过故事等引导他知道虽然妈妈离开了自己。但现在有奶奶、爸爸、姨爷爷姨奶奶、姑姑等许多人也在爱他、关心他所以其实他也很幸福。应该听他们的话。努力做个好孩子。
- 2) 在园老师可以用自己的特殊身份在生活中像一位妈妈一样引导他、关心他。也要保持老师的理智。发现引导他改进不足。促进他各方面健康的发展。如生活中多一点安抚、也不妨对他的进步以亲亲额头、脸蛋予以鼓励。对他的错误也应该认真、严肃指出。
- 3) 特别在某些特殊的场合如亲子活动中。老师可适当顾及他的情绪与他多结伴。或充当妈妈角色带他参与游戏。以避免

孩子心中的敏感伤心。

教育效果

经过一段时间段阳阳不再发生因为看到别的小朋友与妈妈亲热而伤心流泪的现象了。有时对个别新入园幼儿流泪找妈妈的样子还会关切的说“好了，咱们都长大了。想妈妈在心里想一会就行了。”集体活动中当管不住自己时为了赢得老师妈妈的喜欢他也会在老师眼神的暗示下控制自己的言行。本学期“礼貌儿歌朗诵会”上虽然有许多妈妈的身影以及与宝宝亲热的场景出现但段阳阳能微笑地认真参加活动。让来的奶奶姨妈倍感欣慰。是的，我也相信。我们的小小男子汉户随着年龄的增长变的更加坚强、勇敢、作为老师。我们也应该更加懂得育人育心。