

2023年地理实践活动方案设计模版(优质6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

地理实践活动方案设计模版篇一

一、活动目的

1. 发展学生思维，拓展学生能力，加深对课本知识的学习掌握；
2. 帮助学生更好认识环境，培养他们关爱地球家园、保护地球家园的意识；
3. 丰富校园文化生活，增强学生间凝聚力，增强教师的向心力，进一步融洽师生感情。

二、活动安排

1. 第一学期：培养学生学习地理兴趣；选拔地理小组成员，择机成立活动小组；配合课本进程进行自然地理观测活动。
2. 第二学期：有步骤的开展活动，指导学生进行小论文的写作。

三、具体项目

1. 自然地理常规观测：测量地理纬度、正午太阳高度，观测星空、月相、特殊天象等；
2. 配合教材进度，进行专题研究：如研究城市规划、国际热点问题、环保专题等；
3. 邀请校内外专家、学者演讲、指导；
4. 与其他学校兄弟组织交流、合作。

四、指导老师

全体地理老师为活动指导老师，主要负责人苏秀萍老师。

附：活动案例i□

- 1、主题：“月亮”人类未来居住的.星球
- 2、活动目的：通过参加论文写作活动，提高学生的天文意识、天文兴趣、探索精神、实践能力及写作能力。
- 3、参加对象：本校七年级天文爱好者。
- 4、活动日期：2月20日至205月30日。
- 5、活动方法：天文老师给学生进行有关月球的讲座；学生在天文老师的指导下，自行收集有关“月亮”资料、信息；撰写小论文交少科协。
- 6、活动结果：撰写主题为：“月亮”人类未来居住的星球的科普小论文竞赛。

活动案例ii□

- 1、主题：“火星”探测

2、活动目的：通过参加知识智力竞赛活动，提高学生的天文意识、天文兴趣、探索精神、实践能力。

3、参加对象：本校八年级天文爱好者。

4、活动日期：年2月20日至2009年5月30日。

5、活动方法：学生在天文老师的指导下，自行收集有关“火星”探测器——“勇气”、“机遇”号的新发现、新线索、新课题等资料、信息。

地理实践活动方案设计模版篇二

1、由每班有兴趣爱好好的学生自愿报名参加。

2、报名的同学分两大组，每组推荐一名组长来负责各成员任务。

3、组长各选派两位同学对另一组同学画出的.地图进行打分，每组分数最高的一副地图获奖。

4、比赛时组长负责计时，最快拼出地图的同学获奖。

地理实践活动方案设计模版篇三

开展综合实践活动的过程中，我校以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现问题和解决问题、体验和感受生活、发展自身的实践能力和创新能力；注重学生的最基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的收集、分析与处理的方法和研究探索的方法，获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合

作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对他人、对自我的责任感。

二、课程内容

我们立足于小学生的年龄特征和兴趣爱好，满足他们的各种发展需求。从学校、家庭、社会生活、自然现象等入手，着眼于学生的综合素质发展，培养学生适应社会发展、立志改造社会的能力。

1、实施原则

(1)关注兴趣。基于学习者的需要、动机、兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的全新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2)回归生活。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的标准。

(3)立足实践。不再局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学的知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，是综合实践活动的最根本的特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学的知识，主动地去

探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

(4)着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人材奠定基础。

2、实施途径

(一)信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

(二)社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加社会实践，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

(三)劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳技教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

(四) 研究性学习

在教师指导下，以类似科学研究的方式去主动获取知识、综合运用知识解决问题。重点进行小课题研究。

3、课时安排

各年级每周三课时临时用一节信息课一节劳动与技术课和一节班级活动课，分别安排。若因综合实践活动教学需要集中时间则临时调课。

4、师资保障

(1) 成立综合实践活动领导小组。由校长、教导主任、教研组长、班主任组成，负责领导、协调和指导工作。

组长：

组员：

(2) 成立综合实践活动教研组。由教导主任、教研组长、班主任、大队辅导员组成，负责学生的活动指导工作。

组长：

组员：

5、实施步骤

(1) 本学期拟进行两项综合实践活动，每项时间为两个月。

(2) 第一项综合实践活动的主题由学生先各自提出感兴趣的问题与主题，然后组织学生投票确定一个主题，同年级全体学生共同研究一个主题。

第二项综合实践活动的主题由各班学生各自确定一个学习领域，学生根据自己的兴趣爱好确定各自班级的研究主题。

(3) 学生根据确定的主题找相同的主题的学生组成小组，每组6-8人，由学生和导师进行双向选择，确定“导师”。

四、课程评价

首先，以学生自我评价为主，多种评价方式结合，重在感受与体验、展示与表达、讨论与评价，评价将以改进学生的学习方式，促进学生的发展为目的，提高、鼓励、肯定、积极和发展性评价。

其次，鼓励帮助学生为自己建立起全面完整的综合实践活动档案，把学生在活动过程中收集到的有关数据、撰写的观察记录、调查报告、研究成果等，进行“写实性”地归档，采用形成性激励评价，以使学生建立起学习的信心，并在与他人分享自己学习成果的同时，激发起终身学习的愿望。

最后，我校将于十月份组织教师开展综合实践活动实施研究讨论，形成书面材料。十二月份组织撰写综合实践活动案例分析，月底表彰活动能手和先进班集体。

地理实践活动方案设计模版篇四

1. 感受优秀文化的魅力，提高学生的文化品位。
2. 培养学生的欣赏、体验、创造美的能力。
3. 培养学生用多种方式获取资料，亲身体验自主学习、团结合作的乐趣。
4. 通过收集、整理资料，培养学生的综合与分析的能力。

本次活动时间为4周，第一周选出主题，激发兴趣；第二周制定计划，准备资料；第三周反馈问题，解决问题；第四周汇报成果，交流体会。

第一阶段：确定活动主题。

第二阶段：各小组制定行动方案，分头准备所需材料。

第三阶段：各小组展开实践探究，即时反馈情况。

第四阶段：活动成果交流。

（一）活动导入

我们学校自从开展了“诵读优秀诗文”的活动以来，同学们饱览诗书，特别是去年的“古诗文诵读”汇报演出时，全年级的学生共同诵读诗文的壮观场景，更是难以忘怀。今天，我们结合了前段日子的积累，再次走进《诗文大观园》，体味优秀诗文的无穷魅力。

（二）活动过程

第一环节（历史星空）

生讲故事……

生补充……

3. 同学们的感受各不相同，正如诗中所说：“江山代有人才出，各领风骚数百年。”

第二环节（风采展示）

2. 学生展示：合唱、诗朗诵……

3. 这些诗是我们中华民族的瑰宝，你们背得非常流利，真不简单。看来同学们已经在这美妙的‘意境中陶醉了。

第三环节（诗情画意）

学生联想春天的诗句……

2. 真是“万紫千红总是春”，看看另外的画面，你们还能联想到哪些更美的诗句？

学生联想夏、秋、冬的诗句……

学生交流

4. 是呀，诗已经渗透到了我们生活的各个角落，我们的生活，因为有了诗而美丽。

第四环节（我来赋诗）

我们就以家乡为题材

学生写诗词……交流、推敲字句。

2. 好，我们不但写出了好诗，还学会了评诗。看来每一首好诗都要经过仔细推敲、斟酌。

（三）总结

今天，我们在《诗文大观园》中，不但欣赏了美妙的诗文诵读，了解了诗人的故事，探讨了诗的文化，还写出了自己的作品，真是：长江后浪推前浪，一代新人胜旧人。

希望同学们继续读千古美文，做少年君子。

地理实践活动方案设计模版篇五

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a 编组、选题；

b 聘指导教师；

c 制定活动方案；

e□ 实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察(革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况,,,),例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容,可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。(参考主题如下,也可自选主题)

1)关于生活用水状况调查研究

2)关于生活垃圾分类处理的可行性调查

- 3) 市区白色污染调查研究
- 4) 市区交通安全问题研究
- 5) 市民交通意识及对策
- 6) 市区道路状况及改进意见
- 7) 旅游资源状况调查
- 8) 小学生的休闲生活调查研究
- 9) 小学生的消费观念与行为研究
- 10) 小学生的饮食与营养问题研究
- 11) 小学生学习习惯的调查与研究
- 12) 我市中小学零用钱数量的调查

4、社区服务活动。

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

地理实践活动方案设计模版篇六

时间：

20__年10月28日

地点：

__公园

1、活动对象：

小班四个班级所有幼儿。

2、教师安排：

幼儿排队分两组，每班两名教师协调负责。

设计思路：

现在的孩子大多都是独生子，家长的过度溺爱使我们的孩子失去了劳动的机会，为了培养孩子爱劳动的意识，体验劳动的快乐，根据小班幼儿的年龄特点，我们选定了离幼儿园较近的公园为活动地点，让孩子们通过观察公园的美景及地面垃圾形成的对比，亲自拣拾扔弃物。

一、活动目的：

1、通过亲自拣拾扔弃物，体验劳动的快乐。

2、萌发幼儿爱劳动的情感。

3、激发幼儿保护环境的意识。

4、提高幼儿的社会实践能力培养幼儿的团队意识。

二、活动行径：

红星幼儿园步行经过政府——穿过马路到达公园——拣拾草

坪及地面上的扔弃物——清点人数，返回幼儿园。

三、活动需求及准备工作：

每班安排两名幼儿家长跟队，协助本班教师。

教师：

主要负责人：

1、活动前做好动员工作，并将路线设计好。

2、准备物品：每人带一个垃圾袋、相机、旗一面。

四、延伸活动：要求幼儿回家后向爸爸妈妈及家人宣传不乱扔垃圾，保护环境。