

最新一盏一盏的灯读后感(通用9篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一盏一盏的灯读后感篇一

寒假有幸看了吴非老师主编的《一盏一盏的灯》书中一两个故事，激发了我的阅读兴趣。在这本书中的收集了60多篇教育名师的教学随笔，故事都是平常的生活事，却又告诉了我们很多道理。

这本书的魅力在于以现实中平凡的故事，去触摸哪教育中的精髓，去感受教育中“美”“爱”与“责任”。本书分为两辑第一辑是美丽的爱与微笑，第二辑是为了人，第三辑先照亮自己。生命需要照亮，这种照亮首先来自自身，来自对理想的追求。对于教育工作者来说，这盏灯更实在，更深入人心。它不光照亮了我们的梦想，也开启了孩子们实现梦想的大门。这盏灯让我回忆起以前教育学生的点滴，也指明将来的道路。

这书中的第一二个故事便让我深有感触，一个《是我想听你把话说完》，一个是《开在角落里的花》。《我想听你把话说完》首先点明了不拖堂，应该成为教师的好习惯。而但当一个孩子正在努力组织语言、想把自己的想法表达清楚的时候，下课的铃声响了，教师该怎么办？是立刻打断孩子的发言，结束这节课的内容，还是坚持让孩子将要说的话说完？

《我想听你把话说完》的作者黄雅芸老师就遇到了这样一个难题，而且还是在一次明确规定拖堂就扣分的大奖赛的课堂上。她坚定地选择了后者，继续给这个孩子一分钟的时间，鼓励他把话说完整。黄老师坚信，只有今天让孩子慢慢地把

话说完整，将来他的发言才会准确简练、既精彩又睿智。和是否获奖相比，给孩子足够的时间和信心更加重要。如果我们的教师都能像文中作者描述的那位教师一样，呵护我们孩子柔弱的自信，尊重孩子，把孩子放在第一位，教育孩子也就不那么难了。

《开在角落的花》是一个可爱的“星星的孩子”，她患有自闭症，她时常被人们忽视在角落里，然而在她寂寞的世界里，同样存在美和爱。教育的价值是对生命的尊重，作为老师更应该关注这样的孩子，给他们的爱是无所不在的。在这个物欲横流的社会里，我们的脚步太过匆忙，我们总在错失一些美好的人和事，而清清在她的世界里寻找到了美。也许，你在感慨上帝的不公，为何将这样的孩子生下来，不能像我们常人一样享受生活，其实不然，她的心里其实不需要你的怜惜。因为，我们的眼睛只能看到秋日湛蓝的天空，秋日的碎金般的阳光，而清清，这个可爱的“星星的孩子”，却能看到花坛角落里被人们忽视的小花，能懂得欣赏花的美，甚至能勇敢而直接地亲吻自己喜欢的事物！我为她感到震撼！而对于清清这样的孩子，作为老师的我，很少细心地去观察孩子，很多时候在对他们说教，其实原来孩子们需要的是更多的关爱，更多的尊重，只有在爱的环境里才能健康快乐的成长。

此时在我心中对于这盏灯的理解有很多，它可以说是理解，可以说是尊重，更可以说是爱！源于老师对教育事业的爱，源于老师对学生的爱，源于学生对生活的爱……这些故事的来源，这一切都源于爱。

一盏一盏的灯读后感篇二

细读此文，一个个鲜活生动的故事，真实，亲切，给我快乐，教我反思。《我想叫你把话说完》的老师，因为想保护一名小学生的自信，拖了堂，而没有拿上赛课的名次，一点都没有后悔，内心反倒很安静；作为教师，虽没有把握拯救每一

个学生，但在相遇的一段缘分中，老师尽量用真诚去感化，小心从事，学生因此对他说：“老师，你很天真！”；为培养孩子们正确的思维，养成良好的习惯，引领学生真正认识实践的意义，教师明知故犯地做了符合科学教育的《“低效率”的事》；《希望所有人都幸福》中的“罗海洋”，让我一次次感动，激励我始终要坚守心灵的静土，挚爱自己的事业……整本书，看似零散的一个个小故事，其实却是浑然一体的。每一个故事都是一种真情的流露，每一个故事都有发人深省的地方，值得我们去细细品味。

我们用爱，可以点亮一盏盏熄灭的心灯；我们用爱，可以唤醒一个个沉睡的心灵；我们用爱，可以指引一个个迷路的孩子；我们用爱，可以驱散一缕缕内心的严寒。

没有爱，就没有教育。老师要善待、关爱每一个学生，把学生当作人，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，做学生最信任的引路人，真正做到“感受心灵，走进心灵，培育心灵，用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情，用真情去点燃自信的火花”。《开在角落的花》中一个患有自闭症的孩子，能看到角落里被人们忽视的小花，在她寂寞的世界里，同样有美和爱。教育的价值在于对生命的尊重，教师的眼睛，要能看到每个角落，不管孩子们是否需要你的关注，你的爱都应当无所不在。

对教师而言，面对学生微笑，也许不过是职业本能，也许仅仅是一份善意，然而学生不仅心存感激，而且长久地以之为精神动力。学生对教育的记忆，往往正是这样一些我们意想不到的细枝末节。《因为我当年的微笑》中的“我”手术后在讲台上职业性的微笑，让毕业了多年的学生依旧心存感激，还特意回母校看望“我”，让“我”深深体会到教师的责任，教育的价值。作为教师，我们的微笑拥有着无穷的教育魅力。你亲切的微笑，你信任的目光，你所做的一点点一滴，对儿童来说，都是人间给他的温暖和爱，成为他的世界。这些琐细

之所以“伟大”，是因为它所传达的慈爱是无私的，永恒的。对儿童来说，我们的每个笑容都在培育他们的真诚和善良。

一盏一盏的灯读后感篇三

暑假期间，有幸拜读了我们班主任工作室许老师推荐的由吴非老师主编的《一盏一盏的灯》一书，细细品味一个个平凡而又感人至深的教育故事，心潮澎湃，感悟颇深。

《一盏一盏的灯》共分“美丽的爱与微笑”、“为了人”、“先照亮自己”三个部分，六十个故事就像似曾相识的一盏一盏的灯，一闪一闪，以小见大、深入浅出地提炼着美丽隽永的教书育人精神、教育教学常识和教师职业道理，从不同的角度展示了一线教师的思考与智慧，值得深思与学习。阅读这些故事的过程，仿佛就看到一盏盏的灯在逐次点亮，温暖着我的心灵，让我感受着教育工作的幸福。整本书，看似零散的一个个小故事，其实却是浑然一体的。因为每一个故事都是一种真情的流露，每一个故事都有发人深省的地方，值得我们去细细品味。

六十个故事中，给我感触最深的是《开在角落的花》和《因为我当年的微笑》。我们用爱，可以点亮一盏盏熄灭的心灯；我们用爱，可以唤醒一个个沉睡的心灵；我们用爱，可以指引一个个迷路的孩子；我们用爱，可以驱散一缕缕内心的严寒。

没有爱，就没有教育。老师要善待、关爱每一个学生，把学生当作人，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，做学生最信任的引路人，真正做到“感受心灵，走进心灵，培育心灵，用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情，用真情去点燃自信的火花”。《开在角落的花》中一个患有自闭症的孩子，能看到角落里被人们忽视的小花，在她寂寞的世界里，同样有美和爱。教育的价值在于对生命的尊重，教师的眼睛，

要能看到每个角落，不管孩子们是否需要你的关注，你的爱都应当无所不在。

对教师而言，面对学生微笑，也许不过是职业本能，也许仅仅是一份善意，然而学生不仅心存感激，而且长久地以之为精神动力。学生对教育的记忆，往往正是这样一些我们意想不到的细枝末节。《因为我当年的微笑》中的“我”手术后在讲台上职业性的微笑，让毕业了多年的学生依旧心存感激，还特意回母校看望“我”，让“我”深深体会到教师的责任，教育的价值。作为教师，我们的微笑拥有着无穷的教育魅力。你亲切的微笑，你信任的目光，你所做的一点点一滴，对儿童来说，都是人间给他的温暖和爱，成为他的世界。这些琐细之所以“伟大”，是因为它所传达的慈爱是无私的，永恒的。对儿童来说，我们的每个笑容都在培育他们的真诚和善良。

一盏灯，让我们的身心得到滋养；一盏灯，让我们的智慧豁然开朗；一盏灯，让我们的教育多份反思；一盏灯，让我们在纷繁中不再迷惑……这，就是《一盏一盏灯》的魅力！我愿做一盏普通的灯，点燃自己闪亮的心灵，照亮孩子前行的方向！

一盏一盏的灯读后感篇四

我们一直认为：没有爱岗敬业，无私奉献的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造成绩，做出贡献。我选择教师这一职业，是因为我们崇拜蜡烛精神——他燃烧了自己却照亮了别人。同时我们坚信自己的选择，无怨无悔。我想，只有当我们将对事业注入深厚的感情时才能在教育的过程中得到内心极大的充实和满足，甚至可以苦为乐，以苦为趣，达到物我两忘，醉迷其中的“孔颜之乐”的境地。做一名教师既是我们对人生事业的追求，也是自己人生价值的体现。我们想要体现自己的价值就必须爱岗敬业，无私奉献，干出事业，干出成绩。

我任教的是体育，对于小学生而言体育就是“玩”，我崇尚在玩中学，在学中玩。面对一个个活泼可爱、天真烂漫的孩子，我就是他们的头，他们离不开我，我是他们的榜样，即使累点也值得的。小学教师的爱心更是特别要表现在关心和体贴上，是无微不至的：气温骤冷，提醒学生“多穿一件衣服”身体不舒服，提醒学生“按时服药”，直至再三叮嘱：吃饭前一定要把手洗干净。我爱天真烂漫的学生，作为一名教师，我只能用我的无私，奉献给学生一份快乐，奉献给学校一份荣誉，奉献给社会一份热诚。教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”——乐于奉献、勤于探索、勇于创新是新世纪优秀教师的必备品性，三者缺一不可。

很喜欢一首歌中唱的：“爱是人类最美的语言，爱是正大无私的奉献。”我总是在想，是不是就像鸡妈妈爱小鸡一样，爱学舌功能也成了我们教师的一种本能，而且又正是这种爱，才得以使我们每天能满腔热情地迎接他们，无怨无悔地教育他们。三年来年的教学，我们全力营造一种热情洋溢的教育环境，以和蔼可亲的教态，关切温暖的语言，温柔亲和的目光组织教学。由只提要求到多给关怀，由一味指责到千方百计让学生品尝成功。在教育工作中把信任和期待目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教学的过程之中。用爱赢得每一位学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。每个学生都需要阳光，多给他们一份爱心、一声赞美、一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地赞扬，去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。

教师是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更重要的是育人，育人者必先行为示范，为人师表，教师的言行对学舌功能的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。身教重于言教，孔子说：“其身正，不令而行；起身不正，虽令不从。”教师是生活在学生中间的，他的言行举止都是广大学生看得见的，因此我平时能严

于律己，处处检点。只有这样，才能有力地说服学生，感染学生、熏陶学生，收到好的教育效果。

要当好教师，要有科学的思维方式。在工作中，对待问题要多问“为什么”，学会理性的思考进行分析。老师们，让我们轻松上阵，用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，做一个享受教育的阳光教师吧！

教师是太阳底下最崇高的职业。但愿被称为“人类灵魂工程师”的所有教育者，都以无私奉献的精神去感染人；以渊博的知识去培育人；以真诚的爱心去温暖人；以高尚的师德去影响人；以优秀的成果去鼓舞人；以充实的人格去塑造人。辛勤耕耘，默默奉献，让美好的人生在教育事业这面火红的旗帜下熠熠生辉。

一盏一盏的灯读后感篇五

教育立人。教育塑造美好的心灵，教育唤醒人的自尊，教育启迪人的智慧，教育使人认识自己的高贵和美丽。是呀，人接受了教育，才有可能站立起来。为了学生能在未来真正地站立在社会上，教师先得站直，同时敢于直面教育的困难，这就需要一代教师树立正确的教育观，不敷衍，不苟且。一名教师的学养对学生的影响可能是有限的，但是如果一个教师群体能有基本的价值判断，他们发出的光，必然会长久地照亮学生的人生之路。

每位教师，都是孩子成长道路上的一盏灯，你亮一点，他就能走得远一点；如果你过于暗淡，他可能不得不徘徊。当然，我们并非是为了照亮别人而生存的，教师先得照亮自己，审视自己走过的路，让心中充满光明。作为教师，我期盼自己能做一盏最亮的灯，来照亮孩子们的人生之路！

一盏一盏的灯读后感篇六

读完一本书以后，想必你有不少可以分享的东西，这时最关键的读后感不能忘了哦。千万不能认为读后感随便应付就可以，以下是小编为大家整理的《一盏盏的灯》读后感，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

今年寒假我在家认真品读了吴非老师主编的《一盏一盏的灯》这本教育专著，用心去体验书中的一个一个教育故事，感悟颇多，受益匪浅。

书中的每个小故事都是发生我们教师在日常的教育教学活动中，是我们教师研究学生心理和探索及创新教育教学方法的可靠而生动的素材。这些故事就像一盏一盏的灯，以小见大深入浅出，提炼美丽隽永的教书育人精神、教育教学常识和教师职业道理，从不同的角度展示了一线教师的思考与智慧。他们用自己的真情，讲述了自己从教过程中印象深刻的一节课、一个案例、一段经历。读着这一个个故事，仿佛置身于其中，许多故事又似曾在自己身上也发生过或正在发生着。阅读这些故事的过程，仿佛就看到一盏盏的灯在逐次点亮，温暖着我的心灵，让我感受着教育工作的幸福。

在书中所有个故事中，最能打动我的是张小兵老师写的《不一样的“阿慢”》这篇文章真实地反映了当代社会以分数来衡量学生是非常不可取的。《不一样的“阿慢”》讲的是一位凡事比别人慢一拍的“阿慢”，虽然慢一点，但总是能做到最好。运动会三千米比赛，“阿慢”获得了第三名是他建立自信的一次契机，他的成功与张小兵老师“纵容”他的慢有着密切的关系。是啊，教育最像农业和林业，学生的成长和发展要经历必需的过程。欲速则不达，学校和教师不能违背教育教学的规律，拔苗助长；要尊重、保护、发展学生的学习个性，并启迪他们在这一过程中树立自信心。正是当年张小兵老师“纵容”他的慢，使他有了自信心，才有了他博士毕业和获得四项专利，到材料研究所去工作这样的结局。

教师是太阳下最光辉的职业，我们应责无旁贷地做好孩子们成长道路上的一盏灯。我们得尽最大努力让自己亮一点，这样我们的孩子就能走的远一点；如果你过于暗淡，孩子可能就不得不徘徊。作为教师，应该成为孩子成长道路上的强大光源，坚持正确的教育观，恪守教育常识，具有人道精神，培育学生的创造性人格。教师要用自己挺直的腰杆和教育的光辉，照耀孩子们人生的道路，我愿做最亮的一盏灯。

一盏一盏的灯读后感篇七

《一盏一盏的灯》中几十个故事以小见大、深入浅出地从不同的角度展示了一线教师的人性智慧。文中每一个故事都是真情的流露，每一个故事都有发人深省的地方。书中列举了许多细小的例子，有的是帮助自卑的孩子重获自信，有的是使迷途的孩子走上正道……一个个故事似乎就发生在我们身边，看起来那么微不足道，不经意间就被我们忽视了，正是老师们处处留心，时时用心，用爱温暖了学生的心，照亮了学生的路，影响了他们一辈子。阅读这些故事的过程，仿佛就看到一盏盏的灯在慢慢点亮，温暖着我的心灵，让我感受着作为一名教师的幸福。

下面是发生在我身边的小故事：四年级有个男孩子小h在二年级我刚接班时，发现他的跳绳成绩非常差，全班只有他一个人不及格，而且他的性格偏内向，当时我就想我要帮助他，于是我主动和他说话，鼓励他，尽可能单独辅导他，希望他能够进步，不再被大家嘲笑。在一次次鼓励与期望下，学期末小h的成绩变化不大，这让我很失望，恼怒于他的不努力，也怀疑自己的能力。到了三年级，我不想再浪费时间，心里告诉自己单独辅导他对其他同学是不公平的，所以，我不再关注小h的表现，只是偶尔的询问一下他的成绩。事情的转折点发生在学期末，期末测验，小h的成绩发生了巨大的变化，他的成绩合格了，虽然与其他同学相比还相差较远，但我真的非常非常高兴。当时就在全班面前表扬了小h同时也告诉

学生，只要态度认真，肯努力，你就是最棒的。

课后我对自己进行了反思，年少的我太急躁，太急功近利，对学生付出一点点就期望得到等值的回报，这样的想法是错误的。董老师曾给我们讲过《牵着蜗牛散步》的文章，作为老师，要走在学生的后面而不是拖着孩子奔跑。“每个孩子都是种子，每人花期不同。有的花起初就灿烂绽放；有的花需要漫长等待。不要看自己的那颗还没动静就着急，细心呵护慢慢长大，陪他沐浴阳光风雨，何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为它是一颗参天大树。”

《一盏一盏的灯》就像一盏灯，用它那身上的灯光照耀着我前行。而我，也要像一盏灯，照耀着孩子们，使他们今后的人生道路更光明更平坦。

一盏一盏的灯读后感篇八

我们这行职业和劳动工艺的精神基础和哲学基础就是这样：为了在学生眼前点燃一个知识的火花，教师本身就要吸取一个光的海洋，一刻也不能脱离那永远发光的知识和人类智慧的太阳。”吴非先生也说：教师比学生善于学习，他才有资格“教”，因而才可能是“师”；也只有比学生清楚学习的作用，他的“教”才是有价值的。

一个好教师就是这样的人，他精通自己所教的科目据以建立的那门科学，热爱那门科学，并了解它的发展情况——最新的发现、正在进行的研究以及最近取得的成果；他永远不会说：我的知识已经积累够用一辈子了。他一生都在为上好一节课而准备着；他如饥似渴地读书，把读书作为精神的第一需要；他对学生怀着真挚诚恳的感情，把自己的心奉献给他们。

一盏一盏的灯读后感篇九

一盏灯，首先照亮的是自己。想要让学生获得更多的正能量，自己应该更得更好，更亮。一个知识渊博、上课生动有趣的教师会得到学生的喜欢，有了兴趣之后才会有学习的动力。如此，教师应该比学生更善于学习，比学生更清楚学习的作用，也只有这样他的“教”才能体现出价值来。一个善于思考、善于学习的教师，必定能让他的学生在未来的道路上走得更远，看得更广。

学习，学习，再学习，已经成为一种趋势。正如一个商人所说，如果你不善于去捕捉商机，去抓住机遇，你将被无情的商海所淹没！作为一名教师，如果不善于学习，不在夹缝中提升自己，终有一天将会被教育所抛弃，沦为平庸。这些话，我用来告诫自己。平时应多向优秀教师学习，或看教学视频，或欣赏现场课堂，或品味优秀书籍，学习他们的一言一语，借鉴他们的一招一式，锤炼自己，希望让自己远离平庸，让自己与梦靠近一些，再近一些。

有身上有了光，宽容地把光撒到学生身上。对于儿童来说，我们的每个笑容都在培育他们的真诚和善良。一句温暖的话，一个信任的目光，甚至于一个亲切的微笑都可以让我们的孩子开心上一整天，对他们来说这就是人间给他的爱和温暖。而想要做到这一些对于我们来说并不难，只是有时候的我们吝啬了。小学的工作显得繁琐许多，可这是一种伟大的繁琐。在课堂上，教师的一举一动，一颦一笑，看上去也许是那么不起眼，可这里面却闪烁着人性的光辉和教育的价值。我想，一个优秀的教师就是善于将这些琐碎的细节不断累积起来的人。

同样作为教师，自己离优秀还有好大的距离。有时候面对学生的错，并不能很好地解决，只是沉下脸来面对他们。书上有这么一句话，课堂上允许我们的学生犯错误。是啊，他们毕竟还只是一群孩子，孩子总会犯错误，一味地责备他们只

会换来不满和挫败，和颜悦色地和他们沟通或许是一个更好的方法。

成长不是一件着急的事，得慢慢来。书上提到，当下的教育太需要一种静待花开的从容，优雅的心态，当我们迫不及待地追求完美、迷恋优秀时，很多儿童正承受着巨大的压力。即使心智成熟地早一些，也常常是提前耗尽心力，昙花一现。看到这样一句话，沉思许久，自己不也是这样？常常为了班上的成绩而“揠苗助长”，没有一种静待花开的耐心。是啊，那些后进生犹如一株冬日里的梅，只有等到寒冬的到来，他们才会绽放傲雪的风姿，我还得耐心培育，用心耕作，静候花开。

一本薄薄的书本，细细品味，却给了我厚重的感觉。以上的寥寥数笔只是我的些许感悟，还有千言万语温存于我的心中。此时的一盏一盏的灯不就像一盏灯，用它那身上的灯光照耀着我前行。而我，不也像一盏灯，照耀着孩子们，希望他们踏实地走在人生道路上。这是最美的灯光。