

# 2023年线上讲题工作总结(精选10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 线上讲题工作总结篇一

和大多数人一样，我经历了开始的各种慌乱，对直播软件一窍不通，各种操作，各种转换让我头疼欲裂，但是面对现实，我告诫自己，这正是自己跟上时代的机会。

发动家庭所有的力量帮助我，物质支持，技术支持必须一呼即应，家里解决不了的，就咨询同事，在心惊胆战中第一节课还算顺利，我松了一口气，第二天就出现了严重的卡顿现象，导致我“仓皇脱逃”。又是不停的整改。终于连续流畅的上了几天课。在这里主要给大家分享的是如何处理板书的问题，从教十余年，习惯了在黑板上展翅飞翔，但是鼠标在输血的时候产生了困难，于是努力让自己静下心来练习用鼠标写字，但效果依然不佳，为此开始在网上查资料，看看别人是怎样解决这个问题，后来发现了一个叫手写板的东西，于是99元网购了一台手高曼m5写板，现在用他上课真是得心应手，板书再也不愁了。

“停课不停学，停课不停教”期间，省教育厅投放了一些名师的同步课堂，这是一个很好的资源，学生们能近距离的听到名师的课。

我们也能很好的向名师学习，当决定借助名师课堂的时候，又孩子，而且这次录播课是无生授课，我们的孩子要怎么跟得上？于是这些同步课堂成了我的备课的阵地。有一个问题困扰我，名师平时面对的是基础较好的，一次偶然的会从我

正定上高中的小外甥女儿那知道了洋葱学院，发现洋葱学院真是个好东西，于是又一轮的注册验证，还有审核开始了，根据洋葱学院的疫情期间推出的各项政策，我们可以使用绝大部分洋葱学院上的微课，这样一来，我会在上课之前给孩子们放一段洋葱学院的微课视频发现效果非常好，课后还可以给孩子们布置相关的趣味性作业提升孩子的学习兴趣。

在很早的时候就发现了一款能够手写的手机笔记软件叫随手写。

在一次上课过程当中，把他推荐了给了学生，让学生随手写作业记笔记，既节省了资源，又美观大方。有关作业批改我用上了给女儿买的玩具小米的液晶手写板，把答案写在水写板上，对着手机就可以很方便的给孩子们批改作业了，自从钉钉更新了能够圈儿改作业之后，每次都配合着手写板给孩子们进行全批全改。

新的教学形式，我们每个人都是新手，群策群力是我们适应并进步的做好方法。高二数学组线上教研每天集中一次，然后就是有问题随时教研，半个小时，甚至是一个小时的教研时间，我们不但研究授课内容：本节课的重点、难点、考点还一起精选同步习题，也解决我们遇到的技术问题。“一个人可以走得快，一群人才能走得远”，特殊的环境我们更加团结，有爱，携手带领孩子们学好知识。由于特殊情况上晚自习集中辅导不是特别方便，我们选择把作业当中较难的题目先录制下来然后分享给学生，开始我用的是课桌app但是3月9号课桌app开始收费，就转战到了cctalk先进行无人直播，直播完了之后把视频转换成mp4分享给学生。此外cc talk还可以在晚自习的时候进行答疑。

作为班主任，除了上好课，还要时时关注学生的生活和思想状态，并引导他们积极的面对生活，正确的看待疫情并能获得正能量的感悟。直播班会课就应运而生，在学校的安排下，

我们进行了一次线上学雷锋为主题的班会课，主题都是围绕这次疫情展开，目的在于让孩子们静下心来思考，从不同的途径获得正能量的感动，进而引导自己的行为。这次疫情，在给我们带来灾难的同时，又何尝不是一次生命教育、一堂人生大课。班主任要利用活生生的教材，引领孩子们上好这一人生大课。

这次教学模式的新体验，让我意识到一个老师，不仅仅要“站好讲台”，还要与时俱进，“十八般武艺，样样精通”。

从开展直播教学至今，我不但上好自己的数学课，还坚持和学生一起听其他老师的课，做到取长补短；每天再累也要读专业的书籍；每周三、周六听名班主任讲座，记笔记，写感悟。并参加高中数学微专题666每日一题活动，继续丰富个人微媒体李凡数学空间，我们经常说“言传不如身教”，我的自律或多或少的对学生是有一定影响的。天使在前线，教师是后盾，教育青少年，科学抗疫情。停课不停学，读书又锻炼，师生同努力，战役必胜利。家校携手，积极主动，我们既要面对现实，更要面对未来，尽我们所能做我们想做的事情。

祝福石塔中学，祝福美丽的古城赵县，祝福我们伟大的祖国！

## 线上讲题工作总结篇二

一场新冠疫情的突然爆发让2022的开局节奏紊乱，步履蹒跚，全民防疫阻击战随之打响，学校延期开学，学生宅家抗疫。领航学校全体教师积极响应“停课不听学”的号召，集思广益，精心筹备，于2022年2月10日正式开启全科线上教学，从实践中摸索，从实践中完善，教学活动扎实开展，稳步推进，卓有成效。芳菲四月，疫情消散，开学之日指日可待。在全体师生家长的共同努力下，为期12周的线上教学活动圆满结束，回眸盘点，可圈可点。

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级qq群、微信群、钉钉群、一起作业等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居家学习时间。

3、年级组老师加强网络教研，统一思想，形成合力。提前制定教学计划、录制微课视频、准备优质教学资源等，确保学生的线上学习活动轻松而有效。

虽然线上教学具有一定的局限性，但是我们的线上教学内容分为知识和文化两部分，我们在每周保证三节正课的基础上，

也会给学生分享有关外国文化的微课视频推送，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。我们尽力使线上教学变得丰富精彩，助力学生快乐成长。总之，在居家学习的这段时间，三年级英语老师们通过互联网，给孩子们搭建了精彩纷呈的“剧院”与“舞台”。

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以“新冠肺炎”疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英语的熏陶。

全民抗疫共渡时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职守，勇于担当，共同书写校园生活的新篇章。

### 线上讲题工作总结篇三

为了让教师线上教学更加科学规范，校级领导和学科主任每日巡视听课，及时了解每位教师的授课情况和学生的学习情况，发现问题及时解决。每位教师能够利用教学设备中的互动功能，让学生打开摄像头、举手、连麦，师生交流互动，让学生积极参与到学习中，保证了学生的学习效果。

我校坚持每周举行一次线上集体备课或教研组研讨活动，各学科组在分管主任的带领下，以年级组为单位进行研讨。整个活动中，教师们能认真分析研究教材内容，把握重难点，小组成员适时补充提出建设性的意见，同时把自己在教学中的困惑以及优秀做法在组内共享，组内教师群策群力，为线上教学集思广益。

依据区教育局提出的“共研共享，校际联动”线上教学工作要求，4月2日上午，在区进修学校刘俊乔老师和陈玉雪老师以及四所学校（铁西中心小学、同益中心小学、墨盘中心小学和四平中心小学）教学副校长的组织下开展了线上教研活动。本次活动由我校组织牵头，各校相关领导通过客户端扫码入群，听取了我校一年六班的数学课和语文课。听课之后对于我校的课堂教学给予了充分的肯定和高度的赞扬，也提出了合理性的建议。

4月6日，第二次校际联动线上活动在铁西中心小学开展，四所学校相关领导听取了两节语文课，课后相关教研员和领导进行了评课。我校将充分利用校际听课研讨交流这一方式，继续加强研讨，推动各项教育教学工作高效落实。

4月12日，第三次校际联动线上活动在同益乡中心小学开展，大家听取了六年级一节语文课，课后做课教师做了反思，相关教研员和领导进行了评课，通过此次活动拉近了进修研训教师和各学校教学研究的距离，成为学校教研活动的一大助力。

## 1、参与“义务教育高质量基础性作业体系建设”项目成果全国培训会

为贯彻落实中共中央、国务院关于“双减”工作的决策部署，进一步提高学校作业设计与实施水平，4月8日下午，全体语文、数学和英语教师参加了基础性作业体系建设项目成果培训会。此次基础性作业的建构是落实国家“双减”政策的要求，为学生专业能力发展提供一种新路径，让学生学会学习，促进学生终身发展。如何具体实施操作，在各学科分会场会议中，各位专家提出设计的基本理念及整体思路，让教师领会编制意图及使用方法。经过此次培训，老师们有了明灯的引领，大家将怀揣着一颗热忱的心，认真落实“双减”政策，提高作业设计能力。

2、参加小学数学单元整体教学设计案例展示活动和高段英语阶段性线上教学总结、课例分享与经验交流活动。

3、参加语文集体备课赋能低段语文课堂教学提质增效活动、主题化系列化教研活动之一：“少年正当时拼搏向未来”——北京冬奥精神主题时间活动和一年级大单元整体教学设计与实施研究活动。培训后，各教研组围绕培训内容展开研讨。

疫情当前，我们将不断探索，努力前行，家校携手，师生同心。让我们坚持不懈，笃定坚行，不忘初心，未来可期！

## 线上讲题工作总结篇四

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和

合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这一点从给孩子们批阅线上作业时，也能够强烈的感受到。特别是孩子们在上完了网课之后，按照我的要求写的观察日记以及一系列对生活的小小记录，每次看都会觉得当一名语文老师是一种享受，不仅可以看见孩子们想象力飞舞的内心世界，还可以看见世界上最纯净的孩子们眼中的世界。这项工作让过于忙碌的我，也得到了片刻的休息，心都在他们的语言里变得柔软起来。

## 线上讲题工作总结篇五

初春伊始，疫情的卷土重来打乱了原有的教学计划。为了阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，我校线上教学活动在学校领导小组的带领下，及时制定工作方案，于3月16日正式开展线上教学工作。一个月的在线学习中，同学们或看或说，或写或做，在科学的海洋中，撷取一朵朵美丽的浪花，编织成一个个神奇的梦，培养了对科学的兴趣和从小爱科学的精神。

全体七小科学教师用激情和活力，用聪明和才智在这网络这个无形的舞台上尽情演绎了自己的风采；以睿智的科学思维和

敏锐的科学眼光，在网络课堂中积极地实践，大胆地想象，勇敢地创造，运用各种网络资源，通过直播课和录播课的形式让科学的种子在我们全体七小学子幼小的心田生根、发芽、开花；让科学的精神在网络上畅快地演绎，淋漓地发挥！

根据线上教学工作方案，我们科学组全体教师开展线上教学，开设课程丰富多样。每位老师精心备课。同时我们经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片与学生共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。老师根据授课内容，提前一天梳理教学内容，搜索优质教学资源，保证学生们上课效率、质量。

每一位科学老师都用自己独特的教学方法来引导学生们，即便是没有在课堂，也能让孩子们体会，感受到科学的神奇与魅力。为了丰富孩子们的宅家学习生活，老师们线上准备了各种视频学习资源。这样会使我们的科学课堂更精彩。

小学阶段是我们培养学生学习能力的重要阶段，这一阶段我们要用科学的方式来培养学生的学习能力。而科学实验是我们追求真理的重要方式，让学生充分调动各个感官，全身心地积极主动热情地去探究、去验证、不断提高自己的学习能力。让学生能获取更多的知识，更重要的是提现了学生的主体地位，让学生成为探究的主体。老师们借鉴上次网课教学经验，充分利用钉钉家校本□qq聊天工具等上传孩子们的科学动手作业。家校本在方便学生们上传作业的同时，也方便老师们利用多种方式进行批改，或留言、或语音、或批注，或视频检查，真正做到及时反馈，提高效率，进一步保障学生的学习成效。

在“天宫课堂”里，王亚平、翟志刚、叶光富老师在空间站为我们展示了太空转身、浮力消失、水膜张力、水球光学、泡腾片等实验，让人感受到无穷的乐趣与奥秘。在这么多有趣的科学实验中，孩子们最喜欢的是水球光学实验，当王亚平老师站在水球面前时，我们看见她的模样是反过来的，这

是因为水球相当于凸透镜，王亚平老师通过水球呈现的是倒立。接着，当王亚平老师在水球中注入一个大气泡时，她再次站在水球前，这时，我们可以看到她呈现出一正一反的样子。这一现象真是太神奇了，在家观看的同学们不断发出赞叹声，不时用热烈的掌声表达对科学的向往之情。还有好多神奇的实验，每个实验都很奇妙，让人感到不可思议。

针对少数没有及时上课的学生，任课老师们课后及时沟通。本着“一个都不能掉队”的原则，老师们有针对性的对有困难的孩子及时跟进、单独辅导。对于情况特殊的学生及时与家长沟通交流，了解学生居家学习和生活情况，倾听家长诉求和建议，提升家校合育力量。

线上授课在保障教学工作顺利推进的同时，也存在很多不稳定因素。如：学生自制力差，容易偷懒；师生之间交流互动不够，听课效率降低；父母上班个别学生家里没有电脑、手机，没法按时听讲，影响学习进度等。针对以上问题，我们科学组的老师们也在每次授课后教研反思，灵活改进教学方法、不断探寻更切合学生线上学习的方式方法。对于学生在课堂学习中存在的问题，可统一录制小视频教程发至班级群供学生学习。教学形式方面，任课教师可在课前加入复习提问环节，在课中设置一些练习题对知识点加以巩固。

在线上教学中我们遇到了很多困惑，需要在今后的线下教学中逐步想办法解决。在科学教学工作中，我们不断总结经验，进行教学反思，在后续的线下教学中，我们科学组的老师们将继续齐心协力、共商共研、师生共进！

## 线上讲题工作总结篇六

一、网上教学对于我来说，虽然不是新事物，但是却面临诸多问题。学生家长知识能力良莠不齐，部分家长无法及时指导学生进行网上学习和课后的练习，特别是网上的作业练习，导致作业不能按时上交，导致学习情况不能及时反馈。另外，

网络拥堵问题，也是制约学生学习的因素。

二、教学准备。课前我结合市局直播课对自己的课件做了调整，进行知识精简。并在班级微信群中及时补充了重点和难点。

三、签到及作业完成情况。本周没有进行新知学习，主要复习第一单元《平面图形的认识》，通过优教信使我一共布置了5次网上作业，布置作业人数共计228人。我班共47人，能使用微信和优教信使完成学习的学生有47人，能按时顺利完成作业的学生共计222人，另外还有两人虽然老师天天不停催促，家长和孩子还是依然我行我素，根本不搭理老师。凡是学生提交的作业，我都能100%及时认真批改，并且给孩子留言提出评语。

#### 四、教学过程心得

1、问题：家长热情减退，上班的家长较多，孩子学习只能留给爷爷奶奶，效果不理想；不能监管到全班每位学生，尤其是自觉性差的学困生，担心跟不上节奏。

2、改进措施：鼓励孩子回答问题时可以讲给父母，要积极动脑；多与学困生家长沟通，及时了解学生的掌握情况，查漏补缺；及时举行竞赛等活动，调动学生的学习积极性。

教育家李镇西说，教背是心灵的术。教育其实是充满人情味的心灵交融。“线上教学”，我们是认真的。让我们勤于学习，善于反思，乐于交流，在这个“万众一心，众志成城”的特殊时期，携手共同进步，辛勤浇灌与培育这些祖国的花儿们吧！

## 线上讲题工作总结篇七

网络教研是一种网络交流的方式。网络教研我觉得不仅是交

流教学方法，教学经验，教学资料，更重要的是交流我们之间的教学思想。从我自身来说，每次集体评课的教学课件，我可以从网上下载一些供自己选择，如果没有合适的可以在网友中征集一下，实在没有可以自己动手做一个适合的，另外、学校上交的材料，自己上网查一下，可以作参考，觉得确实是非常方便，尤其是教学设计和课件，扫除了课堂上的障碍。实践证明，网络教研对我的课堂教学有很大的帮助。使我真正感觉到了网络教研的优势，不但提升了自己的教学思想，而且还长了很多的见识。

学习的过程是交流与合作的过程，我们的教学工作不仅是指导学生书本知识的学习与引伸，更重要的是对学生进行正确思想指导和品德教育，对于指导学生书本知识的学习与引伸，学习和掌握教学技能等觉得自身还差得很远，必须加强与外界的接触与交流，学习外界的优点。网络教研能跨越时空地与其他学校的的老教师、年轻教师、各级骨干教师、教育专家等交流学习，这正是网络教研的魅力所在。文豪萧伯纳曾经说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换一下，一人还是一个苹果；你有一个思想，我有一个思想，我们交换一下，一人就有两个思想。”在这个信息化的社会里，如果我们都能搭乘网络教研这一快车，尽情享受多姿多彩的难忘历程，那么我们的教育教学水平会是逐步高升的。

利用网络的优点是资源共享。通过资源共享互相学习，共同交流。不仅学到了新知识，而且交到了许多新朋友。教学中，一个人备课、上课，总是受到很多方面的制约，通过网络将我的教学设计以及课件等发表，由其他老师对我这节课的教学设计进行修改，相当于过去的集体备课，探讨好的教学方法，从中选择的教学方法、教学思路。上完课再进行反思也可以发表在网络中，大家集思广益，通过这么一节课，提高了我们的课堂教学水平。除此以外，我还将平时教学中的好的做法和教学困惑、案例随时发表，征求他人的意见，时间越长所积累的资料越多，经验也就越多。回头看看过去所留下的教学痕迹，重新认识了自己，也可以通过这种方式提高

自己的教学能力和业务水平。

在以后的活动中，我会更加利用时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，欣赏各位的教学风采，抽取时间撰写反思、随笔等等。这样就能不断的充实自己，提高专业水平，取得教育教学工作的更大成绩。

## 线上讲题工作总结篇八

光阴流转，寒尽春归。

因为疫情，我们只能宅家教学，从“停课不停学”阶段进入到线上教育阶段。目前线上教育进行到第四周，现将我们五年级语文的线上教学做一个阶段性的总结。

非常时期，我们无法面对面集备，于是我们组建了qq群和微信群，随时进行教研集备、教学反思和资料分享。在制定本学期的教学计划、单元读写计划和线上每课的教学目标时，我们会在线交流学习课程标准和市直播的教材分析后的心得，然后结合大家的心得，并根据学情进行教案的设计；如在制定学生的阅读书目，每月的阅读主题时，我们能博采众长，站在名人专家的肩膀上，为学生们设计有趣的阅读主题，让学生积极投入书的海洋中。

刚开始线上教学的第一周，困难重重，在线讨论是我们的家常便饭，于是qq群里的功能都被我们一一试用，最后，我们统一用qq课堂□qq电话来线上教学，既方便，又高效，学生学得轻松，学有所获，也得到了家长的认可。

总而言之，我们五年级的教研是扎实、高效的。

五年级三位语文老师通过语音通话进行教研，讨论本学期的单元课外书目。

在语文教学中，我们年级除了让学生观看市统筹的托底直播课程外，老师还利用早读时间或自习课的时间给学生解答疑问，补充讲解课文。在线上教学时，我们使用qq群的屏幕分享功能、也就是用群课堂或qq电话给学生上课，学生既能够听见老师的讲解，又能看到课件或视频，这样学生学起来就轻松多了。

在教学上，五年级每个班都有自己的特色：

如五年一班，吴老师除了严抓教学，她对学生的阅读和积累也是非常重视的。她每周都会给学生推荐阅读的书目，并开展阅读分享会，如在阅读《呼兰河传》时，吴老师就开展一系列的主题活动，如“一起来感受呼兰河的冬天吧”、“画一画呼兰河的平面图”、“你喜欢祖父的园子吗？”、“谈谈你喜欢的风俗”等，学生在线上激烈地讨论，抢着发表自己的观点，他们的思维在线上碰撞着，心灵在震撼着，这时老师再稍微地加以引导，学生对作品的理解更加深刻了，对书中的人物也有了自己的独特见解，从中也感受到萧红的语言魅力，从而提升了语文素养。除此，吴老师还能利用线上学习的时间，引导学生了解战疫英雄的事迹，并指导学生给英雄们写颁奖词，通过手写暖心、真诚的颁奖词，向逆行者们致敬。

短短三周的线上学习，五一班的学生就已经养成了“爱阅读，乐分享”的好习惯。

五年二班的同学们是一群好学上进、有活力又团结的学生，他们每天坚持早上9点就准时入班qq学习群早读，进行语文热身活动，有古诗朗读背诵检测，课外阅读知识小提问、课文生字词语朗读检测等，做到每天知识性的巩固，语文课线上学习坚持观看市直播平台，每天下午的半小时阅读时间则坚持鼓励让学生们按照本学期的`必读书目和选读书目去阅读。每到语文线下学习时间，胡老师坚持每天都在群里随时就课文问题或有关知识提问、答疑等，这样做，既促使学生们认

真听讲，又能检测学生们是否都准时在线上网课，同时，也促进学生们认真梳理课堂上的笔记，更好地做好课后复习。每次网课的时间是多么短暂啊，学生们听着听着都不愿下课了，连老师也想再多讲一点，多好学的学生们啊！

学生们无论是课堂笔记、课后作业、堂上练习，还是课后预习，都扎扎实实一步一个脚印去做。无论线上线下！教从未休止，学从来无止境！

五年三班的李老师是个有活力、肯钻研的年轻教师。她在线上教学时，为了让全班学生都能听到或看到她的讲解，她采取录微课加讲解的形式。后来发现这样的形式虽然容易突破重难点，但跟学生的互动相对来说就少了很多。到最后她确定了一种最适合五三班学生的线上上课模式：截图+文字。她使用语音转文字的输入法可以快速输入文字消息，学生根据老师布置的任务或提出的问题进行互动，让每一个学生都拥有了发表自己意见和见解的机会。相比起传统课堂，现在的线上课堂，让她看到了以前很少发言的学生也大胆地踊跃发言，听到了许多以前甚少听到的声线。学生的课堂参与感提高了，师生交流多了，课堂生成就更有层次了，学生对知识的把握更牢固，收获也更丰富了。

线上学习，不仅对老师是个考验，对学生也一样，没有人监管，是否能准时上课呢？上课能否专心呢？答案是肯定的，我们大部分学生都能认真地上课，他们早早就在学习群里等待老师开课，老师提问，都抢着回答，课后也能按时完成作业，有错就更正，整个学习态度是令人满意的。

线上教学的时间毕竟是有限的，为了让学生实现更好的自我管理，五三班李老师帮学生组建了学习小组。她们班共有学生45人，分成了9个大组，分别从飞扬一组至飞扬九组，实行生生自理的机制，旨在减轻老师和家长的负担，提高学生的自律自主能力。组长建立小组群，负责监督组员，小组做好课前考勤及作业互评、古诗互背等课前课后学习工作。线上

学习至今第三周，她让学生坚持古诗积累，迄今为止，除了课内的古诗之外，学生已经积累由课内延伸至课外的古诗超过10首，并且小组互背互评，组长及时做好登记。除了积累古诗之外，她还鼓励学生通过制作手抄报和思维导图等形式，加深对课文内容的理解。

## 线上讲题工作总结篇九

别样的课堂，一样的精彩。虽然隔着屏幕，但依旧可以感受到老师上课的热情。随着滦南县教育局组织的“名师空中课堂”教学直播的进行，学习内容由复习转换到新知识的传授，课堂从“线下”转到了“线上”，滦南学子在“空中”知识海洋里畅游。

班主任利用微信群，抽查核实学生线上学习出勤情况。做到全员听课，有学习，有笔记，有作业，有反馈，切实做到了学生离校不离学，教师离校不离教。日事日毕，日清日高。校长、各年级领导、班主任、任课教师实行分级管理，各司其职。学生家长一如既往的配合学校工作，坚持每天健康打卡，及时汇报学生在线学习情况，反馈收看“名师空中课堂”的相关问题，家校合作，共同致力于孩子的健康成长。全体同学学习认真，配合家长及时上交作业、展示笔记、预习复习。

通过微信群、钉钉群等多种途径向家长普及疫情防控、健康教育知识；指导好家庭教育活动，强化亲情教育、感恩教育，融洽亲子关系；帮助家长指导学生科学制定延期开学期间的学习生活计划，引导学生坚持良好作息时间，控制电子产品的使用，配合老师完成各项主题教育任务。

“空中课堂会不会让孩子沉迷手机和网络？”“在家学习状态不理想、效率也不高，影响了学习进度怎么办？”各种问题萦绕在家长和学生的脑海。随着“名师空中课堂”学习的逐步进行，很多同学在家长的陪同下已经习惯了早早守在手

机或电脑前，心里也逐渐踏实起来。

延期开学期间，以“阻击疫情，用爱与担当静待花开”为主题，精心设计方案，创新途径方法，通过开设网络班会课、网上升旗仪式、开展丰富多彩的居家教育活动、精心设计各项主题作业等形式，开展教育活动，落实教育内容，提高教育实效。

在空中课堂期间我校还举行了“少年正是读书时，为中华之崛起而读书”等主题网上升旗仪式，不忘在疫情期间对学生进行爱国主义教育、读书习惯培养等。以“全民国家安全教育日”和“第25个全国中小学生（幼儿）安全教育日”为契机，利用网络宣传加强对学生的安全教育。

我校教师根据“名师空中课堂”相关学习内容，结合学生实际，积极开展钉钉直播，指导学生作业，带领学生复习，当面解惑答疑。

疫情防控，人人有责；众志成城，共克时艰。疫情当前，扒齿港初中全体师生，不忘初心，坚定信念，用爱与担当静待花开。

## 线上讲题工作总结篇十

面对当前新型冠状病毒疫情防控的严峻形势，学校体育组在3月8日开启网络课堂，至今已经进行2个星期了。体育课“线上”教学在“停课不停学”的形势下，得到了学校各位体育老师的重视，一段时间来，根据各级教育教学部门的教学指导性建议，学校体育组经历“新”备课和“新”上课的过程。

体育组教师们为更好地完成教学任务，不断钻研完善教法学法。始终坚持以学生者为中心，始终把学生主动、全面的发展放在重要地位。充分发挥自身的优长，努力开发卓而有效的优质教学资源，从而促进学生掌握体育运动技能，发展身

体素质，采用线上线下相结合，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的居家体育氛围。

学校在接到上级部门关于疫情下线上教学的指导意见时，便第一时间组织了全体体育教师召开线上钉钉会议，学习相关精神，落实疫情之下，云端之上，如何上好体育课的相关事宜，各位老师根据市区的教学计划安排和指导意见，结合我校的实际情况，针对不同水平的学生，制定了“长春市第二实验小学净月分校体育学科线上教学计划”，和“长春市第二实验小学净月分校线上教学备课计划”。凡事预则立，计划先行，为后期工作的有序开展奠定了基础。

全体教师坚持学习者为中心的原则，秉承“快乐教育”的理念，确定了线上体育教学的初步模式。

### 1、学为中心，兴趣驱动。

始终坚持学为中心，通过丰富的内容让学生提高锻炼兴趣，发挥学生个性，开发学生喜欢的特色线上课程，如：“花式跳绳”、“冰壶技巧”、“花式啦啦操”等。

### 2、多维驱动，高效互动。

通过微信群、直播、在线课堂、家校本等多种形式与学生互动，增加课前、课中、课后和学生的互动交流，制定“体育线上课堂指导手册”，不断完善课程流程，提高课堂质量。

### 3、技术助力，动态监测。

结合区教研中心贺老师提出的学生运动效果监测的问题。组内教师进行了多次尝试，通过线上教研会议讨论了各种方法，最后确定“钉钉运动打卡”的方式，通过视频和图片相结合的方式，密切关注学生身体情况和运动后的状态，教师及时给予评价和指导。

我们也在不断规范学生的锻炼常规，更加关注安全因素。比如明确提出上课的服装要求，要求学生穿运动服、运动鞋，整理好上课环境，线上体育课逐渐呈现良好的样态。

### 一、线上体育教学突出“全”。

全体教师积极参与。学校体育组结合学生年龄特点，积极制定线上体育教学计划。

学生积极参与全覆盖。课前有点名、课中有互动交流、课下有反馈，关注缺乏自律性的学生，让每个学生都能积极参与体育运动。

### 二、线上体育教学突出“新”。

活动内容新颖：跳绳、健美操、球类、有氧运动、体能训练、瑜伽、徒手操……内容丰富多样，学生学习热情高。

教学形式新颖：采用qq直播形式进行线上教学，教师教学方法生动有趣，动作示范引领和语言讲解提高了学生的学习兴趣。

### 三、线上体育教学突出“动”。

线上教研，师师互动。教师利用线上备课的优势，搜集课程资源，广泛收纳教学素材，做好课前准备。

线上教学，师生互动。教师根据线上交互的特点，尝试以实时提问或课后运动视频作业的方式来增强教学反馈，简化教学目标和内容，保障学生的锻炼效果。

线上展示，生生互动。适时安排学生体育运动展示，促进学生互动交流，提高学生主动运动的积极性。

## 1、水平一

“小项目，大智慧”，用“小而精”的项目，激发学生兴趣，促进学生养成良好的锻炼习惯。

## 2水平二

“促体能，重兴趣”，项目设置多样，不仅安排了多种居家体能的锻炼，也安排了多样的体育校本课程。

## 3、水平三

“重体能，促技能”，体能练习不仅能增强身体素质、提高运动技能，也能为体育毕业考试打下基础。

缺少学生的课堂是不完整的课堂，而线上体育课的特殊性，不能实时的监督到学生的锻炼情况，了解不到实际学习效果也是现实的问题。为了能更好的提高线上体育课同学们的学习兴趣和学习效果，体育组非常重视课后的锻炼和学生反馈。

结合每节课的授课内容和学生特点，各个备课组安排了不同形式的课后反馈，如填写课后锻炼反馈表、抽取部分同学拍摄锻炼小视频等。根据上交的反馈，老师们会实时跟进，给予学生以鼓励为主的评价和建议，以提高学生居家锻炼的积极性和有效性。同时，在反馈的过程中很多学生对于线上课程和课后锻炼的形式也提出了很多宝贵的建议，针对学生提出的合理建议，老师们在课中会及时做出调整，并安排很多有学生共同参与的教学环节，如“学生挑战接力”、“小学生广播操”等等，从而更好的提高线上体育课程的有效性。

通过几周的课后作业布置和老师们既耐心又细心的及时跟进，同学们也从先前的不适应到了现在能积极进行各种锻炼和反馈，这也反应了体育线上课正在被大家多接受。