

最新幼儿园图书漂流活动策划方案(汇总7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园图书漂流活动策划方案篇一

书，传递着知识；书，传递着文明；为了营造“书香幼儿园”、“书香家庭”的环境氛围，引发幼儿从小对书籍、阅读的兴趣，倡导爱读书，勤读书，乐读书，培养幼儿良好的阅读习惯。

大班级组结合科技节活动将5月定为图书漂流月。希望以此为教育契机，促进师幼共读、幼儿共读、亲子共读，让幼儿园漂满书香，传递信息，传递友谊、让我们的每一个班级漂流知识、漂流文明，使孩子们更加热爱读书、爱惜图书，在读书分享中健康成长。

二、活动主题：童心如歌书香如蜜

三、活动口号：读书伴我自信成长！

四、活动时间□20xx年5月

五、活动对象：大班幼儿及家长。

六、活动内容及安排：

第一阶段：活动准备——发起倡议，提供书籍

- 1、借助科技节开幕式，做好图书漂流宣传发动工作。
- 2、通过家园联系栏和qq家长群发起倡议。
- 3、召开班级家长会向每个家长发放“图书漂流活动倡议书”，发动家长购买图书，要求每个家庭必须提供两本绘图书。并提出活动要求：
 - (1) 在自愿的基础上购买图书。
 - (2) 积极为幼儿创造阅读环境，陪伴孩子一起阅读。
 - (3) 珍爱同伴的图书，万一有损，请及时修补，如有遗失，一定要赔偿。
 - (4) 以班级为单位开展，图书每周漂流一次，幼儿周五将漂流的图书带回家，周一将漂流的图书带回幼儿园。家长要认真记录好“图书漂流”记录卡，分享阅读经验和感受。
- 4、班内创设一个“图书漂流区”环境，便于开展图书漂流活动，教师在图书封面上的右上角标注好幼儿姓名，以便辨认。

第二阶段：活动实施——图书漂流，亲子阅读

第一环节：家长签到。

第二环节：图书漂流启动仪式。

第三环节：家长送书。

第四环节：各班指导家长开展“亲子阅读”活动。

第五环节：开展图书漂流活动，班级内漂流分享。

要求家长每日和孩子一起进行亲子阅读，根据漂流书内附漂

流记录卡，记录读后的感受和见解。

第三阶段：总结阶段——分享成果，做好总结

1、活动结束后各班评选出故事大王5名，并从中挑选出2名幼儿在年级组内范围内进行展示（每个评选出来的幼儿讲故事的时间控制在5分钟之内），最后视每班幼儿的表现情况，评选出“读书之星”2名和三个“书香家庭”。

2、发放家长意见表，要求各班家长撰写读书漂流活动后的感想和体会，意见和建议，便于下一轮更好地开展好工作。

幼儿园图书漂流活动策划方案篇二

1. 请珍爱每一本漂流图书，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2. 为了能与更多的朋友分享您的阅读喜悦，建议每次领取一册。

3. 阅读期为5天，阅读完图书后请及时返回幼儿园（如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还），以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站（班级漂流角）。

4. 请家长指导幼儿认真阅读，建议家长把每晚睡前30分钟定为“亲子阅读时光”，享受阅读的乐趣。

5. 家长可以为孩子建立记录本，确定合适的名称，用来记录孩子读书的时间、图书的名字，读书中孩子的话语以及感想等，为孩子留下阅读的宝贵财富！让孩子成为“书香宝贝”，让家庭成为“书香家庭”！

6. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极

少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿（不论新旧）。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，图书漂流的游戏规则是“爱就释手”，一旦违背诚信而“爱不释手”，图书就会触礁沉没。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

幼儿园图书漂流活动策划方案篇三

1. 幼儿在家人的陪伴下参与阅读，培养阅读能力，增进亲子情感。
2. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
3. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
4. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，提高幼儿的表达和表现能力。

【图书漂流具体方法】

1. 每个幼儿带2~3本适合本年龄段阅读的书籍到幼儿园参加图书漂流活动。
2. 活动初期以班级为单位开展，逐渐推广为班级之间开展，请家长配合填写图书卡，及时填写所读书目。
3. 漂流时间：每周五离园时将漂流的图书带回家，周三早上来园时将其带回。

【图书漂流活动礼仪要求】

1. 珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2. 阅读完图书后请及时返回幼儿园，以便其他幼儿继续阅读。
3. 请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读卡记录。

【图书漂流活动准备】

1. 请家长和孩子一起为参加漂流的图书制作一个标签，写好班级、姓名。
2. 利用班级qq群、家长会宣传“图书漂流”活动的相关内容，动员教师、家长和幼儿将家中闲置的、适合教师、家长及各年龄段阅读的图书带到园里，由教师统一整理，确定漂流书籍目录。
3. 班级设置图书漂流中转站。

幼儿园图书漂流活动策划方案篇四

每年的“4、23日”是世界读书日，今年4月开始我园举行“图书漂流”活动，希望以此为教育契机，促进师幼共读、幼儿共读、亲子共读，让幼儿园漂满书香，传递信息，传递友谊、传递思想，让我们的每一个班级漂流知识、漂流文明，使孩子们更加热爱读书、爱惜图书，在读书分享中健康成长。

【图书漂流活动的口号】

童心如歌，书香如蜜

幼儿园图书漂流活动策划方案篇五

国际儿童图书日也是丹麦儿童文学大师安徒生的生日，每年的四月二日，他都会在全球无数小朋友的阅读中重生。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的国际儿童图书日活动

方案，希望能够帮到大家。

亲爱的小朋友们：

为营造活泼向上的书香校园，发挥图书馆公益性文化宣传阵地作用，活跃儿童图书日生活，发挥同学们特长，提高同学们全面素质，让同学们过一个快乐、向上的暑假生活。我馆结合实际开展儿童图书日活动如下：

：营造活泼向上的书香××，发挥学生参与社会实践能力及特长，促进学生全面素质，过一个快乐地暑假生活。

多彩的图书馆文化，欢乐的暑假生活。

1、起止时间：4月1日——4月20日其它各项活动时间以活动安排表或海报为准。

2、活动地点：××区图书馆

(一)读者实践活动：

1、小小图书管理员(小小义工真能干)：4月初参加一次图书采购的社会实践活动；

2、小小图书管理员：面向××区各中小学校招聘，年龄10—13岁，共招聘8人，

3、时间(小小义工真能干)：4月1日—4月20日结束，日常参与图书管理，时间星期一至星期五下午2：30分至5：30分，每次2人。(星期三学习时间不参与，有事电话通知。)

4、活动结束后，每人可免费办理读者借阅证一个，并给以其它方式奖励和证明。

(二)讲座辅导：

1、少年儿童书法：影视专题片或请老师上课。

2、影视专题片：《改变，从阅读开始》

(三)趣味活动：

1、猜谜语：同学们(小朋友)自主参与，现场兑奖。

2、拼图比赛：以现场参与人员多少分组或个人参与进网行比赛，要求在规定时间内，按规定样式先拼出者为胜，取前10名，评一、二、三等奖，并发纪念品。

(四)少年儿童电影展播：共4场。

1、请图书馆全体工作人员以积极主动的主人翁精神参与到本期活动，并按照分工主动协助做好使用材料、工具的准备工
作。

2、凡涉及到的工作人员，要清楚自己所承担的活动内容、要求
和程序。

3、做好各项活动的现场或前期参赛选手的选拔工作。

4、严格要求，认真做好活动中的安全防范工作，防止发生意
外。

让书香伴我们成长

通过本次班队活动，使同学们了解“国际儿童图书日”由来
和意义，明白读书的好处，养成良好的“悦读”习惯，让书
香伴随美好的童年。

20xx年4月6日下午

应思怡 钟泽华

1. 请2名同学准备“我与书”的故事，请3名同学朗诵儿歌。
2. 请每位同学准备1张书签，上面写上“读书座右铭”□
3. 活动当天请每位同学带2本书到学校，参加模拟图书馆阅览活动。
4. 请同学们熟悉歌曲《读书好》。

(一) “国际儿童图书日”的由来

1. 请同学们回答“国际儿童图书日”是哪一天，怎么来的？
2. 请章月同学介绍国际儿童图书日来历。

国际儿童图书日也是丹麦儿童文学大师安徒生的生日，每年的4月2日，他都会在全球无数小朋友的阅读中重生。1967年4月2日，国际儿童读物联盟把安徒生诞生的日子确定为“国际儿童图书日”。

3. 请同学们回答安徒生的童话有哪些？

(二) 读书的好处

1. 请同学们回答看书的好处？
2. 请唐云泽和陆陶然同学说一说“我与书”的故事(可以是我最喜欢的一本书、我的看书习惯等)
3. 介绍“读万卷书、行万里路”
4. 观看mtv□跟着课本游绍兴》

(三) 让我们爱书吧

1. 我们们爱护书籍，观看视频《鲁迅爱书的故事》
2. 请同学们拿出事先准备好的书签，四人小组交流书签上的座右铭，每组推荐一名代表在班级交流。
3. 请陶家润、唐彬译、蒋涵宇同学朗诵儿歌。

(陶家润) 读书幸福

手捧课本我朗读，
字字句句吐珍珠。
倘若问我何感受？
我爱读书我幸福。

(唐彬译) 小书箱

我有一个小书箱，
各种图书里面藏。
书是我的好朋友，
每天和它手牵手。

(蒋涵宇) 小书屋

小书屋，四方方，
像座花园飘花香。
同学们，来读书，

好像蜜蜂采蜜忙。

仔细认真不马虎！

4. 全班齐唱歌曲-《读书好》

(四)请辅导员韩老师讲话。

(五)班队活动后到活动室参加模拟图书馆阅览活动。

幼儿园图书漂流活动策划方案篇六

“图书漂流”活动最早起源于美国，是美国人罗恩·霍恩贝克尔最先发起的，出发点是想让一些尘封于书架上的书重新走上社会，从而把整个世界变成一个大图书馆。

这一活动始于上世纪60年代，人们有时会在出租车的后座，公园的长椅或公共汽车上发现一些书籍，上面贴着类似“请阅读我吧”、“请翻开我看看”之类的小纸条。

在他们翻阅过这些书后，再把它放在新的公共场所，它便开始新一轮漂流。“我是一本‘漂流书’，我不属于任何人。欢迎您阅读我，也希望您帮助我继续漂流。”“不用借书证，不必付押金，把它带回家看完后，再按书内说明将它放到特定地点，让它‘漂流’到下一位读书人手里。”

活动目标

1. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
2. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
3. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

活动主题

书在你我间旅行，

你我在书中畅游。

活动准备

1. 幼儿园为每位孩子准备1个透明袋并做上每个幼儿的标记。

2. 幼儿园设计表格：

《漂流标签》、《图书漂流目录》、《图书漂流轨迹图》、
《图书漂流阅读小记》

漂流时间

1. 5月以班级为单位开展，6月全园互通开展。

2. 漂流周期：孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，下周五上午带回幼儿园，选择另外3本喜欢的书带回家。漂流时间为1个星期。

具体时间

1. 请家长和孩子一起选择3本书，填写并张贴《漂流标签》（本书班级、本书主人）后，带到幼儿园参加图书漂流活动，填写电子版《图书漂流目录》。

2. 幼儿园和班级分别设置图书漂流中转站，老师将参与漂流的图书统一编号。

3. 孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，填写书本里面的《图书漂流轨迹图》，进行亲子阅读，阅读后，填写《图书漂流阅读小记》。

下周五上午带回幼儿园，选择另3本喜欢的书带回家。

活动要求

1. 请珍爱每一本漂流图书，漂流的图书用阅读透明袋传递，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
2. 阅读期为1个星期，阅读完图书后请及时返回幼儿园(如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还)，以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站(班级漂流角)。
3. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿(不论新旧)。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

幼儿园图书漂流活动策划方案篇七

“图书漂流”活动最早起源于美国，是美国人罗恩·霍恩贝克尔最先发起的，出发点是想让一些尘封于书架上的书重新走上社会，从而把整个世界变成一个大图书馆。这一活动始于上世纪60年代，人们有时会在出租车的后座，公园的长椅或公共汽车上发现一些书籍，上面贴着类似“请阅读我吧”、“请翻开我看看”之类的小纸条。在他们翻阅过这些书后，再把它放在新的公共场所，它便开始新一轮漂流。“我是一本‘漂流书’，我不属于任何人。欢迎您阅读我，也希望您帮助我继续漂流。”“不用借书证，不必付押金，把它带回家看完后，再按书内说明将它放到特定地点，让它‘漂流’到下一位读书人手里。”

图书漂流，传递着书香。“书非借不能读也”，与其任随它们在孤寂中遭致自身价打折、资源浪费，不如交给更多需要它们的人去读，让书在流动中发挥作用，实现传递知识的价值。图书漂流，传递着诚信。图书漂流这种新形式，既是对公民道德素养、诚信和共享意识的考验，更是一种鼓励，因为它是建立在人与人之充分信任、相互支持和帮助的心理基础之上的。

图书漂流，传递着情谊。一本本书籍隐含着一颗颗奉献社会、关爱他人的热诚之心，尽管大部分情况下，图书捐助者和读者无法实现面对面的交流，可事实上，一方面在更广阔的范围内，更多人心间，能够感受到温暖情愫的流动和撞击。另一方面，这本书可能由此成为一个媒介，让互不相识而志趣相投者彼此联系，有助于打破代社会人与人之间的隔阂。图书漂流，传递着文明，传递着和谐。

- 1、幼儿在家人的陪伴下参与阅读，培养阅读能力，增进亲子情感。
- 2、通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
- 3、通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
- 4、通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

书在你我间旅行，你我在书中畅游

xx幼儿园童话课题实验班幼儿及全体家长

- 1、请家长和孩子一起为幼儿园参加漂流的图书制作一个标签，写好班级、姓名及该书推荐理由(家长和幼儿一起商量推荐词)

2、请每位家长为孩子准备一个文件袋(透明)，并将漂流的书放进袋中。

1. 班级内幼儿间漂流

2. 班级内家长间漂流

1、每个幼儿带一本绘本到幼儿园参加图书漂流活动。

3、漂流时间：每周五离园时将漂流的图书带回家，周三早上来园时将漂流的图书带回幼儿园。

(一) 幼儿漂流用书

幼儿园和幼儿家长共同提供

(二) 家长漂流用书

1. 幼儿园提供50%

2. 家长提供50%

1、利用班级qq群，博客、家长会宣传“图书漂流”活动的相关内容，动员教师、家长和幼儿将家中闲置的、适合教师、家长及各年龄段阅读的图书带到园里，由教师统一整理。

2、确定漂流书籍目录。

3、班级设置图书漂流中转站。

4、“心的交流，爱的传阅”图书漂流活动启动仪式(家长开放日当天举行)。

5、定期开展形式多样的读书有感交流活动(如家长、幼儿，每月家长进课堂和亲子活动时进行)。

- 1、请珍爱每一本漂流图书，漂流的图书用流动小书包传递，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
- 2、为了能与更多的朋友分享您的阅读喜悦，建议每次领取一册。
- 3、阅读期为5天，阅读完图书后请及时返回幼儿园(如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还)，以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站(班级漂流角)。
- 4、请家长指导幼儿认真阅读，建议家长把每晚睡前30分钟定为“亲子阅读时光”，享受阅读的乐趣。并及时填写阅读卡记录。一定要留下孩子的姓名，孩子的感想，爸爸妈妈的感想。
- 5、家长可以为孩子建立记录本，确定合适的名称，用来记录孩子读书的时间、图书的名字，读书中孩子的话语以及感想等，为孩子留下阅读的宝贵财富！让孩子成为“书香宝贝”，让家庭成为“书香家庭”！
- 6、图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿(不论新旧)。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，“图书漂流”的游戏规则是“爱就释手”，一旦违背诚信而“爱不释手”，图书就会触礁沉没。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

漂流：来源于漂流瓶，在这里实际上是指一种自由的传递活动。

漂流期间：一本书从开始漂流到结束漂流的这段时间属于漂

流期间。

漂流活动：一本书在整个漂流期间的事件叫做漂流活动。

漂友：参与漂流活动的所有人均称为漂友。

首漂：把一本书首先漂流出去，也就是发起一个新的漂流活动；也可以叫起漂。

放漂：把一本书漂流出去。这个放漂可以是首漂，也可以是转漂；

转漂：把已经读完的漂流书继续漂流下去。

求漂：用户可以对任何一本图书发出漂流(阅读)请求，当这本图书对应漂流书的当时持有者看到您的请求时，很可能会把漂流书传递给你。只有求漂才能让别的漂友知道你想要阅读的图书。首漂或者转漂的漂友才有漂流目标。

受漂：收到别的漂友传递给你书的整个事件过程。

收漂：也就是结束漂流活动。

在漂：一本漂流书处于漂流期间叫做在漂。