

# 小班化教学计划 小班体育教学设计(优秀11篇)

阅读计划是指在特定时间内为了完成阅读任务而进行的有序安排和管理，它可以帮助我们提高阅读质量和深度。下面是一些成功的读书计划案例，希望能给大家提供一些启示和灵感。

## 小班化教学计划篇一

- 1、能积极主动探索各种钻爬方法，提高手脚协调钻爬运动的能力。
- 2、鼓励幼儿积极大胆的参加游戏，体验游戏的快乐。
- 3、在游戏中激发幼儿勇敢顽强的个性品质。

地垫若干、平衡木、轮胎、呼啦圈、绳子、拱形门、小椅子。

一、幼儿在垫子上探索上得各种爬法。

- (1) 双手、双脚撑地，膝盖离地爬行。
- (2) 双手撑地推小车爬行。
- (3) 匍匐爬。

教师讲解动作要领，幼儿示范。

幼儿在老师的引导下尝试练习各种爬法。

二、幼儿在垫子上探索各种钻的方法。

- (1) 幼儿两两组合头碰头做洞，练习钻的动作。

(2) 幼儿两两组合手臂做洞，练习先迈脚，后钻的动作。

(3) 幼儿两两组合手心相对做洞，练习猫腰钻的动作。

教师小结：多种方法一一尝试，幼儿示范。

幼儿在老师的引导下尝试练习各种爬法。

### 三、钻爬乐大闯关

设置障碍物：绳子网、拱形门、轮胎、平衡木、呼啦圈，鼓励幼儿探索如何渡过，大胆顽强的完成任务。

1、设置情境绳子网，幼儿匍匐爬行。

2、设置拱形门，幼儿猫腰钻。

3、双手、双脚撑地，膝盖离地爬过障碍物轮胎。

4、直走平衡木作为缓冲，设置情境呼啦圈，幼儿先迈脚，后钻爬过障碍物。

5、通过所有障碍物，幼儿两两组合采用推小车的爬行方式，冲向终点。

小朋友爬的真快，很勇敢，熟练地完成每一项技能。

本活动重点是要探索幼儿多种钻爬方法，作为小班的幼儿，他们的身体发展，虽有了一定的动力定型，但还不巩固。同时在平时日常生活中，我们经常发现有许多幼儿非常爱钻洞、爬着玩。所以我们结合实际情况，设计了幼儿喜欢的内容，从而调动他们的积极性，主动地参与、探索各种钻爬方式。在活动设计上由易到难，更能激发幼儿勇敢顽强，克服困难，不断练习的个性品质。活动中，老师从探索的钻爬方式中选择两到三种幼儿，幼儿整体水平所能达到的钻爬方式，由易

到难遵循循序渐进的原则，引导幼儿实践练习，逐步发展孩子们动作的协调性和灵活性。钻爬大比拼的障碍物设置整合了不同的钻爬动作，逐步提高了幼儿挑战自我的欲望，进一步锻炼和提高幼儿的钻爬技能，让幼儿体验到在玩中学，学中玩的乐趣。

整个教学过程我始终遵循小班幼儿的生理及心理发展特点，科学地制定各个环节，贯彻启发性教学原则，激发幼儿自主探索的兴趣，通过示范法、情境创设法、游戏法等方法引导幼儿主动发现并练习钻、爬的动作，在此基础上，为幼儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终目标。孩子玩得还比较尽兴，只是自己参与的意识不够浓。规则意识仍需加强，幼儿一活跃常规就有点难把控。自己一个很大的问题是细节方面总是考虑不周全。

## 小班化教学计划篇二

1. 学习撕贴水果。
2. 能体验与同伴共贴水果树的快乐。

若干不同颜色的长条纸，一棵画有空白水果轮廓的果树。

1. 观察图片引起兴趣。

?提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗？

2. 幼儿尝试用长纸条撕成小碎块。
3. 幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在果树上。

?边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

#### 4. 共同欣赏作品。

可以提供更多的彩色纸让幼儿撕贴，粘贴秋天的花、草、树叶等。

1. 会选择色纸撕贴水果。

2. 会与同伴共同粘贴水果树。

### 小班化教学计划篇三

小班幼儿对剪纸、折纸活动比较感兴趣，因此我设计了本次活动。我根据小班幼儿直觉行动思维的特点，通过有趣的游戏、唱唱、玩玩、等各种形式建立良好的师幼关系，创造了相对自由、轻松的活动情境，激发幼儿学习的兴趣，感受活动的乐趣。让幼儿在动中体验，在玩中发展，充分体现了小班活动游戏化的特点。

1、引导幼儿正确使用剪刀，

2、能沿着直线剪。

3、引导幼儿学习四个角沿线往后折，

4、能大胆操作。

5、培养幼儿对手工活动的兴趣。

6、学具：每人一张操作材料和剪刀一把。

7、教具：做好的'成品一件。

歌曲导入——找鸡妈妈——幼儿操作——作品点评——游戏：找鸡妈妈

## 1) 歌曲导入:

——幼齐答: 鸡宝宝。

——师: 鸡宝宝为什么要哭?

——幼1: 他迷路了。

——幼2: 他迷路了, 哭着喊妈妈。

——师: 小朋友, 我们帮他找妈妈吧!

### (2) 找鸡妈妈

#### 1、讨论寻找方法

——师: 怎么找呢?

——幼1: 我们电话给鸡妈妈。

——师: 可是我们没有鸡妈妈的电话啊。我们问问鸡宝宝知不知道? 他也不知道。我们可不能像鸡宝宝, 一定要记住爸爸妈妈的电话哦!

——幼2: 找警察叔叔帮忙!

——幼3: 我们帮他找

——幼4: 小鸡自己回回家!

#### 2、与幼儿边喊, 边快速地折出鸡妈妈, 引导幼儿学习四个角往后折的方法

——师: 老师是怎么找到鸡妈妈

——幼1：老师是折出来的。

——师：仔细想想是怎么折的？

——幼2：把角折起来了。

——师：对了，小朋友观察得真仔细。老师是把四个角沿线往后折。

### (3) 幼儿操作

1、幼儿操作，教师巡回指导，指导幼儿正确使用剪刀，发现错误，及时帮助纠正。

2、鼓励胆小的幼儿大胆操作，表扬进步的幼儿。

### (4) 作品点评：

师：大家都做的很好！鸡宝宝找到了鸡妈妈，他们可高兴了。鸡妈妈说：“你们真是好孩子！”。现在鸡妈妈带着鸡宝宝去找东西吃了，我们一起去吧。

### (5) 韵律：小鸡找虫子

小鸡小鸡，上高山。

上了高山转了个圈。

小鸡小鸡看看天，

小鸡小鸡摸摸地，

呀，好大一条虫子！

叼起来，吃下去。

哇，味道好极了！

师：小鸡找到了鸡妈妈，小朋友也去找找妈妈，把自己的作品给妈妈看看！！

## 小班化教学计划篇四

2020年小朋友们度过了一个特殊的新年，随后的新学期也受到了影响。对小班幼儿而言，他们并不能理解周围到底发生了什么事情，他们的生活方式和生活习惯被迫改变。

新《纲要》强调幼儿要知道必要的保健常识，学习保护自己；培养良好的卫生习惯。让幼儿知道新型冠状病毒的危害，并启发他们学习在特殊时期保护自己的方法，提高幼儿的自我保护意识是非常有必要的。

- 1、了解新型冠状病毒的来源，知道它的危害。
- 2、知道不去人群密集的地方，并掌握简单的预防措施，学习佩戴口罩和正确洗手的方法。
- 3、培养幼儿良好的个人卫生习惯。

### 重点难点

掌握预防病毒的措施，学习佩戴口罩和正确洗手的方法。

幼儿有一定的经验准备。

课件《大魔王冠小毒来了》；每个幼儿一个口罩。

### 一、活动导入。

出示病毒图片，请幼儿观察。

师：小朋友，你们认识这是什么吗？

幼：病毒。

师：它的名字叫做新型冠状病毒，因为它长得像花冠一样，所以人们给它取了这个名字。它特别特别的小，我们的眼睛是看不到它的，只有在显微镜下才能看清楚它的样子。

二、展示课件，了解新型冠状病毒的来源。

1、讲解课件《大魔王冠小毒来了》

师：新型冠状病毒和野生动物一起生活在野外。它说我长得很特别，身上有很多刺，我很小，你抓不到我，我跑的很快！跑到人的身上，可以让很多人生病。

三、请幼儿仔细观察图片——新型冠状病毒出现的地方。

1展示图片，请幼儿观察，引导幼儿说出新型冠状病毒会出现在市场、商场、游乐场、火车站和飞机场。

2、讨论话题：除了这些地方，还有哪些地方我们不能去呢？

教师总结：超市、游乐场、海边等都是人很多的地方，而新型冠状病毒喜欢人类，不想被抓到，我们就不能去人群密集的地方。

四、引导幼儿学习病毒的'预防措施。

1、师：我们应该怎样保护自己不被病毒抓住呢？

幼：出门戴口罩，和勤洗手。

2、引导幼儿模仿学习七步洗手法和佩戴口罩。



师：伸出我们的小手一起来模仿洗手吧。（1、冲水，起泡泡。2、洗背侧指缝。3、洗掌侧指缝。4、洗指背。5、洗拇指。6、洗指尖。7、洗手腕。）

师：洗干净了小手，拿出我们的口罩吧。把两侧的绳子挂到耳朵上，再伸手拉一拉褶皱，最后用两个食指压一压鼻子两侧，让口罩充分贴合面部。

结束：小朋友们学习了佩戴口罩的方法，回家和爸爸妈妈也一起练习一下吧。

本次活动充分调动了小朋友们的兴趣，经过一个漫长的假期，小朋友们对病毒都有很多话要说，特别是在讨论的时候，小朋友们各抒己见。学习洗手和佩戴口罩是本次活动的重难点，但是我根据小班幼儿爱模仿的年龄特点，通过模仿，激发了幼儿的学习兴趣。在这个过程中幼儿热情高涨，取得了良好的学习效果。

## 小班化教学计划篇五

1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。

2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。

3、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的'快乐，培养良好的卫生习惯。

4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

### 1、知识准备

（1）主题活动：蔬菜和水果的经验积累

## (2) 学会儿歌《六一到》

### 2、能力准备

饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

### 3、材料准备

(一) 组织幼儿参观了解哥哥姐姐的活动，感受节日气氛。

(二) 组织两个班的幼儿在一起。

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

2、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

3、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

4、幼儿分组（两个班交叉）合作“水果拼盘”，老师巡回指导。两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。

5、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

6、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。

7、带领幼儿收拾整理游戏材料。

8、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

(三) 活动延伸：了解幼儿在家过六一的情况。话题：难忘的六一。欣赏活动中的照片。

（四）边沿内容：班级主页中对这次活动作记录。

分为：前期——中期——后期。

## 小班化教学计划篇六

仙人掌的花衣服

1. 尝试用添画短直线的方式表现刺刺，并能在规定范围内较均匀的涂色

2. 体验美术活动的乐趣

添画短直线，并能在规定范围内较均匀的涂色

画页、油画棒、仙人掌、范画

1. 出示仙人掌，激发幼儿对活动的兴趣

2. 出示范画请幼儿欣赏，教师示范画法

请幼儿欣赏范画，说说刺刺什么样子，刺刺长在哪儿

3. 幼儿绘画，教师指导

4. 欣赏作品，引导幼儿互相欣赏，体验成功的乐趣

课后反思：

## 小班化教学计划篇七

设计意图：

我设计这个活动的目的就是想以动作、游戏等形式进行活动，让幼儿通过听、唱、做、演等形式感知和体验音乐中音的强

弱变化，运用恰当的力度演唱歌曲。在活动中激发孩子积极参与音乐活动的兴趣，让幼儿在活动中敢于表现。

活动目标：

- 1、能用强弱不同的力度演唱《大雨和小雨》。
- 2、大胆尝试用声音、动作来表现大雨和小雨。
- 3、积极参与音乐活动，激发对音乐的表现和创造力。

物质准备：

歌曲《大雨和小雨》的音乐磁带、雷雨声。

活动重点：

能唱出大雨、小雨时的强弱力度。

活动难点：

能够大胆用声音、动作来表现大雨和小雨。

活动过程：

### 一、产生兴趣

（教师带领幼儿随《高人和矮人》的音乐入场，音乐停，幼儿入座）

- 1、“轰隆隆，雷公公发怒了，打雷了，下雨了！”（教师随即播放打雷下雨录音）
- 2、“刚才我们听到了打雷下雨的声音，你们知道下雨的时候是怎么样的吗？”（引导幼儿用声音模仿下雨）

## 二、熟悉歌曲

1、“今天我们来学一首好听的歌曲，请大家先来听一听吧。”（教师播放音乐，幼儿安静地欣赏歌曲一遍）

2、“录音机里下雨的声音真好听，它的名字叫《大雨和小雨》

3、请你们再欣赏一遍，这一次你们要仔细听一听下大雨和下小雨的时候声音是怎么样的？”（教师第二遍播放音乐，幼儿回答）

4、教师清唱。提问：“听了杨老师唱的歌中，你们发现下大雨和下小雨的时候有什么不同？”（启发幼儿用动作表现下大雨和下小雨的状态，及时肯定幼儿的动作）

5、“哇，你们真是太棒了，杨老师刚才看见你们都做得特别好看，现在我们跟着音乐一起来边唱边表演吧！”

（1）第一遍教师带领幼儿听音乐表演唱；

（2）第二遍教师伴奏，幼儿自由表演唱）

## 三、音乐游戏：大雨、小雨

刚才你们的表现非常棒，老师要奖励你们做一个游戏，要听好游戏的规则哦：

1、教师朝幼儿大声喊“下大雨喽”，然后弹奏旋律，幼儿边唱边表现下大雨的状态；教师轻声向幼儿说“下小雨喽”，然后弹奏旋律，幼儿边唱边表现下小雨的状态。

2、幼儿游戏若干遍。

3、“哎呀哎呀，又打雷下雨了，赶紧躲雨去吧。”

## 小班化教学计划篇八

1、引导幼儿感知4以内的数量，并学会粘贴和图片中车轮个数相对应的轮子。

2、让幼儿体会问答儿歌的快乐。

2、幼儿已经对各种车子有了一定的认识

1、引导活动：

出示汽车图片，引导幼儿观察讨论车子的名称和用途。

提问：

(1)、今天我带了很多车子，你们都认识吗？他们有什么用呢？

2、儿操作活动：

(1)、出示表格，讲解帖轮子的要求：引导幼儿先观察车子的名称，然后数车轮的个数，在空白处粘贴和图片上车轮个数相对应的轮子。

(2)、幼儿操作活动，教师巡视协助幼儿。

(3)、请个别幼儿将自身的答案贴在黑板上的大表格中。比比哪种车轮子最多（汽车），哪中车轮子最少（独轮车）。

3、问答儿歌《轮子歌》：

(1)、根据表格，采用教师问幼儿答的形式学念儿歌《轮子歌》。

(2)、出示儿歌图谱，幼儿问教师答，激发幼儿学习儿歌的

快乐情绪。

和：

### 《轮子歌》

一个轮子什么车？一个轮子独轮车，

两个轮子什么车？两个轮子摩托车，

三个轮子什么车？三个轮子三轮车，

四个轮子什么车？四个轮子是汽车，

许多轮子什么车？许多轮子是火车。

## 小班化教学计划篇九

小猴有一节竹竿，当枪耍，当马骑，很快就玩够了，竹竿还能怎么玩呢？”

小熊有一卷纸，叠手帕，叠青蛙，很快就玩够了，彩纸还能怎么玩呢？

大熊有一大团线绳，接花扣，翻花绳，很快就玩够了。还能怎么玩呢？

大家都问“怎么玩”，被猩猩伯伯听到了。猩猩伯伯说“咱们一块儿做风筝好不好？”大家都说好。大家动手作风筝，小猴劈竹篾，小狗剪纸，小熊拴线绳。风筝飞上天，大家多快活，人人都说真好玩！

1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐；敢于大胆表达自己意愿。

2、理解故事内容，学习一些新词和短句。

3、养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

教学挂图五张，幼儿合作游戏三组

出示竹竿、纸、线绳

幼：……（个别幼儿简单说说。）

师：小朋友真聪明，小动物们也想出了很多玩法，我们来看看他们都怎样玩的？

（1）出示图片讲述故事（从头讲述到“大家都问“怎么玩””，依次出示图片1、2、3）

（2）理解故事学习新词

图一提问：

a□小猴是怎么玩竹竿的？

b□它很快就怎样了？

图二提问：

a□小熊是怎么玩卷纸的？

b□它很快就怎样了？

图三提问：

a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的？



b□它很快就怎样了？

(1) 师：到底还能怎么玩呢？请你们帮他们想想办法？想好了和旁边的好朋友说说。

(2) 幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

(3) 个别幼儿代表说说自己的想法。

师：xx你来告诉大家，他们还可以怎样玩？

(1) 师：我刚才还听见xx说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2) 讲故事后半段（出示图片4、5）

提问□a□猩猩伯伯想了什么办法？

b□小动物们怎样做的？

c□风筝飞上天，大家心里怎样？

师：这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的名字？

（幼儿分别说，教师选个合适的名字。）

(1) 提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

幼儿分组玩合作游戏。

(1) 玩绳子

## (2) 玩拼图

□3□.....

### 小班化教学计划篇十

教育目标：

- 1， 幼儿认识高床、矮床，并记住自己的床铺。
- 2， 懂得爬高床时，手要扶好床柱，脚踩小梯一步一步往上爬。

活动准备：上下床的床铺。

活动过程：

- 1， 带领幼儿进入睡室，认识高床，矮床。

我们的每一张床由上床和下床组成，上面的床叫上铺，下面的床叫下铺，或者上床、下床。

- 2， 幼儿找自己的床铺，说一说是上床还是下床。

- 3， 师示范爬上铺，并强调要注意些什么？

爬床时，手握紧床柱，脚踩小梯子一步一步往上爬，不能踩着下铺的床边。下床时一步一步往下。

- 4， 睡上铺的小朋友示范爬床，师纠正不正确的爬法。

- 5， 睡觉时，孩子们不能打架，嬉闹。否则会摔下来。

- 6， 全体幼儿练习爬上床，下床。

- 7， 活动结束，师小结。

# 小班化教学计划篇十一

1. 尝试拓印树叶画，体验拓印绘画的乐趣。
2. 能围绕话题大胆表达自己的想法。

经验准备：活动前师幼一起收集各种树叶，并进行整理和清洁。

课件准备：“树叶”组图；“手工成品图”图片。

材料准备：收集好的树叶；颜料、画笔、调色盘、画纸。

一：出示组图“树叶”，引出活动主题

——你认真观察过树叶吗？每片树叶的样子一样吗？

——树叶都有什么形状？像什么？

二：出示手工成品图，发放材料，幼儿自由创作

1. 出示手工成品图，引导幼儿观察。
2. 教师示范树叶拓印画的步骤。
3. 幼儿自主选择树叶和颜料自由创作，教师巡回指导。

三：作品展示，引导幼儿围绕作品大胆表达自己的想法。

——你画的是什么？

——画上用了哪几种颜色？