

# 最新幼儿园评课主要从哪些方面评 家访 心得体会幼儿园(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园评课主要从哪些方面评篇一

幼儿园是宝宝们人生中的第一个学校，更是他们成长和发展的关键阶段。家庭教育对于幼儿教育来说意义非凡，这就需要家长和幼儿园之间的紧密联系。近期，我对多家幼儿园进行了家访，今天我将分享一下我的心得体会。

### 【第一段】

首先，我深刻感受到幼儿园的安全管理对于宝宝的重要性。在平凡的生活中，有很多看似不起眼的细节都和宝宝的安全息息相关。在家访中，我看到幼儿园严格规定每个孩子的家长或者监护人必须在规定的到校接送时间到校接送，同时幼儿园还在校园、学生宿舍等需要进行门禁管理处设置门禁系统和监控设备，保障了幼儿们在校期间的安全和隐私。

### 【第二段】

其次，幼儿园应该注重宝宝的个性发展和兴趣培养。通过家访 meide 我发现一些幼儿园给每个孩子设置了班级日志，并定时向家长反馈，这样家长们就可以及时了解孩子的每日表现。个性化教学也是关注幼儿教育发展的重要一环，有的幼儿园针对孩子们的兴趣爱好，开展了手工艺术、舞蹈、科技创新等多样化教育活动，让孩子们在探索、发现的过程中乐在其中。

### 【第三段】

再次，绿色环保教育是幼儿园教育重要而良性的一种形式。在访问的过程中，我发现很多幼儿园纷纷加入垃圾减量、绿化校园等活动，推行环保理念，教育幼小的一代从小爱护环境，响应国家环保一号工程，培养了宝宝们们的社会责任感和环保意识，让他们在日常生活中手中拿绿创造绿。

### 【第四段】

另外，在宝宝的营养健康方面，幼儿园应该负起更大的责任。在幼儿园的餐食方面，我看到一些幼儿园在劳动教育和健康教育的基础上，制定了特色餐点，引导孩子们养成健康饮食习惯和仔细咀嚼的好习惯，保障他们身体的健康成长。

### 【第五段】

最后，交流和沟通也是关乎幼儿教育 and 健康成长的一项重要因素。在访问过程中，我发现幼儿园积极与家长们建立联系，同时利用多种方式加强交流，与家长共同探讨宝宝的成长和发展，让家长及时了解幼儿园日常教学工作和宝宝们的表现，也提供了家长们进行家庭教育的辅导。

### 【结语】

在短暂但有意义的家访中，我看到了幼儿园教育的优势及其存在的问题，其中最关键的是注重每个孩子的个性需求和发展，为每个宝宝利用最正确和高效的方式成长、学习和探索提供机会。我相信，幼儿园的教育将在不断的探索发展中，慢慢成为更加适宜宝宝成长的发展场所。感谢家长和幼儿园的陪伴，让我们一起把幼儿园打造成宝宝们成长的乐园。

## 幼儿园评课主要从哪些方面评篇二

幼儿园三违是指幼儿园中幼儿在日常活动中的三种违纪行为，分别是说谎、搬弄是非和打架。作为一名幼儿园老师，我在实践中发现，幼儿园三违现象时有发生，而且对于幼儿的成长和素质教育有着不可忽视的影响。因此，我在工作中不断摸索经验，总结出一些应对幼儿园三违的心得体会。

首先，要加强道德教育。幼儿园是孩子们走向社会的第一步，也是他们品德教育的关键时期。因此，培养幼儿对于诚实守信的重要性的认识十分关键。在日常活动中，我会开展一些与诚实守信相关的教育活动，鼓励幼儿讲真话，创造一个诚实守信的环境。同时，我也会通过故事、游戏等方式向幼儿灌输道德观念，让他们明白说谎对于人际关系和社会和谐的不良影响。

其次，要加强沟通与合作能力培养。幼儿园是孩子们互动交流的重要场所，而搬弄是非行为也常常在这里发生。对此，我经常组织各种团队活动，培养幼儿的合作意识和团队精神。我教导幼儿要学会倾听和表达自己的观点，通过积极的沟通解决矛盾和问题。同时，我也会提倡互助互爱的理念，鼓励幼儿在相互帮助中获得成就感，从而减少搬弄是非的行为。

再次，要注重情绪管理与冲突解决。打架是幼儿园中常见的问题，而很多时候这是因为幼儿无法有效管理自己的情绪所导致的。因此，我在工作中注重情绪管理的培养。我会教导幼儿一些情绪调节的方法，例如深呼吸、表演寻找快乐的游戏等。同时，我也会引导幼儿学会站在对方的角度思考问题，从而培养他们的同理心和解决问题的能力。在幼儿出现冲突的时候，我会坚持公正处理，让每个幼儿都感到公平和公正。

最后，要注重父母教育。幼儿园三违问题的产生往往与家庭环境息息相关，因此，与家长的积极沟通是解决问题的关键。我会定期与家长开展家访和家长会，了解幼儿在家中的情况，

积极与家长交流幼儿的行为问题，并提供针对性的家庭教育建议。同时，我也会通过家访、家长会等管道向家长传递幼儿园中开展的教育活动信息，加强家庭与园所的联动，形成合力，共同培养幼儿的良好行为习惯。

总之，幼儿园三违是幼儿教育中一个不容忽视的问题。作为一名幼儿园教师，我们需要根据幼儿的不同特点和需求，通过开展道德教育、加强沟通与合作能力培养、注重情绪管理与冲突解决和加强家庭教育等方式，帮助幼儿树立正确的价值观，培养良好的品行，为他们的成长奠定坚实的基础。只有通过全面的教育，才能培养出健康、快乐和自信的幼儿。

## 幼儿园评课主要从哪些方面评篇三

### 音乐

- 1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。
- 2、引导幼儿用自然声演唱。
- 3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

布娃娃一个、图片

#### 一、出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

#### 二、教师师范演唱歌曲。

### 三、幼儿学习演唱歌曲。

- 1 教师领唱，幼儿跟唱。
- 2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。
- 3 引导幼儿有表情的演唱。
- 4 集体和分组练习演唱。
- 5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

### 四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

## 幼儿园评课主要从哪些方面评篇四

小手摊开，咱们来包饺子吧(伸出左手手掌)

擀擀皮(右手在左手上做擀皮状)

和了和了(右手手指立起在左手手掌上做和馅的动作，就象手指在抓挠)

包个小饺子(说一个字，用右手食指依次点着左手的手指)

香喷喷的饺子给谁吃(用右手把左手指包起来，盖住，问孩子)

(然后孩子说给谁吃，就把饺子递到嘴边)

## 7、几里古噜

# 幼儿园评课主要从哪些方面评篇五

### 一、情况分析：

去年我园家长工作经全体教师的努力，在全体家长的积极支持与配合下，多形式认真落实了各项工作。学期末家长问卷满意率达99.98%。通过园家委会、年级组家委会和班级家委会的沟通，我们发现年轻的家长越来越重视早期教育，这是个好现象。不过，在我们幼儿园，相对其他幼儿园，也有一些特殊性，家长大多是做生意的人，比较多的忙碌于自己的生意，能给予孩子的时间相对较少，很多家庭孩子平时都是由保姆照顾，以及祖辈家长替代幼儿教育，也给教师的家庭指导教育带来一定的烦恼。

今年，我们幼儿园的园级家委会人员，仍然由12人组成，继续发挥在家长中的引领作用，携手做好各项工作。

### 二、指导思想：

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市学前教育三年行动计划》为工作指针，严格遵循“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办

好家长满意的幼儿教育。

### 三、工作目标：

沟通互动，合作共建，加强家园、社区联手合作，创新开放式家教指导模式，进一步树立服务思想，赢得家长与社会的认可。

### 四、具体措施：

#### 1、发挥家委会的作用，提高参与管理的能力

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。经常听取、了解家长、社区的需求，进一步树立为幼儿、家长和社区服务的意识，完善服务举措，提高家长、社会的满意度。坚持家委会工作例会制度，每月下旬召开家委会的工作例会，总结本月各项工作的开展和落实情况，布置下月的工作内容，并就有关事宜进行讨论、分析，及时同园方进行沟通。

#### 2、进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式

充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式，丰富家长学校指导内容，针对各年龄段家长的不同需求，开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流、大班幼小衔接家长讲座等活动，以专题讨论、讲座、材料发放等多种形式开展指导，吸引家长走进学校，提高家庭教育指导的有效性。根据我园实际情况，祖辈、保姆接送孩子较多，多数爸妈通过互联网和老师联系的现象，我园将依托班级博客的开展，鼓励教师和家长利用班级主页在网上与幼儿园交流。同时，将有家委会组织家长进行投票，评选出最佳班级博客。

### 3、开展丰富多彩的亲子活动

真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。开展丰富多彩的亲子活动，增进亲子关系。根据教育活动需要，开展相适宜的亲子活动，每学年为家长提供参与幼儿园活动的机会不少于5次。亲子活动形式多样（室内亲子游戏、户外亲子郊游、家长走进课堂、家长开放日等）。

### 4. 定期做好社区03早教指导工作

充分发挥持育婴师证的教师、党员教师的作用，园内开展早教互帮互学，拓展早教指导服务形式，丰富活动内容，提高早教指导服务质量。继续定期做好社区03早教指导工作，收集、整理0~3岁亲子活动方案及游戏等，初步形成幼儿园早教指导的园本指导材料。

## 五、具体工作安排：

### 二、三月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班班级家长会。
- 3、召开园级家委会会议。
- 4、新生、个别幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 5、检查各班家园联系栏情况。
- 6、三八节“妈妈奶奶你们辛苦了”活动。



- 7、早操律动爸妈评活动。
- 8、家长自制体育器具赛事。
- 9、大班幼小衔接系列活动（一）
- 10、0——3岁早教开班。
- 11、家长学校活动

四月份：

- 1、亲子活动：课外实践活动。
- 2、召开年级组、班级家委会会议。
- 3、邀请家委会来园观摩骨干教师的展示活动。
- 4、班级博客评比。
- 5、大班家委会策划大班毕业典礼计划。
- 6、大班幼小衔接系列活动（二）
- 7、家长学校活动

五月份：

- 1、亲近自然，亲近社会活动（由年级组家委会负责）。
- 2、大班幼小衔接系列活动（三）。
- 3、“好家长”评选活动。
- 4、家长学校活动

六月份：

- 1、“六一节”庆祝活动。
- 2、大班毕业典礼。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 4、学期家长会。
- 5、“好家长”表彰活动。
- 6、家长学校活动

九月份：

- 1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 2、召开小班新生家长会、各班家长会。
- 3、推荐落实好班级、年级、园级家委会名单，召开园级家委会会议。
- 4、家长工作日启动。
- 5、家长学校活动

十月份：

- 1、检查各班家长园地情况。
- 2、亲子活动：课外实践活动。
- 3、各年级召开家委会会议。

#### 4、家长学校活动

十一月份：

- 1、班级韵律操评选活动。
- 2、最默契亲子赛活动。
- 3、“育儿心得”交流活动。
- 4、家委会进督学活动

十二月份：

- 1、评选“爱里舍幼儿园好家长”。
- 2、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 3、撰写家教心得，家园共育经验交流。
- 4、祖辈家长沙龙活动。

一月份：

- 1、家长半日活动开放。
- 2、征求家长意见建议活动。
- 3、班级博客介绍活动。
- 4、迎新亲子活动。
- 5、学期家长工作小结。

## 幼儿园评课主要从哪些方面评篇六

作为一名小学教师，在教学中经常接触到幼儿园的宝贝们。我很幸运地有过短暂但深刻的北派幼儿园补习经历。春季班快要结束了，回忆这段时间，我深刻地感受到这里孩子们和老师们的认真与热情，以及北派幼儿园在管理、馆内环境和教育上做的不断完善和创新的努力。我在这里得到了太多太多的启发和启示。

### 第一段：北派幼儿园环境与设施

北派幼儿园的环境非常干净、整洁、温馨，布置的很有设计感，甚至对每个孩子的搭配都做到了精雕细算。孩子们的书包啊、衣帽架啊，都标配了孩子们的名字，非常的贴心。更加让人叹为观止的是幼儿园的设施和器材。可以让孩子获得选择和自我探索的机会。那里有各种创意玩具、游戏、图书、音乐器材、乐器等等。最受孩子们欢迎的大操场，不仅有拓展运动场也有草地，和各种各样的植物，孩子们可以在这里爬，跑，打滚，跳。再加上精心制作的标识和路牌，一切都是那么明确和安排有序。孩子们可以学习如何用绳结绑扎等，学习基本的生活技能，这为以后的成长打下了良好的基础。

### 第二段：北派幼儿园教育质量

北派幼儿园的教育质量值得称道。幼儿园的教师都有着很高的专业素养和扎实的教育理论基础。每一堂课都是按照既定的教学计划，由老师们进行设计和制作的。不仅注重孩子们的思维能力、逻辑能力和创造能力的培养，还注重孩子们的日常生活习惯和礼仪、道德修养的养成。课程内容和形式比较多样，孩子们有机会尝试戏剧、音乐、美术等多种形式的创意表现。老师们对孩子们的表现和作品都很用心地评价，经常鼓励和赞扬孩子们的辛勤付出与进步，增强了孩子们的自信心，提升了他们的发言能力和表达能力。

### 第三段：北派幼儿园的课程设置

北派幼儿园的课程设置非常合理，比如，我参加的班级每天早晨都要有半小时的朗读，让孩子们熟练运用语言，培养习惯，提高听力和发音。除了日常的若干课程之外，还可以每天参加英文角、创意角，将学习融入到游戏、跳舞、绘画等活动中。孩子们从小学会对自己的生活、发展和学习进行规划和管理，自信、乐观、正面地面对未来。北派幼儿园也充分利用优质的教育资源，每年都会安排亲子阅读讲座、教育宣传展示、亲子活动等。

### 第四段：北派幼儿园的亲子关系

北派幼儿园非常注重家长与教师的亲子关系。教师们非常善于与家长沟通，每个阶段都会为家长准备不同的反馈会议，让家长更加清晰地了解孩子的学习和生活状态，同时也让家长们可以与教育工作者相互了解和帮助，共同营造良好的教育环境和家庭环境。此外，北派幼儿园还则会定期举办家园共育活动，让家长们深入了解幼儿园的教育理念，共同探讨如何更好地帮助孩子成长，从而感受到父母对孩子的关注与关爱和教育工作者的实际支持与帮助。

### 第五段：北派幼儿园的价值体现

通过这次北派幼儿园补习经历，我已经被这里深刻的教育理念和教育模式所触动。北派幼儿园为孩子们成长的照护与教育，首先是从环境、设施和课程设置上充分保障了儿童的身心需求和发展能力；其次，在教育质量和教师素质上，重视完善和提升孩子们的综合素质和个性发展。同时，北派幼儿园教育强调教师 and 家庭的协调合作和支持，教师注重和家长的交流和互动，共同致力于孩子的成长成才。总之，北派幼儿园不仅是教育孩子的一所学校，更是为孩子提供了一个充实、安全、快乐、有意义的生活和成长环境。

## 幼儿园评课主要从哪些方面评篇七

在进入幼儿园这个充满了欢声笑语的世界时，我曾默默向往过着这样一个环境，以为能过得自由自在。然而，经过一段时间的学习和观察，我渐渐发现了几个常见的“幼儿园三违”，即不听老师的话、往往做错事、忘记带必备物品。这些违规行为影响了自己的学习和与同学们的友谊。在经历了一段时间的尝试和摸索后，我渐渐明白了在幼儿园中遵守规则和珍惜友谊的重要性。下面是我对这些问题的心得体会。

首先，不听老师的话。在幼儿园中，老师是我们的引路人，她们教我们知识，帮助我们成长。然而，有时候我们会情不自禁地去做一些老师明确告诉我们不可以做的事情，比如说，“不可以乱扔纸屑”、“不可以打闹”等等。这样的行为不仅让老师们感到困扰，还给自己带来了麻烦。于是我明白了，遵守规则是一种责任。当我能够遵守规则时，我让自己变得更加有礼貌、懂事和尊重他人。结果，老师们也更加喜欢与我互动并给予我更多的关注和认可。

其次，往往做错事。在儿童时期，我们可能出于好奇心或者经验不足而犯下错误。比如，我曾经踢到了同桌的水杯，只是赔了个不停，但这个错误严重地影响了我的关系和同学间的友谊。同时，我也发现了对错误的认识在我成长过程中的重要性。首先，我们应该勇敢承认错误，同时，也要有勇气去改正它们。其次，我们不能一错再错，而应该从错误中吸取教训，并避免再次犯同样的错误。这些经验告诉我，明确正确的行为准则和不断总结经验教训对于我成长的重要性。

最后，忘记带必备物品。在幼儿园中我们会被要求带上书包、擦手巾等必备物品。然而，我曾不小心忘记带上这些物品。这种情况下，我不得不向老师或同学们借用。这不仅给他们带来了不便，也浪费了我们的宝贵时间。因此，我认识到了一个简单而重要的道理——准备好一切必要的物品对于我们的学习和生活是至关重要的。这个教训使我更加注重细节，

做好计划，以确保我能够准时和正确地携带必备物品。

通过这些体会，我明确了在幼儿园中要遵守规则和珍惜友谊的重要性。遵守规则不仅是我们的责任，也是对老师们的尊重和对他人的关爱。珍惜友谊意味着我们要尊重和帮助他人、与同学们和睦相处。这两个方面相辅相成，能够帮助我们更好地成长和发展。

在未来的日子里，我将时刻提醒自己遵守规则、努力准备和珍惜友谊。我相信，通过始终如一地坚守这些原则，我能够在幼儿园中享受到更美好、更快乐的生活。

## 幼儿园评课主要从哪些方面评篇八

作为一名即将毕业的大班学生，回顾自己在幼儿园度过的三年时光，我不禁感慨万分。在这样一个可爱的环境里，我们学到了很多知识、培养了许多良好的习惯。然而，我们也经历了许多过失和错误，从中汲取了宝贵的教训。以下是我在幼儿园三违中得到的心得体会。

首先，我想谈谈关于“珍惜他人劳动成果”的体会。在幼儿园，我们经常会进行手工制作和美术创作，每个孩子都会尽自己最大的努力去完成。然而，在小时候的年纪，我们常常会忍不住抢走别人的作品，或者故意损坏别人的劳动成果。曾经有一次，我看到一位同学精心制作的手工作品，觉得自己也可以做出同样的，于是毫不犹豫地将他的作品拿走了。结果，同学们的责备和老师的劝导使我意识到了自己的错误。我深刻认识到，我们应该尊重他人的劳动成果，不仅是为了让别人开心，更是为了培养自己的爱心和分享的精神。

其次，我要谈谈对于“守时的重要性”的体会。幼儿园是一个集体活动比较多的地方，每天都有各种规定的集体活动时间。然而，在幼儿园的生活里，我们时常会不自觉地违反守时的规定，不按时到达活动地点，甚至忘记参加一些重要的

活动。有一次，我们班要进行一次外出观察活动，结果我因为玩耍而迟到，导致错过了整个活动。当我看着同学们开心地谈论着他们在活动中的所见所闻时，我非常惋惜自己的不守时，亲身体会到了守时的重要性。守时不仅能够保证我们的学习和生活有条不紊地进行，更能够培养我们的自律意识和责任心。

第三，我要说说关于“尊敬老师”的体会。在幼儿园里，老师是我们的榜样、引路人。无论是教我们知识，还是关心我们的生活，他们付出了很多。然而，由于年幼和缺乏意识的原因，我们有时会对老师的劝导和指导不以为然，甚至故意违抗老师的话语。我曾经在一次队列活动中，不听老师的话，玩闹起来。结果老师责备了我，并让我反思自己的行为。那一刻，我感到非常惭愧和内疚。我明白，老师是为了我们好才对我们进行批评和教育，我们应该尊敬他们的指导，更应该听从他们的建议。

最后，我要谈谈对于“团结合作”的体会。在幼儿园里，我们经常 would 进行各种团体活动，例如合唱、合作游戏等等。这些活动旨在培养我们的团队合作和沟通能力。然而，由于自己的固执和不愿与他人合作，我曾多次引发无谓的矛盾和争执。有一次，在合作游戏中，由于我不愿意配合他人而导致了失败。当我看到其他小伙伴们欢笑的表情变为失望的时候，我感到自己非常愧疚。我认识到团结合作是非常重要的，不仅能够解决问题和取得成功，更能够培养我们的团队意识和集体荣誉感。

总结起来，幼儿园三违对于我们的成长起到了重要的推动作用。通过找到这些错误，我们更能认识到一些正确的原则和道德准则。如尊重他人的劳动成果、守时的重要性、尊敬老师和团结合作等，这些都是我们一辈子受益的重要思想核心。我相信，只要我们将这些心得化为行动，激发自己的潜能，我们一定能在未来的学习和生活中成为有品德的人。



## 幼儿园评课主要从哪些方面评篇九

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》的本质，遵循儿童身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生活和谐一致的教育；牢固树立以人为本的管理理念，将最科学的理念渗透到幼儿教育日常管理的方方面面，做到四个新：与时俱进，不断更新教育理念；坚持素质教育，在工作中不断创新；深入探索实践，课程改革取得新成果；促进教师专业成长，让教师素质焕然一新。

加强园林化内涵建设，大力提升教育实力。

注重细节，讲求实效，着眼长远。

务实灵活，求实创新，立足自身岗位，开拓进取，不断创新。

1、办园理念：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重道德建设。一切幼儿园工作的出发点都是为了促进孩子、教师和幼儿园的发展。园林系提倡三性（创造性、主动性、开拓性）和三效（效率、效益、效益），兼顾工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理风格：以人为本，刚性与柔性并重，以开放灵活的管理和灵活务实的风格激发教职工的内在动力。在统筹规划的基础上，领导参与到实践教育教学的第一线。

3、团队建设：注重学习反思，提倡批评监督，通过内省和外力推动团队建设。团队成员在思想上强化“整合意识”、“开拓意识”和“服务意识”三种意识，形成“开放、团结、诚信、高效”的良好团队，使整个幼儿园工作得到快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，提升教师能力、素质和知识结构，更好地促进幼儿园内涵发展，多方面促进

青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师在传播、帮助、引领、示范中的主导作用；二是搭建舞台，在压力下锻炼；第三，园本培训旨在促进成功；第四，加强对话交流，鼓励优势互补、相互合作、共同提高。另外，这学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，提高教师与家长的沟通能力。

5、后勤团队：充分挖掘我园护理团队在理解教育、具备良好素质方面的独特优势，进一步强化教育与保护相统一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视孩子为已有，为教育一线做好坚实保障。

《彩虹报》、导师讲座、儿童家庭阅读项目一、二、三等。提高家长满意度和社会公信力。

从思想上讲，教学与研究应该是一体的，研究要在教学中进行，研究离不开教学。一是教师要咀嚼消化相关理论，二是要夯实实践基础。教师要按照新的基础教育理念审视和反思自己的工作，自觉规范自己的教育行为，理性建构自己的教育理念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的大原则下，教师要提高教育艺术，积累教育智慧、互动策略和技巧。工作不是流于形式、表面或任务意识。

具体工作：

这学期注重细节管理和分层改进，注重双方教师的培训和提高，进行更合理有效的分层管理。园林系“成长小组”的老师专注于课堂集体教学的研究，通过学科和分类的入学考试；“课题组”教师注重“研究与创新”，在不断的研究实践中培养名师；基层注重加强年级组的团队工作效率，提高团队合作效率。各年级组师徒配对，定向提高。要充分发挥年级组小群体的智慧，形成一批学习型、研究型教师，分工协作，

优势互补，充分发扬1/12工作效率的创造性工作，打造教师成长的第一平台。

我们将继续引进理论，举办专题讲座，讨论内化，检查和实施，培养个性化和特色化的教师，利用认可、激励和激励机制促进教师的成长，并要求青年教师根据实际情况进行自我定位，努力实现各级名师的目标。通过各种教学和科研活动，培养出一批教学技能强、教学特长突出的学者型和专家型人才，并在各级各类比赛中脱颖而出。计划开展旨在提高教师集体教学活动水平的教学竞赛，促进全体教师认真学习教学艺术，提高课堂教学质量。建议进一步提高教师操作现代教育设备的能力，特别是提高多媒体教学水平和课件制作能力。