

# 最新师法自然的一生 自然教师心得体会 会(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 师法自然的一生篇一

近期，按照学校党支部的安排和要求，我上网认真学习了“四群”教育专题讲座，深刻领会了“四群”工作的重要性和必要性。群众观点、群众路线、群众利益、群众工作在不同时代承载着不同的内涵和外延，但都关系事业的成败。密切联系群众是我们党的三大优良作风之一，作为一名普通的教师党员，密切联系群众就是要联系学生、家长，加强与各科教师的交流与合作，促进学生与教师间良好沟通交流、和谐相处。深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的教学、学习与生活调整好新的奋斗目标。

作为一名普通的生物教师，由于班级较多、精力不足、管理经验缺乏等一系列原因，在之前的工作中，与学生的联系还不够到位和全面，常常会顾此失彼，常常会更多的关注班级的两端学生(即优秀生和学习有困难的学生)，而对中间的大部分学生的关注和沟通不够，尤其是与家长的联系微乎其微，总有这种想法：联系家长主要是班主任的事，自己主要是做好自己的生物教学工作。通过“四群”教育的学习使我深刻认识到：一个有活力、团结、积极向上的班级离不开各科教师地辛勤付出。要使学生喜欢你，喜欢你的科目，除了有趣的课堂教学，还要让学生亲赖你、喜欢你。这就要求我们不但要自己有坚实的专业知识，还要经常及时与学生交流沟通，也要让家长成为教学的后盾。

因此，从现在开始，我们要尽可能地与学生家长进行沟通和交流。教学质量的提升是需要专业理论与实践的有机结合。教师的工作需要学生的认可，更需要家长的大力支持，要让家长能充分了解孩子的学习情况，与我们同心，共同促进学生的发展。

对待学生，我们一定要把爱心、耐心、责任心当作教育的“润滑剂”，把尊重、理解、信任学生当作消除教育盲点的基础，经常与学生沟通，交流、谈心，全身心地爱护、关心、帮助学生，公正公平的对待每一位学生，尤其是学习暂时有困难的学生，我们要更多和他(她)交流，多给予帮助，引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。知识经济，市场经济对我们每一个人的生存、生活、工作都是一次挑战，激励的竞争迫使我们去学习各种知识，可以说，我们必须为生存而学习，为工作而学习，为生活而学习。在教学上，要继续严格要求自己至少提前一周备好课，写好教案；上课时，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，课余时间要继续对学习困难的学生进行辅导，及时查缺补漏，适当留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

总之学生是教学的直接对象，是学习的主体，学生的全面发展是教学的最终目标，教师的一切教学和管理行为都是为了促进学生的发展服务的。因此作为一名普通的中学教师，我们要把“四群”教育的核心理念落到实处，就是密切联系学生，做学生的良师益友。

## 师法自然的一生篇二

地球是蓝色的，它的表面覆盖满了海洋；地球是绿色的，海洋上飘着几座大陆；地球是白色的，在极地有一片片美丽的

冰川。可是在近期，地球温度升高，废气增多，冰川慢慢的消失了。有一件蹊跷的事也出现了：地球的版图上，又多了几片白色。白色覆盖了大陆，覆盖了海洋。这些白色的物质在空中飞，在地上滚，在水里飘着。这种白色的物质就是废塑料。

塑料刚发明出来的时候，它无疑是一场科技革命。它价格低廉，十分受人们的欢迎。在长时间滥用塑料后，这些不能降解的物质就成了地球的一大灾祸，成为了人们唾弃的对象。

如果塑料能说话，它肯定会为自己“申辩”的：它使用方便，硬度很强，可以代替钢铁，在生活中受到广泛的应用。如果失去了它，过度使用布料、金属，对地球的危害也不亚于塑料的危害。

其实我们生活中很多塑料是可以避免使用的：比如很多人在出去吃饭时没有携带餐具的习惯，于是商家为了吸引顾客，就会给消费者们提供一次性餐具。这些餐具基本是用塑料做的，而这些塑料很多是不能被降解的。这些永生的物质和其他垃圾一起待着，不能被再利用，只能用焚烧或者填埋处理。如果焚烧会污染大气，如果填埋会污染地下水和土壤，对地球会造成极大的危害。更有甚者把它们直接扔在海里，不仅污染了海水，还导致许多爱吃水母的动物误食了塑料袋，导致死亡。有人发现在太平洋中有一个塑料的大陆，它的面积是香港的1000倍。这样一个垃圾岛，就会吸引很多的动物，误导动物们以为是他们食谱中的猎物，让他们致命。

幸运的是，在21世纪的今天，人们看明白了这一点。人们把它评为20世纪最糟糕的发明，呼吁人们少用一次性塑料，有偿提供塑料袋，还有国家开始征收塑料税。这些举动，让人们们对一次性塑料的使用减少了。

为了更有效的再利用塑料，许多社区都招募了义工。这些义工们劝导人们垃圾分类，帮助人们垃圾分类。还有些科学家

们，在研究一种可在水中降解的塑料，让这些物质不再危害地球。

没有买卖，就没有伤害。虽然科学家们想尽办法在改造塑料，但是，真正起到作用的，是必须不使用一次性用品。让我们禁购一次性塑料，让呻吟的地球不要再受到伤害。

杜绝一次性，从我做起！

## 师法自然的一生篇三

近段时间，我利用业余时间学习了《教师法》等重要理论，通过教师法制教育学习，我受益匪浅，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。

在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

一、注重职业道德真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

三、加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄的结果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春时期，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自己控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

## 师法自然的一生篇四

绿色，改变着昨天，装点着今天，福荫着明天。它是象征生机的色彩，也是充满希望的色彩！我爱绿色，我爱绿色的树，更爱绿色城市——我的家乡三门峡。

我是一个地地道道的三门峡人。这里数年来的变化我都亲眼目睹，亲身感受。过去的三门峡，由于人们缺乏环保意识，街道上没有种树，一到刮风天气，沙尘暴便肆无忌惮的席卷而来，一时间，到处尘土飞扬、黄沙乱舞，使人睁不开眼睛。沙尘暴过后，店铺柜台上，居民阳台上，绿色草坪上都会留下厚厚的尘土；大街上随处可见纸屑、瓜子皮和其他的一些脏东西；路面坑坑洼洼，一下雨就泥泞不堪，坑里还会积水。假若你要在车站等公共汽车，不一会儿你的衣服就会被来往的车辆溅上许多的泥点。不要说绿色，环保，干净了，就连整洁也谈不上！

近几年来，人们的环保意识提高了，经过大规模的修整后，三门峡成功创建了绿色的国家园林城市。跟以前比起来，简直是天壤之别！

漫步在黄河岸边的河堤路上，你会看见一排排柳树在那儿迎纳宾客往人。柳树的枝条细长而低垂，枝条上吐露出一簇簇嫩绿的新芽。它那长长的、软软的枝条在那平静的湖面上款款摇摆，动作是那样轻快，那样温柔。它们排成整齐的队伍用优美的舞姿在欢迎春姑娘的到来呢！一棵棵柳树，它身上有很多像白雪似的东西，近看之下，原来是柳絮。这些柳絮随风飘落，像在下春雪一般。在风的吹动下，柳枝徐徐飘荡，为风伴舞；平淡的河面，在柳枝倒影的映衬下，增加了无限风致。晴天的

柳树,散发着阳光的气息,给人一种朝气蓬勃的感觉;阴天的柳树,笼罩着团团烟雾,给人一种说不出的神秘.真是“不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。”啊!

在植物园,远远向山坡上看,那是一片槐树的世界。弯弯曲曲的枝丫相互交错着,偶尔露出一两片淡淡的阳光。一层层苍老的树皮伏在树干上,静静地刻画着岁月的痕迹。槐树的树冠又浓又密,远远望去,像一团团墨绿的云,硕密极了。茂密的树叶下,开着一朵朵淡黄色的小花,像一个个精灵,散发出若隐若无的淡淡幽香。

三门峡是一个绿色的、环保的城市。每一条步行街,人行道上,一簇簇茂密的草丛,就像一条条绿色的长廊,净化着空气;每一处公园,到处都是一片片碧绿的草坪,像地毯,为大地添上一片绿意;每一座山,都种上了树,像绿色的波涛,在翻卷,在跳跃。人们也行动了起来,在小区、在田野,种上了自己的一份心意!一份祝福!

自从三门峡大面积地种植树,空气新鲜极了。走在大街上,清新的空气扑面而来,让人心旷神怡,心情舒畅。街道上,公园中,环境整洁多了,干净多了。这一切,要感谢园林工作者,是他们,为我们创造了优异的环境;是他们,给我们建造了一个绿色世界。

是树的作用,让三门峡荣获“河南十佳绿色城市”、“国家园林城市”等众多荣誉称号。树是城市的灵魂,树是城市特有的标志;树是大地的卫士,是空气的净化师;树又是城市不可代替的印记,不可被置换的标识!

## 师法自然的一生篇五

### 一、基本情况概述

开学初，我们遵照学校的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、比赛、展览等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习的爱好日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

## 二、加强学习，提升师德，更新理念

本年，我校教师从\_月份开始坚持每周上两节的优质课活动，结合我校的教学实际，有计划地学习了《艺术新课程标准》、《劳技新课程标准》等，提高自身修养，不断更新教育理念，改进课堂教学模式和教学方法。

## 三、抓好常规教研活动

把教研落实到日常教学中在工作中，我们每位教师端正态度，踏踏实实、一步一个脚印的从常规工作做起，努力提高教学工作的效率和教育教学质量。

1、严格常规教学管理，各组内每位教师都能够做到钻研教材，认真备课，及时批改作业，耐心辅导学生。并由组长牵头，组员间互相观摩交流，发挥备课组集体的智慧。教研组每月检查教师教案、作业、学生学习习惯、态度等，并及时反馈。组内每位老师普遍听课15课时以上，其中青年教师听课范围广，学科种类多，以便于从各门学科中吸取长处，以促进自身教学技能的提高。

2、坚持教研活动、集体备课坚持双周一次的教研活动，及时做好记载，每次学习让老师们都有体会和收获。加强每周一次的集体备课活动，通过活动，完成资源互补，优化搭配，一改传统的单打独战、各自为教的局面，通过说课、听课、评课等形式，及时发现新教师在教学中存在的不足，达到新老教师相互学习、取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强了组内每位教师的教学水平。

#### 四、注意积累经验

积极撰写论文每位教师在完成教学任务的同时，还注意积累经验，积极撰写论文，运用理论来指导实践。

#### 五、开展各项爱好小组

积极参加各项竞赛活动组内\_名教师每周组织开展儿童画、装饰画、舞蹈队、合唱队、手工编织、彩绘木偶等\_\_种类型的课外爱好小组活动，根据学生的爱好爱好，组织学生探索新知识，提高了学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并定期将学生作品进行展示，激发了学生欣赏美、热爱美、创造美的学习爱好。还组织学生积极参加各项艺术类的竞赛活动。

#### 六、认真完成学校布置的各项工作任务

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能克服各种困难圆满地完成任务。认真的出好各种板报宣传等。

#### 七、主要工作措施

- 1、按照学校的要求，结合本教研组特点，安排并组织教研活动。
- 2、督促教师认真备课，使教学能正常开展。
- 3、通过听评课和研讨会，促进全体教师的经验和信息交流。

#### 八、今后的努力方向

今后我们将认真贯彻落实《新课程标准》，推进素质教育，全面提高教师的教学素养和教学水平。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛



围。我们教研组将不断改进教学方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，使我校艺术教学工作取得更好的成绩。总之，本年与以往一样，忙碌而充实，我们都感到在这样一个团结的集体中工作特别舒心。

让我们共同努力，以的状态，为学校劳技教育工作坚定决心，树立信心，挥洒爱心！

## 师法自然的一生篇六

有效果：是有效教学的直接体现，是教学活动结果是否达到预期制订的教学目标的程度体现。因而在课前，我们应当充分钻研教材，对照课程标准，了解我们的学生，从而依标靠本，从学生的“最近发展区”入手，确定要教什么内容，让学生掌握什么知识，训练什么技能，教给什么学习方式，渗透什么思想教育，用什么方法来教……都要心中有数，这样，我们才能做到节节有所教，学生也能堂堂有所得。有一把可以衡量的尺子，可以避免学生学得苦，老师教得累。当然课堂中的生成性环节，也不能忽视，我们只要根据实际情况，进行筛选，挖掘，有时，可以在课堂上焕发出亮丽光彩，会有意外的收获。

有效用：是有效教学的终极目的。“学以致用”，但它不只是让学生学好知识后会灵活运用而以，更主要的是要引导他们会“举一反三”，要引导学生保持对学习的兴趣、热情，激发他们探求新知识的强烈欲望。它是趋向于教给方法、点燃热情，引导自主学习，为学生今后学习、甚至是终身学习打基础，具有延续性。

有效率：是有效教学的衡量指标。它是指如何在最短时间内达到预期的最佳教学目标。但它不只是“花最少的时间教最多的内容”这样的普遍理解，它还蕴含了在单位时间内学生对学习内容的掌握程度，学习状态等的综合衡量，它也是一

种教学机智的体现。在教学中，如果我们的学生在理解某个问题时卡壳了，我们应当怎样来引导他们自己在最短的时间内找到答案。

有效教学并非是让所有的学生都能出类拔萃，而是让我们的学生能在自身现有的水平基础上有所发展，发挥出他们的潜能，做到了他们能做到的。换句话说，我们教师帮助学生最大限度引导学生学习知识，掌握技能的同时，让他们对学习过程感到兴趣，激发他们的学习热情，为他们今后的学习，乃至将来的终身学习打下基础。当然在这基础上，我们如果也能经过反思，探索，提高我们自己的教育教学水平，真正做到教学相长，那么这种有效教学更具有意义。

如何根据不同学生的不同需求，设计教学目标和教学内容？

现代的教育教学思想是“教学要从学生的已知出发”“教学要从学生的需求出发”。这种思想的提出和改变，使教育教学从教师的权威说教向学生的主动能动性转变，认同学生肯定有着不同的需求：情感上的需求，认知上的需求。情感上的需求包括：兴趣、爱好、意志等；认知上的需求有：知识、能力、方法等；在教学中，我们就要从学生的情感上、认知上来备课、授课，达到既可以让学​​生学到要求的知识，也可以让学生在​​学习中体验学习的快乐，使学生对学习保持一种发自内心的“我要学习”的强烈欲望。要收到这种效果，就要在备课的时候，要深入了解学生的实际需求，对要求的教学目标和教学内容创造性进行处理：研究课标，在学生已有经验、知识、技能、情感、态度、思维的基础上确定他们的“最近发展区”，明确年段标准要求的基础上，教学目标可以有所升降，细化；在吃透教材，清楚知识系统内在关联的前提下，可以对教材进行灵活处理，可以有所增减，有选择地利用部分课外教材内容。让不同的学生在同一节课中有各自的不同的收获，让学生在进步中体验成就感，激发他们学习的兴趣的内在的求知欲。

让不同的学生得到不同的发展，我觉得可以采取以下的做法：

1、进行学习目的性教育，形成正确的学习动机。学习动机是直接推动人学习的内部动因。它与学习效果有着密切的联系。一般来说，学习动机正确、强烈，指向学习活动本身，则学习效果好、成绩佳。通过摆事实、讲道理，使学生们明确学习数学目的意义，旨在使学生明确学习的社会意义和个人意义，增强学生的学习责任感。同时，多些鼓励，少些批评。对于学生的比较新颖、简捷的回答，加一两句评语；对于有一定进步的中下学生，进行表扬；对发言较好的学生一个会心的微笑等等，都可能成为学生学习进步的动力。