

# 2023年生物实验工作报告(模板10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 生物实验工作报告篇一

### （一）实验室资质

1、我县实验室于2019年通过了二乙等级评审工作。2、2019年10月向州卫健委申报备案5个bsl-2生物安全实验室，分子生物学实验室，血清学实验室，艾滋病初筛实验室，病原菌实验室，结核病实验室。

### （二）组织机构

成立了生物安全委员会，建立了生物安全应急预案，对相关人员进行职责分工，责任落实到人。

### （三）实验室安全管理体系的建设

1、制定了《实验室生物安全管理手册》、标准操作规程以及生物安全防护措施，对涉及的大部分病原微生物进行了风险评估。2、制定了《实验室应急处理程序》《实验室废弃物处理制度》、《实验室剧毒药品管理制度》、《实验室试剂、药品、器材管理制度》、《实验室菌（毒）种的管理制度》、《实验室安全管理制度》、《实验室准入制度》、《气瓶的管理制度》、《健康监护、职业暴露和意外事故处理及防护制度》、《实验室生物安全保卫制度》等制度，同时制定了《州疾控中心实验室环境及安全保障检查表》定期对涉及实验室生物安全的因素进行检查，以防止实验室生物安全事故

的发生。

#### （四）人员的培训和管理

1、实验室相关人员都经过了州或单位组织的生物安全知识培训。2、定期对实验室人员进行实验室生物安全培训，重点是新进人员，要求实验室人员严格按照规范操作。3、大型仪器设备定期进行检定或校准，操作人员具有培训上岗证，仪器的使用维护有详细地记录，按照操作规程操作。

#### （五）实验室的环境设施和设备

1、生物安全实验室未安装门禁系统，有生物安全标识、紧急撤离标识并清楚。2、配备了实验室活动所需的防护用品，实验室内安装了洗眼设施及紧急喷淋装置。3、配备了生物安全柜，并禁止了在生物安全柜内使用酒精灯。4、各类大型仪器都有操作规程。5、通风橱的使用符合要求。6、高压灭菌器进行了检定，操作人员无上岗证，使用有详细的使用记录，并有压力蒸汽灭菌化学指示卡高压消毒监测的使用记录。7、气瓶进行了分类存放并固定，气瓶周围远离了热源。8、实验室内配备了必要的消毒设施（3台高压灭菌器等）。

#### （六）实验记录和档案

1、实验活动、受控文件发放有记录。2、定期进行生物安全检查，有生物安全检查记录。3、消毒剂有配制和使用记录，高压灭菌有灭菌记录和效果指示记录。4、大型仪器设备有使用维护记录。5、实验室人员有健康监护、培训、考核等记录。

#### （七）实验室应急预案

1、有意外事故的应急处置预案。2、实验室人员具有一定的应急事件的处置技能，实验室有意外事故处置的物资储备。

## （八）个人防护

1、实验室备有防护用品，有一次性工作服，一次性帽子、口罩，一次性手套，防护服、防护眼镜、防护面屏等。2、实验室相关人员进行了定期体检并保留了健康档案，对从事一些特殊项目的人员保留了本底血清。3、实验室备有应急急救箱。

## （九）菌毒种和样本的储存和管理

1、菌毒种和生物标本保存有详细记录，专人专柜专锁保存。2、未保存高致病性病原微生物。

## （十）感染性物质的运输

菌毒种和生物标本的运输按规定进行了包装，并专人专车运送。

## （十一）实验室废弃物的管理

1、对实验室废弃物的处理相关人员进行了培训，配备了必要的防护用品。2、实验室废弃物进行了分类收集，警示标识清楚。3、感染性废弃物在实验室内消毒后再移出实验室，有处理记录。4、与州挚鹏医疗废物处置有限责任公司签订医疗废物协议，严格执行危险废物转移联单管理制度，严格落实分类收集、规范运送及处置管理，规范处置记录，详细登记医疗废物的来源、种类、重量或者数量、交接时间、处置方法、最终去向以及经办人签名等项目。

## （十二）实验室危险品的购买、保存和使用

1、对易燃、易爆品、腐蚀性物品，剧毒品，菌（毒）种，生物标本、放射性物品等危险品的购买、保存、运输按照国家相关法律法规要求进行，购买同时遵循中心采购程序进行。2、剧毒品、菌毒种严格按照双人双锁管理制度，有台账，实验

室的剧毒品放入保险柜中。3、库房内危险品、试剂基本做到分类存放，易燃品及性质互相抵触或灭火方法不同的试剂尽量分库存放。4、库房保持整洁，设有警示标识。

## 二、存在的不足

（一）需完善相关人员的生物安全责任书、实验室生物安全承诺书的签订工作。

（二）需进一步细化病原微生物的操作规程，完善《生物安全工作内部自查制度》。

（三）对相关人员进行应急演练还应进一步加强，实验室未配备专职维护技术人员及承担实验室感染控制工作的专职人员。

（四）由于实验室房间紧缺，有的化学试剂未能满足完全分类存放的要求。

## 三、下一步打算

（一）针对存在的问题在现有的条件下认真尽力整改。并按生物安全管理要求完善相关工作制度和实验标准操作程序，做好实验相关记录。

（二）我单位正在准备新建实验大楼，我们将按照实验室建设要求，建成一个规范的实验室，以达到实验室生物安全要求。

实验室生物安全管理制度

二级生物安全实验室工作汇报

医院实验室生物安全工作总结

实验室生物安全监督员岗位职责

# 实验室生物安全认可规则

## 生物实验工作报告篇二

### 一、认真学习、增强素质、提高修养、完善自我。

为了适应新形势下施工工作需要，这四个月来，始终把学习放在重要位置，努力提高自身综合素质上下功夫。在学习方面，一定要正确的认识各种实验检测的作用，及某局限性试验成果，因试验方法和试验技巧熟练程度不同，会有较大的误差。为了使试验检测能正确的反应材料或工程的实际性质就必须掌握试验检测的基础理论基本知识和基本技能。因此才能提高工程的进度，降低工程造价，推动公路工程施工技术进步。因为这样才能完善自我。

### 二、立足本职、勤奋努力，对自己的职位负责。

身为试验员应该对自己负责的试验检测工作的质量负责；严格按照检测规范、检测大纲，实施细则进行各项检测，确保检测数据可靠；不断更新专业知识，掌握本专业的检测技术；按期填写质量报表，填写检测原始记录及检测证书，遵守试验室的管理制度，严格遵守检测人员的纪律。

### 三、存在的问题和今后的努力方向

这四个月来，虽然围绕自身工作职责和工作目标做了一定努力取得了一点点成效，但要做一个合格的试验员相比还存在很多问题和差距，主要是理论学习不扎实，理论思考和试验工作有待于进一步的提高，工作上不够大胆，处理工作时过于谨慎，对于这些问题我将在今后工作中认真加以解决。以上是我这四个月的述职。

在此，我向过去四个月实习中给予我大力支持和厚爱的领导

和全项目部的同事表示衷心的感谢和深深的敬意!在今后工作中我将以更加饱满的工作热情,争取把各项工作完成的更圆满更彻底。我坚信在项目部领导的带领下,在全项目部同事们的大力支持和密切的配合下,我们的领导必将带领全项目部全面完成工程,再创新的佳绩,再铸新的辉煌。

最后祝总公司前程似锦,龙马飞腾。各位领导、同事们身体健康,工作顺利。

## 生物实验工作报告篇三

探究绿色植物的叶片在光下进行光合作用时,可以产生淀粉。

叶绿体中的叶绿素,是叶片呈现绿色的主要原因。叶绿体是绿色植物进行光合作用的场所。没有叶绿体,绿色植物就不能进行光合作用。

1. 知道绿色植物通过光合作用制造有机物。
2. 运用实验的方法检验绿叶在光下制造淀粉。

重点:知道绿色植物通过光合作用制造有机物。

难点:运用实验的方法检验绿叶在光下制造淀粉。

让学生尝试设计实验,并掌握一定的实验操作技能。

盆栽天竺葵、酒精、碘液、大烧杯、小烧杯、酒精灯、培养皿、石棉、镊子、火柴、三脚架、黑纸片、曲别针。

1. 导入
2. 实验:绿叶在光下制造有机物

师:昨天让大家按p119实验步骤1、2操作的盆栽天竺葵,做

了没有？

生：做了。

师：好，今天大家按小组继续将昨天的实验按实验步骤3、4、5进行操作，小组各成员间要分工合作，共同完成，同时要注意安全。

生：完成实验。

学生甲摘下叶片，去掉遮光的纸片，并把叶片放入盛有酒精的小烧杯中。

学生乙将酒精倒入小烧杯中。

学生丙准备酒精灯，并点燃酒精灯。

学生丁准备清水，并漂洗叶片。

学生戊滴加碘液。

1. 为什么把盆栽的天竺葵在实验之前要在黑暗处放一昼夜？
2. 为什么要用黑纸片把叶片的一部分遮盖起来？
3. 为什么把叶片放在酒精中并隔水加热？其目的是什么？
4. 加碘液的目的是什么？用来什么成分？其结果说明什么？

生：小组讨论，并选出代表回答问题。

小组1回答问题1：实验前把盆栽的天竺葵放在暗处是为了让天竺葵在黑暗中把叶片中的淀粉全部转运和消耗，这样实验后用碘液检验的淀粉只可能是叶片在实验过程中制造的，而不可能是叶片在实验前贮存的。

小组2回答问题2：用黑纸片把叶片的一部分遮盖起来是为了与其他叶片作对照。看看照光的部位和不照光的部位是不是都能制造淀粉。

小组3回答问题3：把叶片放在酒精中并隔水加热，是因为酒精的沸点比水低，如果直接放在火上加热，不仅酒精蒸发得太快，造成浪费，而且溶解叶绿素的效果也不太好，尤其易引燃酒精发生危险。这一步骤的目的是使叶片中的色素溶解于酒精中，起到脱色的作用，便于淀粉的颜色观察。

小组4回答问题4：向叶片中加碘液是因为碘液遇淀粉可变成蓝色，故可用碘液来叶片中是否能生成有机物淀粉。通过实验可知：叶片的见光部分遇到碘液变成了蓝色，而遮光部分未变蓝色，说明叶片见光部分产生了有机物淀粉。

（各小组可相互补充、完善）

### 3. 课堂

师：通过实验我们可以得到什么结论？

生：结论1：叶片的见光部分产生了有机物——淀粉。

结论2：光是绿色植物制造有机物不可缺少的条件。

完成实验手册。

探究绿叶在光下制造有机物

结论1：叶片的见光部分产生了有机物——淀粉。

结论2：光是绿色植物制造有机物不可缺少的条件。

1. 先讲大的步骤，再分述小的原理效果较

## 生物实验工作报告篇四

1. 初步学会观察植物细胞质壁分离和复原的方法。
2. 理解植物细胞发生渗透作用的原理。

当细胞液的浓度小于外界溶液的浓度时，细胞液中的水分就透过原生质层进入外界溶液中，使细胞壁和原生质层都出现一定的收缩。由于原生质层比细胞壁的收缩性大，当细胞不断失水时，原生质层就会与细胞壁逐渐分离开，也就是发生了质壁分离。当细胞液的浓度大于外界溶液的浓度时，外界溶液中的水分就透过原生质层进入细胞液中，整个原生质层就会慢慢地恢复成原来的状态，使植物细胞逐渐发生质壁分离复原。

3. 画一个细胞在正常状态下到经过0.3g/ml蔗糖溶液处理，再经过清水处理的细胞变化的一系列模式图。

## 生物实验工作报告篇五

### 3、掌握凋亡细胞的形态学检测方法

- 1、细胞内的过氧化物酶能把许多胺类氧化为有色化合物，用联苯胺处理标本，细胞内的过氧化物酶能把联苯胺氧化为蓝色的联苯胺蓝，进而变为棕色产物，因而可以根据颜色反应来判定过氧化物酶的有无或多少。中间产物蓝色联苯胺是不稳定的，无需酶的参加即可氧化为棕色化合物。

- 2、细胞凋亡是指细胞在生理或病理条件下，遵循自身的程序，自己结束其生命的过程。它是一个主动的、高度有序的，基因控制的，一系列酶参与的过程。

- 3、凋亡细胞形态学特征是：体积变小，细胞质浓缩；细胞核发生染色质凝聚和聚集于核膜周围（边缘化）；细胞膜有小泡状形

成;晚期细胞膜内陷形成大小不同的凋亡小体;根据细胞凋亡形态学特征进行显微观察是检测细胞凋亡的一种直观、可靠的方法。

## 细胞中过氧化物酶的显示

1、在载片上滴一滴pbs缓冲液;

3、涂片:用另一玻片将骨髓细胞沿一个方向涂布推开,室温晾干;

4、媒染:在涂片上滴0.5%硫酸铜液,以盖满涂片为宜,处理30秒-1分钟。5、倾去硫酸铜液,直接滴入联苯胺混合液反应6分钟(以盖满涂片为宜)6、清水冲洗,番红复染2min

7、镜检:清水冲洗,室温晾干,先低倍镜下观察,后换高倍镜下观察(油镜100×)

## 细胞凋亡的形态学检测与观察吉姆萨染色:

4□pbs缓冲液洗2次

5、吉姆萨染色液染色5min6□蒸馏水轻轻洗去染液

7、普通光学显微镜下观察。吖啶橙染色:

6、选用蓝光激发滤片在荧光显微镜下观察。

## hela细胞凋亡过程中核染色质的形态变化(吖啶橙染色)

1、细胞凋亡的调控机制

细胞凋亡是一个受基因调控、众多细胞膜受体和胞浆蛋白参与的细胞主动自杀过程,其触发因素多种多样,包括细胞内

诱导因子和抑制因子对细胞凋亡的调控。

## 2、细胞凋亡的特征

凋亡细胞形态学特征是：体积变小，细胞质浓缩；细胞核发生染色质凝聚和聚集于核膜周围(边缘化)；细胞膜有小泡状形成；晚期细胞膜内陷形成大小不同的凋亡小体。

## 3、研究细胞凋亡的方法

定性的研究方法：常规琼脂糖凝胶电泳、脉冲场倒转琼脂糖凝胶电泳、形态学观察（普通光学显微镜、透射电镜、荧光显微镜）

定量或半定量的研究方法：各种流式细胞仪方法、原位末端标记法、elisa定量琼脂糖凝胶电泳。

# 生物实验工作报告篇六

## 探究种子萌发的环境条件

- 1、了解种子萌发需要的环境条件。
- 2、学会进行探究实验的一般方法。

做出假设：光的强弱、水的多少、温度的高低都会对种子的萌发产生一定的影响。

制定计划：准备100颗绿豆种子，5个有盖的瓶子，10张纸巾，5张便利贴。1号瓶的水只能湿透纸巾，并不能淹没种子，放在空气流通，有阳光的地方；2号瓶的水不但能湿透纸巾，而且能把种子淹没，放在空气流通，有阳光的地方；3号瓶的水只能湿透纸巾，并不能淹没种子，用盖子把瓶子盖上，使瓶子空气不能流通；4号瓶的水只能湿透纸巾，并不能淹没种子，

放在冰箱里，尽量使瓶子里的水不结冰；5号瓶不放水，放在空气流通，有阳光的地方。

实施计划：每天都进行实验并观察5个瓶子有什么变化，再把每天的变化都纪录下来。

得出结论：想要种子发芽，一定要有适宜的光度；需要适量的水分，温度也要控制好，空气的流通也有一定的影响，但影响没有光度、水分和温度大，相对来说，空气流通的影响较小。

这个实验很简单，我们在做实验要分以上几步完成，就会很容易的完成实验。

2、对照组应提供的温度、水分、空气等条件应该如何？

## 生物实验工作报告篇七

随着教育教学的蓬勃发展，全面实施新课程中，不知不觉又过了一年了。这一年中，进一步解放思想，振奋精神，狠抓管理，向管理要质量，以质量求发展，全面推进江苏省标准化实验室建设，在学校领导的关心下，实验室取得了很大的成绩。

20xx年度，我们认真学习了《江苏省中学理科教学仪器设备配备目录》和《江苏省中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，认真制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的正常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验。认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料，把实验室工作推向了一个新水平。

近年来由于学校班数、班额增加，实验室又要提供作为各年级的补中、培优及各年级的各种大型考试，给我们的实验工作带来了很大的困难。但我们还是坚持以教学为中心，以提高教学质量为目的，刻苦钻研业务，克服各种困难，加强实验教学环节。20xx年度，我们充分利用现有设备和资源，加班加点，保证了实验教学的顺利进行，并加强星期六、星期日学生上实验课的管理，不断提高学生的操作技能，为提高实验教学质量做出了很大努力。在设备管理方面，我们根据新课程教学的需要，更新了部分设备和仪器。及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器及时报损、仪器的赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，并保持各个室的卫生清洁。本年度还对实验室网页进行了改版，使实验室管理步入了科学化、现代化、信息化管理的轨道。

要生存，要发展，就要不断创新。为此，我们十分注重自身素质和业务能力的提高，平时加强对教育教学理论的学习和研究，积极参加学校组织的新课程培训，积极撰写教研论文，积极自制教具。

## 生物实验工作报告篇八

观察洋葱表皮细胞。

1、学习制作洋葱表皮玻片标本。

2、学会使用显微镜观察洋葱表皮，用图画记录观察到的洋葱表皮细胞。

3、对比用肉眼、放大镜、显微镜看到的洋葱表皮各有什么不同。

用显微镜观察洋葱表皮细胞。

正确使用显微镜。

## 一、导入课题

出示洋葱。问：如果从它的内表皮上揭下一块，用显微镜来观察能看到些什么呢？（板书课题）

## 二、制作洋葱表皮玻片标本

1、师讲解并演示制作洋葱表皮玻片标本的方法与步骤。

（1）在一个干净的玻璃载片中间滴一滴清水；

（5）洋葱表皮玻片标本做成可进行观察。

2、学生以组为单位自制玻片标本（最好制三份装片，便于下面的对比观察），教师巡视指导（教育学生注意安全）。

## 三、观察洋葱表皮细胞

1、先用肉眼观察洋葱表皮将看到的内容画在科学记录本上。

2、再用放大镜观察洋葱表皮将看到的内容画到科学记录本上。

3、学生交流用肉眼和放大镜分别观察到什么？它们有何不同？

4、利用显微镜观察洋葱表皮细胞。

（1）、出示显微镜，引导学生认识显微镜，简介各部分的名称、功能及使用方法，学生每5人一组操作熟悉显微镜。

（2）、各组利用显微镜观察洋葱表皮细胞。（师操作演示：安放——对光——上片——调焦——观察。生一步步跟着操作。）

(3)、学生观察、记录、描画洋葱表皮细胞。教师巡视指导，各组的实验组长监督组员操作是否规范，要求每个人都要操作、都要观察，并将观察结果进行交流。组长将大家在显微镜下的发现画到科学记录本上。

5、全班交流在显微镜下的发现。

(1) 各组推荐发言代表谈自己的发现。

(2) 各组将所画的观察结果向全班展示。

(3) 交流讨论评价。

6、师小结：我们发现放大镜比肉眼、显微镜比放大镜看到的细节更多，更清楚。我们发现洋葱表皮是由一个个比较规则的多边形组成的，而且大多呈长方形，外为细胞壁，内为无色细胞质和细胞核。洋葱表皮上的一个个小房间似的结构，就是洋葱的细胞。（师一边描述一边画洋葱细胞简图）

四、实验结束。

回收实验器材，整理实验桌。

## 生物实验工作报告篇九

用显微镜观察洋葱表皮细胞

显微镜、洋葱表皮细胞切片，及其他细胞装片。

1、右手握住镜臂，左手托住镜座，把显微镜向着光放在实验台上。

2、对光：转动转换器，使低倍物镜对准通光孔。

3、调节载物台下的反光镜，从目镜往下看，能看见亮的光圈。

4、观察：调节粗准焦螺旋，把所要观察的洋葱表皮切片放在载物台上，用压片夹夹住，标本要正对通光孔的中央。

5、左眼向目镜内看，同时转动粗准焦螺旋等，直到看清切片上的细胞为止，最后整理器材。

1、取送显微镜时，应右手握住镜臂，左手托住镜座，轻拿轻放。

2、镜检时，坐姿端正，一般用左眼观察物象，用右眼看着实验报告纸画图。两眼须同时睁开。

3、切忌一面从目镜进行观察，一面使镜筒下降，这样容易使物镜与玻片标本碰撞而损坏。

4、在高倍镜下调节焦距时，切勿使用粗调节器，以免压坏标本，损坏物镜。

5、显微镜使用完毕必须先上升镜筒，移开镜头后再取出玻片标本，以免取玻片时擦损镜头的镜面。

利用教学显微镜观察洋葱表皮细胞。

在实验过程中为学生提供多种细胞装片，以供学生操作、观察，增加了学生动手实验的时间，使学生在实验中经历调节显微镜的焦距的过程，从而熟练掌握教学显微镜的使用方法。

## 生物实验工作报告篇十

一、 思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治思想文件、书籍，深刻领会胡的讲话精神，并把它作为思想的纲领，行动的指南；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。一年来，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，学习“xx大”报告精神，积极参加日常的政治学习和组织生活。能服从领导、顾全大局，配合学院共同做好工作。

## 二、专业知识、工作能力和具体工作

上半年的在职学习，使我不仅增加了我的相关专业知识和提高了自己的科研水平，而且使我对实验室的建设、改革、管理等有了更进一步的了解。同时使我认识到实验室在整个化学教学过程中的重要，提高了自己在平时工作中的严谨意识。为自己以后的工作打下了坚实的基础，提高了自己的工作能力。

下半年，我第一次做了有机实验室的管理人员。在这期间我能自觉遵守学校的各项规章制度和社会公德，严格遵守领导干部廉洁自律方面的有关规定，坚持按规定办事、按规范操作，主动接受领导的监督。我能虚心学习，勤于实际操作，深刻学习有机实验相关知识，理论接合实践，能熟练操作所有实验项目并报证结果的准确性。做好了实验室各类文件资料的登记、上报等工作，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件提供了很大方便，收到了很好的效果。虽然有机实验室工作精细琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。同时，我在仓库的保管期间也能做到各位实验管理人员随叫随到，准时领取药品和器材。现在，我已经锻炼成了一个熟练的有机实验室管理员，能够熟练圆满地完成实验准备工作，受到了领导职工的好评和欢迎。

### 三、工作态度和勤奋敬业方面

无论是在外学习，还是作有机实验的管理人员，我都能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活。我很热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，没有请假缺岗现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

### 四、工作质量成绩、效益和贡献

在学习中，我勤奋刻苦，顺利的完成了在职研究生应开的课程。在工作中，我尽可能做到：开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。从而为实验中心的工作做出了应有的贡献。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如在个人的科研方面，还得进一步提高；在工作中有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。以后在实验中心，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，本站现在正在建设中，新的起点意味着新的机遇新的挑战，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识更高更广。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为中心的发展做出更大更多的贡献。一定努力打开一个工作新局面。