

四年级数学下学期工作总结 小学四年级 数学教研组第二学期的工作总结(实用10 篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四年级数学下学期工作总结篇一

本学期数学组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，积极推进课堂教学改革、认真搞好课题研究，为此开展了一系列教研活动并取得了相当丰硕的成果。

一、电子备课、资源共享

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，

对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究。每个课题都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

二、培养新教师也是组内活动的一个重点。

很多老师在新教师的培养上也做了很多。在两位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。其中朱宝珍指导的张媛媛老师，姚丹的指导老师操勇。在本学期中，指导老师们给他们教会了怎么写一份优秀教案，怎样批改一份满意作业、怎样上好一节好课、怎样在课堂上鼓励学生、怎样做学生思想工作，一招一式地指导，并每人上一节公开课，效果很好，两名新教师得到了一致的好评。

三、在全组推广借鉴每位老师的教学经验。

- (1) 每周分专题专人主讲。
- (2) 定期交流教学困惑，相互学习，取长补短。
- (3) 分子课题进行研究，积累资料，总结方法，小姐成果。
- (4) 推广数学日记，数学积累，取得丰硕成果。

四、认真做好课题研究工作

本学期数学组，圆满完成县级课题《如何使数学生活化》的研究，现已批准。我们以课题研究为载体，进行课程改革、教学方式等方面的学习和探讨。下学期准备继续申报新的教研专题。

紧张而又繁忙的一学期工作结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度做好工作。教学面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展早已为大家达成共识，我们将改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；有意识地培养学生主动学习的愿望，争取更好成绩。

XXXX中学数学组本学期在市教研室和学校领导督促引导下，全体教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展各项教研活动，完善和改进教学方法和手段，求实创新，敬业爱岗，努力实现“轻负担，高质量”课堂教学改革，现将这一学期的工作总结如下：

一、以教学为中心，力求常规和创新有机结合

这学期，我们教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。协助教科室做好教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。备课从单元或章节整体出发，树立教师为主导、学生为主体、训练为主线的指导思想。备课中着重解决教学内容的理解与把握，目标设计、教法、手段改革、学法指导、当堂训练巩固几大问题。

坚持集体备课，二次备课，二次批改。我们数学教师充分利用在“小班化”教学条件的优势下，做到“全批，快评”，“有发必收，有收必改，有改必评，有评必订”。课堂教学中努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向45分钟要效益。

本学期初二初三全体数学教师，开展对学有余力的学生为对象的辅优班、制订具体的实施方案，期末进行测试。通过全体数学教师的共同努力，使教学初出成效。

二、以教研活动为载体，搭建专业化成长的平台

本学期扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1) 保证教研活动的的时间。根据教研组的实际情况确定教研活动的的时间和地点。落实各个层次的公开课、研讨课。

(2) 继续开展“研-讲-评-改”系列教研活动。

(3) 加强听课制度，保证听后要有评议，每一位教师要写出反思稿。鼓励教师之间要互相听课，博采众长。

(4) 强化备课组活动。严格按照学校明确的备课要求，认真备课，以备课组为单位，开展备课组工作。强化作业质量要求，各年级明确数学作业的格式书写和批阅要求，确实提高数学作业的质量。

在日常教学工作中，注意对新教师教学工作的指导和帮助。完善备课组工作资料，以优质的备课组工作促进数学教师教学素质和教学质量的提高。

1、“一课多磨”，开展特色有效的教研活动

我们数学教研组是一个年轻化的团队，三年内的年轻教师有四名，35周岁的青年教师占一半以上。为了促进年轻教师的专业化成长，本学期开展了“一课多磨”的主题教研，先让四位年轻教师开出了七上6.1节“数据的收集与整理”，本分部教师全员参与点评，对四节课中的各个环节进行比较分析，取长补短。关注怎样使用教材——核心概念的教学，教什么比怎样教更重要，要解决效率问题，首先要解决内容问题。而且不仅仅局限于教研活动时间，事后让参与上课的四位教师写出了本次上课及听评课后的反思稿，每位教师也写出了四节课的详细的点评稿，形成电子稿，在校园网上共享，供课余继续讨论。通过这次“一课多磨”，不仅对上课的四位年轻的数学教师在教学能力上有很大的提高，而且对每一位数学教师也是一次很好的反思和提高过程，因为大家在磨课中逐渐懂得怎样的课更有效。其中袁丽镇老师获得校青年教师优秀汇报课称号。12月16日，袁丽镇老师为市属35周岁以下的青年教师开设了一堂较为成功的市属公开课。

2、取长补短、外出考察

十月下旬，我们数学组教师赴上虞外国语学校进行了为期一天半的考察学习，听了上虞市学科带头人罗国方老师的一堂公开课：《合并同类项》，课后通过和温州参加“领雁工程”的教师、上虞外国语学校的部分教师进行了三方点评，在相互的点评和交流中，对概念教学如何有效地开展落实，平时在教研组内怎样有效磨课，特别是如何在磨课中促使青年教师课堂教学能力的提高方面，受益匪浅。回到学校后在全校教师大会上作了外出考察报告，与全校教师分享得失。

3、重视理论学习，更新教学观念

本学期我们数学教研组还组织了理论学习，对人民教育出版社博士章建跃“数学概念的理解与教学”进行了深入的学习，以及认真学习了有关师德的文章，以理论引领我们的教学，将起到事半功倍的效果。初一初二初三各年段教师都参加了

教学研究院组织的教研活动，教师们收益匪浅，为专业化成长上了一个台阶。

三、成绩与展望

本学期初二年级的课题《“小班化”教学条件下,八年级学生几何论证能力培养的策略研究》被立为市级教改项目。有三位教师的论文发表和获奖。今后我们教研组每位教师都必须注重自我提高，在“轻负担，高质量”上下苦功，分层布置作业，自己编单元测试卷，课堂教学中要渗透德育教育，积极撰写教学反思，收集第一手资料不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，潜心研究，自觉反思，不断地总结与提高，加强教科研能力。

四、问题分析

(1) 骨干教师对青年教师的帮扶带作用在平时教学过程中前加强，以加速青年教师快速成长。

(2) 论文发表或获奖篇幅较少，课题研究也欠加强，教师的反思成文意识较薄弱。

五、改进措施

平时督促教师养成谢教学、教研反思的习惯，多学习理论文章，以提高科研意识和能力。

四年级数学下学期工作总结篇二

本学期小学数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，

以促进学生生动、活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全组14名教师的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

一、具体开展的活动。

1、开学初制定了数学组教研计划，各位教师制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，五位老师上一节公开课，并进行听课、研讨。推举出一人王悦老师参加全校优秀课汇报。

3、数学组老师指导学生参加xx区中小学数独大赛活动。比赛中多名同学获奖，一等奖、二等奖、三等奖均有。

4、进行了期初、期中、期末四次教学常规检查，有教师的备课本检查、有学生的作业检查。

5、组织进行了全校的数学速算竞赛工作。

6、组织、指导期末复习，特别是六年级全区抽考复习工作，进行期末考试。

二、重点开展的活动。

1、抓实教学常规管理

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。在实施认真工作要求中，我们对每一个环节都非常重视。

(1) 备课本

学校提出至少要有提前两周的备课量，教研组长每个月检查一次备课，全组教师都能按时上交备课本，而且内容详尽，各俱特色。一般的备课老师们更多关注的是教学流程，而白春平老师备课一直坚持突出体现教师活动和学生活动。我们知道教学本来就是师生的双边活动，备课备学生尤为重要。

(2) 作业本

我们组本学期至少检查四次作业的批改，教师对学生作业的评价及时、准确、有效。每次检查有反馈，在组内既有表扬好的班级，又指出不足之处提醒老师注意，在扎扎实实的工作背后学生的作业有较大程度的改观，特别是四、五年级的作业变化最大。作业本干净、字迹工整、正确率高、改错及时，点点都有体现。

(3) 课堂

抓常规课堂教学。使教师们能认真上好每一堂课。全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，认真与学生探究教材中相关知识的深度和广度、注重教法与学法的有力结合，精准把握教学的重点、难点，精心按照教学设计进行课堂教学，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，实有所得，做到了向40分钟要效益。课后还能依据自己的教学感受做好教学后记。教师们虚心学习，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。

(4) 检测

切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。真正将考查作为促进学生

全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

2、打造优质课堂教学

(1) 组内评优课

以学校开展的优秀课展示活动为契机，发挥团体教研的优势，提高每位教师课堂教学效益，加强评优课的听课、评课活动。本学期，五位数学老师霍颖实、王悦、狄红雨、白春平、刘静，上了1节组内评优课。霍颖实老师的《位置与顺序》，王悦老师的《平移和旋转》、，狄红雨老师的《认识角》，白春平老师的《搭配中的学问》，刘静老师的《平行四边形的面积计算》5个人公开课，都重视情境的创设激起学生最大的学习兴趣，课上生成的教学资源老师得以充分利用，课堂教学真正成为有效的课堂教学。可以说，教研活动主题化演绎了我们课堂的精彩。

(2) 校级优秀课

结合学校的学科教学大赛，组织校级优秀课教研活动展示。本教研组内在评优课的基础上推举出校级优秀课展示的王悦老师。她讲的《可能性》结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在校级公开课中得以充分体现。老师们认真听课，评课、受益匪浅，启迪深刻。

(3) 讨论

在每节课后小组及时召开研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，老师们提出了许多改进建议。在交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。课后老师们都赞叹年轻人上的课有朝气、有活力、有创新。

优秀课展示只是一个结果，重要的是在反复几次的听课、评课。在这些反复过程中，老师们逐渐明白集体备课的好处，明白听课要听什么、评课要评什么、反思要思什么、总结要总结什么。评优课让老师们明确了研究的目的，更明确了研究的方向，让老师们在每个环节中都有了不同层次的提升。评优课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。

3、搞好各项比赛

(1)校内

为了进一步促进数学教学，提升学生学习数学的兴趣，选拔出优秀人才，进行重点培养。本教研组在临近期末复习时进行了全校的数学速算竞赛。赛题由我出。比赛内容本着六个年级教学目标出示，题目有计算、简算、数独等多项，难易适度，让不同层次学生都得以充分发挥。赛后结果很理想。

(2)校外

为了推动xx区中小学素质教育的全面开展，进一步深化社会大课堂实施方案，增强学生逻辑思维水平，提高学习数学兴趣，培养创新精神□xx区教委举办第二届“中小学生数独大赛”活动。我校数学组也接受了此项任务，我和陈东云老师组织了校级数独班，经过短时的强化训练，在本次活动中本组数独班的学生获得了出色的成绩，分别获得了区级一、二、三等奖的好成绩。

三、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、进一步规范集体备课。教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

我们组共14人。他们坚守工作岗位，努力做好本职工作。在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的还有很长的路要走。集体备课、教研活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，小学数学教研组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教学后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身(实践过程)的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用小学数学教研组，与同行交流思想，为学生提供服务。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数(社区创卫工作总结)学教育教学水平再上一个新台阶。

看过“数学教研组学期工作总结”的还看了：

1. 数学教研组个人工作总结

2. 三年级数学教研组工作总结

3. 上学期数学教研组工作总结

四年级数学下学期工作总结篇三

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们xx人，其中男生男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。四年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛进，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作解放出来。收到了事半功倍的效果。第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意写，针对本班的实际情况，我坚持每天的自习时间让学生造几个句子，为的是能提高学生的造句能力；每周的下午第二节科学课的时间，我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯；班级成立了图书室，利用课余时间可以看课外书，增大阅读量，培养学生的读书的兴趣，教育学生多读书，读好书。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的。

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校冬季运动会上，我们班取得了第一名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗！以上是我对本学期教育工作总结，还有很多的不足该去改进。我相信在今后的教育教学中会一如既往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命，付出就有收获！

四年级数学下学期工作总结篇四

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以课堂教学改革为切

入点，以促进学生课堂学习反思为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了县教研室会议精神，以新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全县期末考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期每位数学教师都以教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“反思有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教

研工作更上一层楼。

四年级数学下学期工作总结篇五

在20xx学年度，本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，获得了些许进步。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期我继续担任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，

谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

四年级数学下学期工作总结篇六

大冯中心小学语文教研组工作总结（一第二学期）

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修

炼内功，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

一、引导自主学习，丰厚底蕴

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。每月组织一次读书笔记展览或学习心得交流。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。

二、关注课堂实践，提高效益

教学对话的主阵地课堂。绝大多数教师能够精心磨课洗课，把智慧挥洒在课堂，让学生享受课堂学习的幸福。每位教师都按计划郑重其事地上教研课。课堂上，教师们能体现课程性质特点，准确把握教材，建立融洽的师生关系，课堂氛围和谐、热烈，各显特色，精彩纷呈。

课后，教师们能反思课堂教学，坦诚交流，总结成败得失，纷纷发帖于校园网页相关栏目。教师们理论与实践的阶梯上步步攀升，极大地提高了教学效益。

三、组织集体备课，优化教学

本学期，我们依然安排教师在每个双周周五上午第二节集中集体备课，其余时间各年级备课组分散进行。这样，既有利于本教研组集体布置或商讨有关事宜，又让各年级备课组可以灵活机动地开展活动。特别是每逢某位老师上教研课时，集思广益就有了时间，集体备课就发挥了强有力的作用。事

实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

四、借助相关活动，强化素质

活动能锻炼人，培养人，造就人。本学期，我们教研组一方面根据实际情况自主安排开展了相关活动，一方面安排师生参加了区、校等组织的教研或竞赛活动。如论文、自制课件评比，教学设计竞赛，《我心中理想的语文课堂》主题演讲，书法比赛，命题比赛，环保征文竞赛等等，师生们积极参与，有10多人次荣获了省、区级等级奖。

工作中的不足及拟改进措施：

1. 过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。
2. 教学论文获奖层次不高。改进办法：同事间加强合作研究，或者在语文教学沙龙活动中集思广益。
3. 部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

大冯中心小学语文教研组

6月

[小学语文教研组第二学期工作总结]

四年级数学下学期工作总结篇七

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

3、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

本学期复习的主要内容包括以下四个方面：小数；方程；空间与图形；统计等四个方面。具体的复习内容如下：

1、小数

小数的认识与整数的认识一样，重点仍然是让学生从数的概念去掌握，这部分复习内容包括小数的意义、小数的大小比较、十进分数与小数的互化、小数的加减法及混合运算、小数的乘法等。

2、方程

这部分复习内容有：会用字母表示数与数量关系，能用方程表示简单情境中的等量关系，能用等式的性质解简单的方程，会用方程解决简单的实际问题。

3、空间与图形

本册“空间与图形”复习的内容有两部分：《认识三角形和四边形》单元，重点是复习三角形、平行四边形和梯形的特征，以及他们之间的联系。三角形按角和边分类的不同三角形的特征，巩固不同三角形的联系和区别，三角形的内角和

和三条边的关系。知道四边形的分类。《观察物体》单元主要是能在方格纸上画出从它的正面、上面和侧面看到的形状，发展空间观念。

4、统计

这部分复习内容涉及本学期学过的折线统计图和平均数。复习的重点是让学生体会折线统计图的特殊功能：在折线统计图中，可以看出数据变化的整体趋势，还让学生根据统计图分析数据，发现一些信息，提出富有开放性的数学问题；另外要求学生理解平均数的含义，会用移多补少的方法和计算的方法求平均数。

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念，统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

难点：能用等式的性质解简单的方程，会用方程解决简单的实际问题。

- 1、有计划有条理的进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。
- 2、利用错题集找出学生知识盲区与学习漏洞，分析其学习起点，做到有针对性的对知识进行辅导，根据学情特点让学生掌握应该掌握的知识点，并在此基础上能有所提高。
- 3、对作业布置开展分等级形式，基础知识题与提高题。对中下学生先只要求完成基础知识题，在此基础上适当联系提高题。
- 4、做好培优补差工作，开展“一帮一”活动，提高后进生的成绩。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

四年级数学下学期工作总结篇八

本学期，一年级语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。全体语文教师立足于构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、和谐的人际关系，团结协作，求真务实，教书育人，圆满完成了各项教育教学任务，现简要总结如下：

一、工作态度

本组教师工作态度认真，积极配合学校的各级各类教学工作任务，建立良好的家校关系，增强家校合力，对待教研组活动每一位老师都能自觉主动的集思广益、群策群力，有大胆创新意识，了解一年级的学生特点，努力培养学生良好的行为习惯。万事开头难，一年级是起点，八位老师都积极地为培养良好的班级风气而努力。

二、校本研修方面

本学期每周二、四、五坚持不懈，进行有效地教研组学习，本组的老师只要有时间就上网查找资料，认真记录业务笔记，经常互相交流教学经验，共同提升教学水平。

1、明确分工，提高工作效率。

本组对于学校及组内开展的各项活动均有明确的分工，做到了人人负责。

2、抓紧教研时间，省时高效。

教研组每次的活动时间要求到点准时开会，活动有计划、有目的、有落实、有记录。每次活动时间都在两小时。活动内

容充实丰富效率高。大事小事有商量、有交流有方法，体现民主原则。本学期教研活动共13次。

3、加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。

我们按照“集体备课，资源共享，个人加减、个性创造”的原则进行了分配，每人负责一个单元的备课，包括设计教案和课件的制作。本学期我们进一步开展了同伴互助式教学。通过实践我们真切地感受到“知己知彼”才能不断提升教学水平，才能找到差距，改进不足。在集体备课时间里我们规定每一位老师负责一个单元的试卷测试。严格按照学校的规定结合教材认真对待。

4、说课评课是提高教学质量的有效方法。

主讲老师不需要全面说课，只需介绍单元特点后，以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，说课后，大家集思广益，结合本班特色，个人加减，体现班级学生特色及自己的教学风格。教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

5、注重培养新成员，在短时间适应学校各种教育教学工作。

我们教研组是老中青相结合，从不同的岗位不同的学科走到一起，为了一个共同的教学目标，教研组采用多种方法让新教师尽快地适应新的环境。老教师做好“传帮带”的工作，要将自己教学多年的经验毫不保留地传授。

三、学生活动方面

本组老师对于学校的各项工作任务都能积极投入认真完成，对于组内活动每位老师都能尽心尽职完成工作任务。

1、每月的业务学习、练字、听课、会议记录等情况，组内成员按时、超量完成工作任务。

2、本学期组织一年级孩子参加组内的。“学习雷锋、我为妈妈做件事、书法小明星评选、缅怀革命先烈、朗读比赛、走进大自然、母亲节献礼、讲故事比赛、为爸爸做件事、识字大王”活动均有出色表现，赢得家长们的好评。在平时的教学中我们注重对学生的“三字”训练。作业统一要求双分评定。练字从一年级抓起，从一笔一划抓起。

四、校本课程方面：

本学期这方面我们组确定的主题仍为：走进儿童诗。开学初，我们全体语文教师遍围坐在一起，选出了一些符合儿童特点的儿童诗作为本学期带领孩子们学习的内容。一个学期过去了，我们坚持应用这些儿童诗和孩子们一起享受着诗的乐趣。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的教研组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本教研组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

四年级数学下学期工作总结篇九

光阴似箭，日月如梭，一个学期的教育教学工作已经结束了。我们三年级语文教研组是个团结向上的集体，有八位语文教师，其中两名代课教师，一名年轻教师，其余五位都是有着丰富经验的老教师了。回顾这一学期，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将这一学期的教研组工作总结如下：

一、加强教研组队伍建设

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份。组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。开学初，秦敏老师和陈琳老师进行了师徒结对，他们能互相听课，课后讨论成功与不足，分享教育教学的经验。__老师在校青年教师课堂教学比赛中，获得了一等奖。我们全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强。

二、把日常工作落到实处

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题(每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论)、主讲有专人(为了较好发挥每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲)、讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发)。我们坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。本学期，由__老师和__x老师分别执教了语文研究课《拉萨的天空》和《第八次》，__老师还执教了武进区语文课堂教学研讨活动，得到了与会老师的一致好评。

加强各位老师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断

提高大家的业务水平和教学能力。定期评估组内教师的教学情况和学生的学习情况。每单元的教学结束后，我们都按时进行单元练习，并作分析研究，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

对学校安排的外出培训、听课活动，我们组的老师都积极参加，有的老师还积极争取学习机会，每次参加完活动及时写下学习心得。我们组的老师还积极撰写论文，__撰写的《例谈小学低年段学生口语交际能力的培养》获师陶杯三等奖，__老师撰写的论文《润物细无声》发表在《语文世界》上。

三、培养学生爱阅读的良好习惯

为了激发同学喜欢阅读，我们还制定了《每日阅读记录卡》和《阅读记录卡》。《每日阅读记录卡》登记每天阅读的时间，由家长签名监督，《阅读记录卡》是学生读完一本书后做的，分三个栏目：我喜欢的人物、摘录好词好句、阅读感受，让学生回顾整本书，留下阅读的痕迹。一个学期下来，爱上阅读的同学多了许多，效果很不错。

四、加强培优辅差工作

三年级学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我们“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互帮互助”小组，以班上的优生为中心，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每个学生都有提高。

五、存在的一些问题

1、个别学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。有些学生生性活泼好动，不能自觉地完成作业，经常不交作业，家

长又不配合，还有个别学生字迹潦草。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣和写作水平差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

总之，本学期以来，我们尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。在今后的教育教学工作中，我们仍将一如既往地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级数学下学期工作总结篇十

本班共有学生36人，总体说来，学生基础能力发展比较均衡，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。班里个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中大部分学生都喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。在基础知识和基本技能的掌握上，绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

(1) 使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

(2) 使学生经历探索一些常见平面图形特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换；了解容量的意义及其常用计量单位。

(3) 联系具体问题初步认识折线统计图，初步掌握用折线统计图表示数据的方法，能按照统计图里的数据变化特点进行简单的分析、交流；初步学会根据数据特点和实际需要选择统计图。

在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力；在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感；在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，

进一步发展形象思维和空间观念；在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念。

(1) 能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的测量、估计、作图、计算、统计等数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2) 能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用画图策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

(3) 在测量液体多少、估计常见容器的容量、在方格纸上设计简单图案和用调查统计的方法解决简单实际问题的过程中，进一步增强合作意识，并能对解决问题的过程进行必要的解释与说明。

(4) 在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心；进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

重点：1、混合运算及运算律的理解与掌握。 2、解决问题的策略。

难点：1、平行四边形、三角形和梯形的认识。 2、用字母表示数的含义

1、刻苦钻研教材，认真备课，改进教学方法，以教师为指导，学生为主体。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习，在形式上可以多采用动手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

1-2周 乘法 8课时

3-4周 升和毫升 5课时

4-5周 三角形

5课时

5-6周 混合运算 8课时

7周 平行四边形和梯形 2课时

8周 找规律 2课时

8-9周 运算律 7课时

10周 对称、平移和旋转 4课时

13周 用计算器探索规律 4课时

17周

用字母表示数 4课时

18周 整理与复习 5课时

19周 总复习、期末检测