

2023年教育教学工作个人计划(通用7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育教学工作个人计划篇一

回顾一学期的教育教学工作，我始终把实施素质教育，关心学生的健康成长作为工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重，现将本学期个人教学工作做一下总结：

能自觉遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的政治学习活动，提高自己的思想政治觉悟。团结同事，尊敬领导，认真学习《实验中学教师荣辱观》，并将其和实际工作相结合。

成功训练课是学校的必修课，学期初，我按照教学管理常规的要求，钻研教材，制定教学计划，认真备课，认真上课，保证课堂的质量和效率。

(1) 加强宣传力度，增强健康意识。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。本学期，我除上好课外，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播室进行不定期的健康卫生知识讲座。

(2) 认真开展“学生文明习惯养成”活动。在学生中组织开展了以讲究卫生、保护环境、崇尚文明为主题的良好文明卫生习惯养成教育活动，在活动中各班为每位学生的日常卫生文明习惯进行量化记录。

(1) 做好防近教育，坚持每天做眼保健操。学校坚持每天一次集中做眼保健操活动，由广播室统一播放，值日干部负责检查督促。与校医开展合作，每学期免费为学生进行视力检测，根据视力情况及时采取防治措施。

(2) 做好学生健康体检。防重于治是我们一贯坚持的教育方针，为了学生的健康状况，我们每学期对学生进行义务体检，做好学生的健康情况汇总，建立健全学生健康档案，对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

(3) 认真卫生知识专题讲座。根据今年全球流行的甲型h1n1型流感病毒，我们根据疾病的流行情况形成材料，通过广播向全校师生开展卫生知识专题讲座。提高学生认识，并积极配合卫生防疫部门做好学生预防工作。

1、做好晨检工作。对学生进行观察、询问，体温测试发现学生有流感早期症状及疑似传染病疫情学生时，及时报告学校值日领导并与学生家长联系，采取相应措施，作好处理记录。

2、做好对因病缺课的学生的登记，与班主任及任课老师密切联系，了解学生的患病情况和可能发生的病因。如出现疑似甲型h1n1流感患者，按上报流程立即向上级主管部门报告。

3、做好健康教育，消除恐慌心理。我们卫生室配合学校加强宣传力度，利用班会课、健康课、致家长一封信等多种形式，深入地进行预防甲型h1n1流感知识的专题宣传，普及甲型h1n1流感防治知识，引导师生养成良好的卫生习惯，提高师生卫生防病的意识和自我保健能力，消除恐慌心理。教育学生少到人群集中场所，不互相串门，不要探视生病同学。

4、每天使用电子邮件向教育局进行零报告制度。

总之，在这一学期里，我认真完成本职工作，积极完成学校交给的各项任务，但工作中难免有疏漏，比如有些工作完成

得不是十分出色，在今后的工作中，我将发挥长处，克服不足，一如既往地勤奋工作，把健康教育工作做好，为学校的发展做出自己的贡献。

教育教学工作个人计划篇二

学期已接近尾声，我园的卫生保健工作在市卫生部门的正确指导下，在市教育局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合，团结一致积极工作，使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

一、坚持保教并重

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每天坚持开展两小时的体育、游戏活动。

每次进餐前都要进行适当的活动，特别是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮助幼儿穿好衣服，梳好辫子，每天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传

染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的情况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检(体检率达100%)，确保幼儿健康、快乐地成长。

三、加强卫生消毒工作

消毒应该是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是非常必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《××市托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。在学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。

因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗手桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1-2次(时间为半小时)；床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。

我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消

毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员进行业务培训；定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

四、均衡合理安排幼儿膳食

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，积极采纳。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全责任书，强调提供的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨房人员学习尝试新菜肴、新点心的制作，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。一直以来，我园从未发生过一起食物中毒现象。

每月我还及时认真做出营养分析，通过营养分析及结合召开膳委会，讨论改进措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和建议，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布幼儿的伙食盈亏情况，自觉让家长监督。

另外，我们还进一步做好餐前餐后的管理工作，培养幼儿养

成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯。

五、加强幼儿安全工作

在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全；各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

六、加强家园联系

为了让家长积极配合学校做好卫生保健及安全工作，我园通过告家长书、家访、讲座、活动观摩、问卷调查等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能积极配合幼儿园做好卫生保健工作。

回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有最好，只有更好！

健康是身体、心理和社会适应的健全状态，健康教育是以健康教育为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是对幼儿进行保护身体和促进心理健康的教育。现如今社会竞

争日益激烈，面对错综复杂的社会环境，对于新一代的接班人，不仅要有健全的体魄，更重要的是要有良好的心理素质和适应能力。

教育教学工作个人计划篇三

1、未雨绸缪,写好教案

教学规律告诉咱们,教和学是相互依存、对立统一的。初次接触卫星远程语文教学,更多的是好奇,加之偷懒思惟作怪,疏于教学的思考,久而久之,便忘记了教师自己的功课,缺掉了对于课堂教学的筹办,没了教案。这样的辅导常常是亡羊补牢,没有了教学的前瞻性,所以,要充分发挥教师的主导作用,远端教师必须根据自己学生的实际环境写好教案,预计到课堂教学的重点、课后作业的不容易解决的地方,在辅导学生的同时提高自己。

2、有的放矢,筹办教具

语文学科差别于自然学科,它的教具多是册本和录音录像。在卫星远程教育语文教学中,近端教师虽筹办了大量材料和教具,但在教学中常常是一闪而过,要让学生悟其思惟,得其精髓,也需要远端教师有的放矢,筹办自己的教具。教古典戏曲单位前,我从网上下载中国戏曲的代表作品,使学生对于我国戏曲有了直观的了解。

1、随“机”应变,不做课堂观众

远端教师在语文课堂辅导时,时常在不知不觉中,把自己变成电脑操作员或观众。这样才能避免这种环境呢?我的作法是随“机”应变,根据近端教师教学的过程作矫捷处理。如上《罗密欧与朱丽叶》时,近端教师布置讨论:什么原因造成罗密欧与朱丽叶的爱情悲剧。这时,我就关了视频文件,社团学生分组讨论,然后每组派代表讲话,充分发挥学生的主体作用,。

上练习学时,我就利用近端教师的课件,关掉视频文件,社团学生完成练习,充分发挥辅导教师的主导作用。

2、矫捷机智,活跃课堂氛围

毋庸置疑,卫星远程教育的语文教学课都很精彩,但是,长时间的存眷屏幕,容易产生领会艺术品的美委顿,减低学习效率,所以,远端辅导教师还必须根据课堂的实际环境做一些矫捷的处理,提高教学的开导性和趣味性。如上《雷雨》和《〈茶馆〉》时,近端教师社团学生分角色朗读课文时,我及时关上视频文件,社团学生分角色朗读,在学生的参与中,活跃了课堂氛围。

3、别出心裁,丰富能力训练

有了远端教师的备课筹办,就能在课堂辅导中从容应对于。一堂好课,必然是师生双方积极性高的课。如何让学生处于积极的状态呢?这需要远端辅导教师发挥学生的能动作用,积极主动地学习。那么,远端教师精心筹办的能力训练作业就大好的成为教学的补充。如上《〈滕王阁序〉》时,当近端教师竣事课堂教学内容时,我就及时拿出我针对于自己学生环境而设计的作业:请将“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”和“鱼舟唱晚,响穷彭蠡之滨;雁阵惊寒,声断衡阳之浦”两句话任意一句括写成百字左右的短文,注意语言要有文采。

1、急“难”解惑,做学生的伴侣

课后辅导是教学事情的必要环节之一,它对于贯彻因材施教思惟、提高教学质量、补充课堂教学的不足起着重要的作用。由于学生之间在学习基础、学习前提、学习兴趣、学习态度以及当时的学习情绪等方面的差异,对于教学内容的要求与理解也就不同样。远端教师就需要在课后当令出现在学生面前,给学生解答疑难问题,指导学生完成好课外作业;给学习基础差或因故旷课的学生补课,帮助他们克服学习上的坚苦;给成就优异的学生作个别指导,扩大其知识的广度和深度,在学习

方法上,给学生以指导。我在课后辅导中与学生成为伴侣,周末时与他们游戏郊游,增进了师生感情。

2、身板力行,为学生的导师

在做好课后辅导的同时,远端教师还必须做好对于学生的学业成就的查抄与评定,对于教师来说,可以了解自己的教学辅导效果,总结教学辅导经验,改进教学辅导事情,提高教学辅导质量。在高要求学生的同时,我也注意自我修炼,常记教学笔记,写下水作文,为学生示范。针对于那些爱好写作的学生,我介绍他们参加学校的长河文学社,造就了学生的艺术创作能力和写作技巧。

总之,要在中学卫星远程教育语文教学中做好远端辅导事情,必须充分利用现代化手段,深切研究教材,联合自己学生的实际环境,深切到学生中去,做学生的伴侣,做学生的导师,让中学卫星远程教育语文教学熠熠生辉。

教师教育教学个人自我评价

年度教学工作总结锦集五篇

个人思想工作总结锦集六篇

美术教育学期教学个人总结

年度教学工作总结模板锦集八篇

年度教学工作总结锦集十篇

教育教学工作个人计划篇四

自己能够在各方面严格要求自己,积极参加政治学习,关心国家大事,热爱本职工作,认真学习新的教育理论,积极参

加学校开展的各项政治活动，工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。团结同志，互相帮助，共同提高。

本学期，由于工作需要，自己担任了六年级两个班级的数学教学工作，所以从开学初，自己就做了大量的工作。

首先，真对新接的班级，先做好与学生的沟通了解工作。由于学生新换了教师，所以在学习中，他们要适应教师，同时教师又要尽快适应学生，并制定了一些行之有效教学方法和学习方法。

为了提高学生学习的兴趣，根据六年级学生的特点，认真研究教材，设计符合学生特点的教学活动，特别是进行复习已学内容和新知识的巩固练习，启到了非常好的教学效果。

另外，在课堂上多下功夫，因为创造良好的课堂气氛，创设良好的教学情景，也是学好数学必不可少的。多给学生说和练机会，让他们在愉快的环境和气氛中学习。

本学期，我还担任了年组的教研课，在本年组同事们的帮助下，很好的完成了这一艰巨的任务。从课的准备、讲授、和课后总结这一系列的活动中，自己真是学到了许许多多宝贵的经验。同时也看到了许多需要努力做好之处。

为了提高自身素质，按时参加业务学习，做好笔记。通过听课，学到了许多宝贵教学经验，来充实自己的教学水平。通过课后的教学反思，使自己能够不断的完善教学过程，提高教学水平。

另外，积极参加学校的各项活动，完成各项任务。例如，科任的打扫卫生工作。为了加强自身的练功，每周完成两次的粉笔字练功和钢笔字练功活动。

总之，一学期的工作圆满的完成了，虽然在各方面取得了很好的成绩，但也看到了一些不足之处，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，取得更大的进步。

教育教学工作个人计划篇五

时光瞬逝，转眼已近期末，一学期的工作就要结束了，在忙碌中，我们完成了本学期的教育教学任务，按照上级的指示精神，顺利地完成了既定目标，为了更好地进行下一步工作，总结本学期的工作经验，向上级汇报我校的工作，特作本学期的工作总结。

1、师德师风建设：

本学期我们在师德师风建设上，着重培养教师的从业意志，教育广大教育爱岗敬业的精神。因为我们是一所农村中学，条件相当的艰苦，师资力量薄弱，教师的任务量大，所以一些教师产生了厌教的情绪，对工作有应付现象，针对这一点，我们在平时的工作中和早会上对教师进行从业精神的教育，运用当前的形势分析，让教师扎实从事教育事业，扎根农村，克服艰苦的条件，以崇高的敬业精神干好教育。另一方面，我们用家乡的孩子需要教育为载体，奉献每一位教育者的良心，为家乡的孩子想一想，为乡亲们想一想。通过这些事实，广大教育工作都坚定的从事农村教育的信心。心灵受到了极大的振动，心境更高，敬业精神更强了。每一位教师都严格要求自己，以崇高的师德形象教育好我们的下一代。

2、学生思想道德建设：

道德建设是学校教育的核心。我们不仅育知识，更重要的是育成人。所以，我们在思想道德建设方面，从根本上抓起。制定了完善的德育制度，并设计了有益的各项活动，把德育活动融入学校的教学与各项活动之中。我们利用国旗下讲话，

教育学生爱国，爱社会主义。组织全校运动会，锻炼学生团结向上的拼搏精神，借助庆祝各种节日的有利时机，我们组织了歌咏比赛，文艺表演，激发学生的爱国热情。这些德育活动活跃了校园文化生活的同时，使学生的德育教育开展得有声有色。在学生思想道德评价中，我们运用激励的评价机制，宣传好的典型，树立好的榜样，让学生们榜样学习，向身边的模范学习。建立学生成长档案袋，实行自评、互评、他评的机制，让学生认识自我，感受自我，健康成长。

1、办学思想：

办学思想是学校教育成功与否的关键。本学期我们在全校教师会上，进一步明确了我校的办学思想，那就是“建有文化的校园，塑有理想的教师，育有特长的学生，办有特色的学校。”在这一思想的指导下，我们领导集体团结一心，为实现这一目标而努力奋斗。

2、学习机制：

为了提高自己的学识水平和领导能力，我们领导集体坚持学生现代教育理论和管理知识，本学期，我们组织学习了建构主义理论、多元智能理论和现代领导艺术，以及我校的“双分互动教学理论”这些知识丰富了我们的头脑，也提高了我们的领导力。

3、工作机制：

我们采取“层层负责、分层管理、目标明确、责任到人”的工作机制，开学出我们通过班子会议，确定了工作思路，同时分工到人，人人有自己具体负责的事项，又能通力合作，完成学生重大任务。实行以年级分层的管理，结合“教育管理效益年”我们出台了各级管理方案，有学校管理方案、中层管理管理方案和年级管理方案，使得各位领导既有明确的责任，又做到通力合作。

4、决策机制：

对于重大事情的决策，我们采取的是“先民主，后集中”的决策机制，在决策前我们尽量参考各位教师的意见，然后再做出决定，形成了良好的自下而上的决策机制，构建的和谐的教育集体。

1、文件学习与研究：

教育管理效益年的实施给我们农村中学带来了新的生机，学校虽小，但也要注重科学管理，精神管理，内涵管理。所以，我们认真学习的上级的文件指导精神，对教育局的教育管理效益年的实施方案和我校的教育管理效益年实施活动方案进行深入分析和研究，改进了我校的教育管理效益年活动方案，这是我们学校对新的管理方式的探索，对管理模式的改革与创新。

2、层次化管理：

层次化管理是我校实施教育管理效益年的一大举措。我们按年级进行分层，每个年段都任命一位中层领导主抓，并制定相应的管理方案，在每一个年段，我们又进行分类进行管理，班主任和科任教师分不同方式进行管理。由政教处主抓班主任的管理工作，制定管理工作方案，班主任则制定出自己的管理班级的工作方案。科任教师则对学生进行管理。

3、目标责任制：

各级领导和科任教师实行目标承包责任制，每位领导包一个年段，每位教师包一些学生，并制定目标承包方案及实施方法，确保责任到人，人人都有自己的承包对象，做到有的放矢，针对性强，保证管理的稳步实施。

这种层次化的管理收到了较好的`效益，教师的责任心更强的，

教育教学效果也比以前好了许多。尤其学困的帮扶，更是得到了有效的落实。

教育教学工作个人计划篇六

时光瞬逝，转眼已近期末，一学期的工作就要结束了，在忙碌中，我们完成了本学期的教育教学任务，按照上级的指示精神，顺利地完成了既定目标，为了更好地进行下一步工作，总结本学期的工作经验，向上级汇报我校的工作，特作本学期的工作总结。

1、师德师风建设：

本学期我们在师德师风建设上，着重培养教师的从业意志，教育广大教育爱岗敬业的精神。因为我们是一所农村中学，条件相当的艰苦，师资力量薄弱，教师的任务量大，所以一些教师产生了厌教的情绪，对工作有应付现象，针对这一点，我们在平时的工作中和早会上对教师进行从业精神的教育，运用当前的形势分析，让教师扎实从事教育事业，扎根农村，克服艰苦的条件，以崇高的敬业精神干好教育。另一方面，我们用家乡的孩子需要教育为载体，奉献每一位教育者的良心，为家乡的孩子想一想，为乡亲们想一想。通过这些事实，广大教育工作都坚定的从事农村教育的信心。心灵受到了极大的振动，心境更高，敬业精神更强了。每一位教师都严格要求自己，以崇高的师德形象教育好我们的下一代。

2、学生思想道德建设：

道德建设是学校教育的核心。我们不仅育知识，更重要的是育成人。所以，我们在思想道德建设方面，从根本上抓起。制定了完善的德育制度，并设计了有益的各项活动，把德育活动融入学校的教学与各项活动之中。我们利用国旗下讲话，教育学生爱国，爱社会主义。组织全校运动会，锻炼学生团结向上的拼搏精神，借助庆祝各种节日的有利时机，我们组

组织了歌咏比赛，文艺表演，激发学生的爱国热情。这些德育活动活跃了校园文化生活的同时，使学生的德育教育开展得有声有色。在学生思想道德评价中，我们运用激励的评价机制，宣传好的典型，树立好的榜样，让学生们榜样学习，向身边的模范学习。建立学生成长档案袋，实行自评、互评、他评的机制，让学生认识自我，感受自我，健康成长。

1、办学思想：

办学思想是学校教育成功与否的关键。本学期我们在全校教师会上，进一步明确了我校的办学思想，那就是“建有文化的校园，塑有理想的教师，育有特长的学生，办有特色的学校。”在这一思想的指导下，我们领导集体团结一心，为实现这一目标而努力奋斗。

2、学习机制：

为了提高自己的学识水平和领导能力，我们领导集体坚持学生现代教育理论和管理知识，本学期，我们组织学习了建构主义理论、多元智能理论和现代领导艺术，以及我校的“双分互动教学理论”这些知识丰富了我们的头脑，也提高了我们的领导力。

3、工作机制：

我们采取“层层负责、分层管理、目标明确、责任到人”的工作机制，开学出我们通过班子会议，确定了工作思路，同时分工到人，人人有自己具体负责的事项，又能通力合作，完成学生重大任务。实行以年级分层的管理，结合“教育管理效益年”我们出台了各级管理方案，有学校管理方案、中层管理管理方案和年级管理方案，使得各位领导既有明确的责任，又做到通力合作。

4、决策机制：

对于重大事情的决策，我们采取的是“先民主，后集中”的决策机制，在决策前我们尽量参考各位教师的意见，然后再做出决定，形成了良好的自下而上的决策机制，构建的和谐的教育集体。

1、文件学习与研究：

教育管理效益年的实施给我们农村中学带来了新的生机，学校虽小，但也要注重科学管理，精神管理，内涵管理。所以，我们认真学习的上级的文件指导精神，对教育局的教育管理效益年的实施方案和我校的教育管理效益年实施活动方案进行深入分析和研究，改进了我校的教育管理效益年活动方案，这是我们学校对新的管理方式的探索，对管理模式的改革与创新。

2、层次化管理：

层次化管理是我校实施教育管理效益年的一大举措。我们按年级进行分层，每个年段都任命一位中层领导主抓，并制定相应的管理方案，在每一个年段，我们又进行分类进行管理，班主任和科任教师分不同方式进行管理。由政教处主抓班主任的管理工作，制定管理工作方案，班主任则制定出自己的管理班级的工作方案。科任教师则对学生进行管理。

3、目标责任制：

各级领导和科任教师实行目标承包责任制，每位领导包一个年段，每位教师包一些学生，并制定目标承包方案及实施方法，确保责任到人，人人都有自己的承包对象，做到有的放矢，针对性强，保证管理的稳步实施。

这种层次化的管理收到了较好的效益，教师的责任心更强的，教育教学效果也比以前好了许多。尤其学困的帮扶，更是得到了有效的落实。

回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我继续担任八年级两个班的英语教学工作。

就自身的成长而言，我是小组+导学案课型改革的实验教师，我参与了县级优质课评选，录制了一节录像课，最后讲了一节复习课。虽然成绩并不是很理想，但是我在准备的过程中观看了大量的省级优质课，反复听并讲了很多课，听取了老教师的建议，收获了很多，为我日后的教学打下了基础。

在常规方面，按时书写教案，理论笔记，积极参与听评课，对学生的作业全批全改。

在教学中，我努力钻研教材，研究学生，进行二次备课。我力争用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。

但是因为性格使然，课堂上的我有点强势，学生似乎仅仅处于听的位置。所以我努力在接下来的工作中确立学生的主体地位。学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我要改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是这学期我确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

教育教学工作个人计划篇七

在教学工作方面，担任一年级的数学课，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常做数学题和小学生奥数题的书。还经常在网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学年来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，我严格按照新课标要求，发挥学生的主体作用。为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学习的相关视频给学生们看，尽可能地让课堂气氛活跃，树立起他们学习数学的信心和激发他们学习数学的兴趣。通过这学年的教学经历，我发现一年级的孩子比较好动，所以有些比较不容易理解的或者需要记住的知识，我都编一些动作让他们记住。实践证明这种方法的效果很好，以后可以继续使用、创造。