

2023年班主任培训心得感悟(大全8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

班主任培训心得感悟篇一

本学期我有幸参加了学校的小学班主任培训，在培训期间，教育专家陈文华对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，我受益匪浅，我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的心得体会：

一、塑造魅力新形象，争做魅力班主任

在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。在培训中，陈老师讲到“如何做好优秀的班主任”，什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应该具有：

- 1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。
- 2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的

内容等等。3、要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，特别是低年级学生，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

二、班主任要付出爱心，收获真情

这是老生常谈，也是老生“必”谈。一位班主任没有爱能够做好班主任工作是不可想象的。爱是现代教育的第一法则。没有爱便没有现代教育；没有爱便没有真诚，因此没有爱的工作艺术是“骗人术”。教师的爱应该像母亲般细腻，像战士对祖国一样忠诚。列尼托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”教师的爱并不是一般意义的爱，它是一种天性和修养的结晶，它是道德与人格的统一，它要求教师具有献身于教育的远大理想，它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。对于士兵来说，服从命令是天职；对教师来说，热爱学生是教师的天职，一个人在选择职业的时候，就应该在胸中形成这种观念。教师对学生的爱是一种爱的集合，它该包括世界上除了男女情爱之外的所有的爱——像母亲热爱孩子一样无私，像父亲热爱儿子一样严格而慈祥，像战士热爱祖国一样忠诚，像兄长热爱弟弟一样宽厚，像姐姐爱妹妹一样温柔又体贴，像哲学家热爱真理一样执着而痴迷。

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当

小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。爱，没有等级之分；爱，让我们更贴近孩子。

三、班主任要有扎实的专业知识

优秀班主任应具有扎实的专业知识。它表现在两个方面，精通和知新。一方面是对已掌握的知识达到滥熟于心的程度；另一方面是不断获取新知。精通就是对所教学科要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，要能在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

一名优秀的班主任应有扎实的教育理论功底，教育学、心理学是班主任工作艺术的理论依据，应熟知并能灵活运用教育学、心理学知识。优秀的班主任要注重知识的日积月累；注重总结经验教训。一句话，优秀班主任的工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对于班主任来说没有过时。

四、班主任要注重学生的养成习惯，注重实效

1、培养学生的好习惯。

低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。班主任要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学

校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。班主任要带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、舞蹈比赛等。每天一大早，跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

五、班主任要有创新的科研意识。

教育教研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代青少年活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教学教育实践中，班主任要不断对教育的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育实践。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的、学者型的，智慧型的班主任。

以上是我在班主任培训学习期间的几点心得体会。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。实践出真知！相信本次培训对我自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任培训心得感悟篇二

炎热的夏季，伴随着一声声的虫鸣，雨声，我们来到了河池学院，踏上我们的学习之旅。7月23号的上午在河池学院东区演播厅进行了庄严的开幕仪式。会议上介绍了学习的流程以及学习的重要意义。接下来一个个名师，一幕幕感人的场景激励着我们成为一名有生命意义的老师。尤其是莫振高老师，他出殡的场景，成千上万的人过来送他最后一程。那一刻多少人看着心碎，同时也流露出幸福的泪水。在这些人的背后可以看出一个老师在自己工作岗位上的付出有多少，我们只是平凡的老师，但是通过自己的努力也可以变得不平凡。

这次学习一共是6天的课程，课程的主要内容是：做个幸福的老师，小学文言文、古诗词的教材分析与教学设计，小学生阅读能力的培养，小学口语交际教材分析与教学设计要点，小学写话教材分析与教学设计要点，小学写话教材分析与教学设计要点，小学说明性文章、非连续性文本的教材分析与教学设计要点，小学叙事性作品的教材分析与教学设计要点，新时代与教师专业发展，小学习作教材分析与教学设计要点，如何在课堂教学中培训学生的语言文字运用能力，新时代教师的使命与责任，班主任如何从胜任到优秀。课程内容丰富，从大方向的思想到实操性的专业知识，紧扣小学教学中常见和主要的内容进行培训，这些都是我们教学过程中遇到的瓶颈，就像韦老师说的，有些知识点，我们自己都还模模糊糊的，我们没有掌握好，就去误人子弟，也为一群群孩子们感到叹息。作为老师，确实要多努力掌握知识，提高自己的能力，这样才能不误人子弟，对得起那些活泼天真的孩子。

在此次培训的过程中，让我印象最深刻的还是韦老师讲的非连续性文本的教学。那天下午一共三个小时，讲了小学说明性文章和非连续性文本的分析，时间段内容多。老师一共给我们上了两堂课，她的课件内容丰富，不是三个小时就能讲完的，老师用最快的语速给我们讲，我们听得模模糊糊，课后，我做的第一件事就是拷贝课件，要回去细细琢磨。

非连续性文本在语文课程标准中有明确的规定，同时在语文百花园里都有；但是，作为老师，我们在平常教学中容易忽略，我自己是最为严重的。直到上学期我带毕业班，我努力备课，甚至买了很多的复习资料，我的想法是想让他们有个进步。进步是有点的，也有很多的不足，其中作文教学进入瓶劲，连续性文本教学更加严重。我复印了一些非连续性文本的题目给他们做，看似简单的题目，错的却如此之多。老师，这里怎么做哪里怎么做？非连续文本与我们的生活息息相关，比如药品说明书，购物单，存款单，座位表，课程表……使用性强的教学文本却被我们忽略了，是这节课激发了我的感想。作文教学中，如果我们使用非连续性文本的教学，是否会从枯燥乏味的教学当中走出来。比如，叫学生回去拿一份药品说明书到学校来，叫他们读这些信息，结合信息写一篇习作，关于药品的说明书。这样对孩子而言不怕没有词汇，不怕找不到适合的素材。

再详细一点就是写一篇记事性的文章，我们可以旅游事迹，跟事件有关的非连续性文本有，地图(路线图)，小吃店，旅店，还有景点图片……把这些信息写成一个小小的文本，再提炼信息，是否一篇旅游作文就产生了呢。写人也可以用到非连续性文本，比如把人当做一个产品进行介绍，写一个非连续性文本：

品名：人见人爱，秋萍

属性：女

爱好：画画，唱歌……

包装：粉色连衣裙……

充分发挥他们的想象力，把这个人的外貌，个性等用非连续性文本写出来，再把它写成连续性文本。过程虽然复杂，但是其中充满乐趣，可以增加印象。平常一味的教学真的无法

吸引到他们，需要创新。对于这个话题的实践性太少，常常被忽略了，所以，应该引起我们的注意。

非连续性文本的使用性远远超过文本的使用性，它在我们日常生活中随处可见。希望很多人能够感受到它的存在，并且应用它。关于这个文本我的感触很深，我大学毕业之后，自己感觉实践性太少。包括工作，住宿以及对未来的迷茫，我不知道，甚至恐惧，这个时候我们该独立了，独立的后果是无尽的恐惧。我不知道去哪里找工作，不知道在哪里可以住到便宜的房子，不知道怎么去，常常做错车，找错地址。我不认为我的知识缺乏到我连字都不会看，可见教学与实际紧密结合是非常必要的。学生常常问我，老师，读书有什么用？一个小学生提这些问题，是否让人感到惊讶。其实，这只能说明，他们开始会思考自己的人生方向了，开始有自己的思想了，这是好事。但是我们老师怎么去引导，让他们感受到读书的用处，非连续性文本也能算作一个素材。

张老师讲叙事性作品教学设计要点时，让我印象最深刻的就是，我们对教学目标的把控问题。记得刚开始工作的时候，我的教学过程都是盲目的，没有明确的教学目标，以致孩子们跟着我迷迷糊糊，出现高分阶段的孩子太少，该得分的孩子不得分。我在反思是什么原因导致这样的结果，原来是教学过程中对新课标的研读不够，有时候课程超纲了，有时候教学目标不明确，导致他们就像失去航向的孩子。老师在这部分教学中说到了朗读的三层次以及在教学过程中阅读教学的重要性，这些对我们教学实践都是很有帮助的。希望这样的培训能常在我们身边，只有不断学习，才能不断进步，不辜负那一双双期待的眼睛。

班主任培训心得感悟篇三

听了德育特级教师郭春飞老师的讲座，我收获颇多，在以后的班主任工作中，只要不忘“立德树人”的初心，扎根教坛，以爱本站为根，注重方法，勇于创新，打造特色，我们就一

定能够在班主任专业化成长的道路上阔步前进，迈出属于自己的青春华章。

班主任培训心得感悟篇四

“稍息、立正、向右转……”，这熟悉的口令仿佛把我们带入了学生时代，原本以为无法坚持下来的一些训练，慢慢变的适应和向往，尽管有点累，但是精神状态越来越好，耐力和意志力的不断提升。学习研讨中，来自不同学院、不同专业、不同阅历的老师，围绕命题畅所欲言、思想火花不断碰撞，大家收益匪浅。特别感谢学校安排的这次班主任培训任务，我会以饱满的热情、端正的态度、勤勉的作风投入到培训和后续工作中，从培训中汲取营养，为更好的教育教学和管理工作蓄积能量。

班主任培训心得感悟篇五

班主任的专业成长，需要班主任有自我专业发展的内驱力。这也是班主任个人成长的源泉。本次培训，给班主任搭建了自我成长的支持，也让我对班级管理建设有了更深刻的认识，班主任需要不断提升自身的指导力，夯实引领力，激发内驱力，增强执行力，才能做一个专业、智慧的班主任。

班主任培训心得感悟篇六

时间飞逝，在紧张、繁忙而有序中，一年悄然而过，**班主任工作室年度工作总结。在这一年里，学到了很多，为今后当班主任奠定了基础。

实践磨砺，努力形成风格。教育理论修养和教育实践积累是一个优秀班主任必须具备的两个条件。这一年来，通过成员自身开课等形式和活动，相互学习，提高自身实践水平。帮助工作室成员在育人风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的育人艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，

智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的育人风格和育人思想。

主题班会是实施德育的重要载体，通过主题班会，对学生进行思想教育、良好行为的养成教育以及综合能力的培养。但任何一种教育都不是一蹴而就的，不能指望通过一两次活动就能解决问题。同时，学生的成长也是一个渐进的过程，有一定的规律，无论是行为规范、学习理念、心理健康、个人品质、励志素质、团队意识、感恩父母、生涯规划、展示自我等方面的教育，都应该形成一个序列，需要长期反复交叉进行，贯穿小学六年的人生生涯。构建学生精神世界重要阵地的班会课，设计时就要针对不同年龄段学生的心理特点和每个年级的德育目标，善于将教育目的与学生实际发展水平结合起来，一定要形成系列，这样才能实现我们培养的长效目标。

回首一年来走过的道路，感觉到的是充实与快乐。名师工作室这个团队呈现着极强的凝聚力和生命力。青年教师在学习时学到了经验，得到了提高；名师在传授时发现了不足，补充了自己。同时缩小了名师与青年教师之间的距离，青年教师积极主动地参与到教学研究中，名师也虚心听取青年教师的新的教育理念，工作室内形成了一股互帮互学、积极创新、共同前进的新潮流。正如工作室里有人说过：通过与名师接触、交流、学习，觉得自己研究的脚步再不会停歇，觉得自己更要豪情满怀地学习、反思、践行。

展望下一年的工作，我们充满信心。工作室里有这么多有思想有能力的青年教师，我们这个工作室一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效。

班主任教育培训心得体会范文

在**老师的安排下，一群报名参加她班主任工作室的老师来到了育才中学进行了新年后的第一次会议。

从进育才到现在，逐渐的了解到朱老师是一个爱学习，爱生活，爱工作，爱学生的优秀老师。自从进入她的工作室后，在一次次会议后，发现她还是那个善于用智慧解决学生问题的老师，让我由衷的敬佩。

在本次的会议后我又从她那儿学到了一些管理学生的有效的方法。

1. 如何让学生管理学生，减少老师和学生间发生的冲突：以捆绑的方式，把

学生分为9组，在各个节点上进行管理。9个小组长为监督组，对值周组进行监督工作。上个学期一直苦恼，班级对管理小组评价很混乱，明明发现了问题，也发现部分学生不支持这样评价的想法，可是一直没有想到好的方法，经过她的点拨，突然豁然开朗。其实老师在出台很多班规的时候是要全方面思考的，这样才能让同学们心服口服。

2. 经过1.5的班级管理，发现班级在学习方面的互帮互助几乎为零，总觉得

小组是种虚设，小组合作的力量根本没有发挥出来。在朱老师的指导下，我也把学生的成绩捆绑在一起，每周进行周测后优胜组的评比，每月进行成绩，行为，管理三方面的总评，并设立一定的奖励。这样一来学生自然会对本组中某位弱的同学进行帮助。

3. 其实在育才读书的孩子相互交流的时间也真的不多，新年过后孩子们也非

常兴奋，想和同学们分享很多发生在假期里的趣事，朱老师建议我们第一节课让孩子们好好交流。其实很多时候老师也要站在学生的角度想想，不要说是孩子，就是我们假期回来后都会有说不尽的话，管理班级中亦是如此，换位思考。

4. 对于班级所谓的“难管理”的学生，朱老师给出的建议是用“约定”的方

法进行鼓励，是啊，这批孩子要的并不是你告诉他们哪做错了，要怎么做，他们更需要的是关注和鼓励。根据孩子的兴趣所在，进行约定达成后的鼓励，以此来帮助这群孩子在各方面的进步。

5. 这个假期让我头痛的就是孩子们的假期作业质量问题，其实在放假前我在

班级进行了教育，也召开了简短的家长会，目的是为了防止问题，可偏偏未解决。听了朱老师说的利用微信平台让学生进行“打卡”，并进行文字的表扬，表扬在截止时间完成作业的同学。我想在下一个假期我一定会用这种方法来防止作业的问题。

身为班主任我自认为自己还很嫩很嫩，要想在这方面有所进步，我还要向很多优秀的前辈学习，特别是向朱老师这种有经验有会分享的前辈学习。

班主任教育培训心得

为了进一步提升自己对班级管理的方法与理念，我参加了教研室组织的班主任培训。第一场是**老师给我们做的关于《十招打造迷人微班会》的培训。**老师来自8+1班主任工作室，它是一个以班主任常规管理研究为基础，以班会研究为核心，以个性化发展为导向的班主任团队。“8”指的是工作时间，“1”指的是业余时间，团队成员要在工作时间一心一意；在业余时间多做一点，多读一点，多思一点，多写一点，多研一点。工作时间决定你的现在，业余时间决定你的未来。

何谓微班会？**老师解释道：广义的“微班会”是指针对性强，

花费时间少，解决问题及时，场地不限，自由灵活的一种面向集体的教育形式，它是主题班会有效补充。那么如何打造迷人的微班会呢？**老师给我们介绍了十个妙招：

一、运用恰当素材。比如班会的主题可以是：关爱、感恩、励志、习惯、修身、学习、心理、爱国、规划、活动等等。班会的形式可以是：文字、图片、课件、音乐、视频等等。秦老师以“女汉子”、毛竹的“魔法生长”、相信指路人等一系列微班会进行举例说明，不仅生动形象，而且使人耳目一新。秦老师将素材进行整合、改编，使学生容易接受。

二、捕捉教育契机。秦老师在发现他们班的学生不团结的时候，开了一个“我们是一个团队”的微班会，不仅使学生了解了团队的力量，又增加了学生之间的凝聚力。

三、创设德育情境。秦老师为了让学生励志考名校，就在他们班开了“一个橙子的班会”，先请孩子们一个人吃一个，再讲关于橙子的故事。这个橙子不是普通的橙子，它是“褚橙”：“橙”代表成功；“褚”代表积蓄力量。它是励志橙，梦想橙。接着他有介绍了褚时健的故事，孩子们听了都特别有动力，励志考名校。

四、增强活动体验。秦老师让我们看观看了他们学生参加的拓展训练——《两小时合作乐队》视频，孩子们经过两个小时的训练，呈现出一个非常美的音乐，通过训练，孩子们学会了合作，体验到他们的潜力是无穷的。

五、植入学科教学。比如每天努力一点点： 1.02 的 365 次方等于 1377.4 ，积累的越来越多。每天少学一点点： 0.98 的 365 次方等于 0.0006 ，退步的越来越大。通过数据来告诉学生每天多努力一点点的重要性。

六、开发微小时段。比如：论语课程、朝话、主题午诵、故事演讲、养心幻灯片。

七、及时总结点评。秦老师让我们观看了衡水二中的操后点评的视频，使我们知道活动后的点评的重要性。

八、融合心理技术。

九、巧借八方力量。教师可以借助周围发生的事情来开微班会，比如：突发事件、季节天气、重大节日、新闻热点、校内大事等等。

十、预演模拟过程。要做好一件事，脑子里总须预演几遍。第一遍：设想大致轮廓。第二遍：要把讲的话和要做的事在脑子里过一遍，列一个提纲，打个腹稿。第三遍，站在学生的角度看问题，再想一下。第四遍：将第三遍发现的问题修正。第五遍：在实施前，脑子里再迅速的过一遍。

秦老师的培训，使我不仅知道了什么是微班会，还知道微班会的影响力、如何打造迷人的微班会，收获颇多。我想在以后的教学中，我们也可以利用微班会给学生传达一些理念、精神等等。

班主任培训心得感悟篇七

作为一名担任班主任只有一年的新班主任，在暑假伊始，很荣幸参加这次全省的班主任培训。对我而言，这次培训就像窗外的雨，浸润着我。育人重在实践，经验贵在分享。郭老师结合典型案例，深入浅出的与我们分享了班主任工作的经验，让我对班主任工作有了更专业的认识，也激励我更好的探索工作中的新思路、新做法。

班主任培训心得感悟篇八

7月13日到7月19日，我参加了漳州教育局举办的全市中小学骨干班主任的培训。这次培训质量很高，本次培训班邀请了全国优秀班主任，德育工作专家为我们授课，培训内容丰富

多彩，有《如何当好班主任》、《未成年常见违法犯罪预防》、《班主任十五个怎么办》、《教育的艺术》、《学生成长密码》等，全市共一百多名班主任参加了培训。大家学习热情高涨，收获颇多。

在这次培训中，我有幸目睹了全国优秀班主任的迷人风采，还有幸聆听到了专家们数年来的经验总结。专家们妙语连珠、语言幽默，闪烁着智慧的光彩，他们精辟、独到的见解令人叹服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，从他们的报告中，让我看到原来班主任也可以做得这么出色，这么成功，让学员们受益匪浅，深受鼓舞。这次骨干班主任培训对我来说，不仅学习理论，提升思想，更是心灵的洗涤。

兢兢业业铸师魂——全国十佳班主任田丽霞老师做的报告是《班主任十五个怎么办》，老师讲到高兴时激情高涨，说到动情时潸然泪下，念起学生作文来绘声绘色，讲起学生来眉飞色舞，他时不时要卖个关子，吸引着大家兴趣盎然的听下去，将报告会一次次推向高潮，博得我们全场连绵不断的掌声。

田老师以她平凡而生动的事例给大家展示如何更好的当好班主任。田老师身为一线班主任，理解班主任的苦衷与辛劳，一开场就与“并不是只有吃精心准备的早餐才叫幸福，精心去吃早餐也是幸福！”来探讨怎样看待班主任工作，目前很多老师都觉得当班主任累、烦、吃力不讨好，越干越没劲，都不想当。田老师一语点醒梦中人，人的心态特别重要，只有调整好自己的心态才能像向日葵天天向阳，过好每一天。

田老师侃侃而谈，讲了那么多，给我最深的感受是田老师对教育的热爱，对学生的关爱。她眼中的学生没有不好只有不同。优生差生她都能给予自己的爱。让学生都能得到不同的发展。在对班上死心眼的女生上，能因势利导，朝自己优势方面发展，最终也能在自己的行业上，成为佼佼者。反观我们自己，这些道理我们谁都懂，但我们又有几个人能不离不

弃的去帮助有缺陷，成绩极差的学生。常常是心有余而力不足，遇到困难就没能去积极面对，更多是放弃。在自己漫漫的教学生涯路上，我们应该以田老师为楷模，鞭策自己，才不会愧对可爱的孩子们。

聪明智慧显才华——温州九中的方东海老师，是全国“知名班主任”，他讲的《学生成长密码》。方老师用自己特殊的方式赢得学生的信任与尊重。在接手新班级，善于创建班级的凝聚力，首先他会做好新学期的班级计划，并认真带领大家一起去遵守。他的管理方式方法丰富，富有创意。他讲到气球的故事让学生明白该遵守的原则就要遵守；走完所有格子的游戏让大家明白做事要大胆破常规；给班级取班号，拍集体照，体育比赛创意造型，让我耳目一新，给我灵感。在今后的教学中，应该多动动脑筋，办法总是有的。

另辟蹊径显卓越——听了全国心理健康特级教师耿喜玲的报告，她给我们做了《做一个学生喜欢，自己幸福的老师》的讲座，让我知道了关注学生的心理问题，也是学校教育中的一项重要工作。作为班主任，应该有必要具备了解与掌握学生心理异常的鉴别及干预的能力，帮助学生走出心理障碍的困境，挽救一个孩子，成全一个家庭。作为班主任，以后得多去了解心理学方面的知识，以便能了解孩子的心理需求。

学习总结得提升——这次培训很受启发，讲师们诙谐生动的讲述了他们各自几十年来班级管理工作的先进经验，全面而具体，对我们以后的工作具有很强的指导性。让我感受最深的有这样几点：

和很多优秀的教师一样，方老师的班上也有详尽的班级公约。公约的每一个条例以及对违反者的惩戒措施都来自于学生，是大家都一致认同的。我想这样的规定即使很多，学生也愿意去遵守，他们会觉得遵守公约就是对自己的一种尊重。在这里方老师尤其值得借鉴的是：对于犯错的学生，即使惩罚，也要让他（她）不失尊严。比如学生迟到了，老师让学生自

主选择是写一篇作文，还是到操场上跑圈。在这样的情况下，学生仍能感觉到教师对他的尊重，他下次还怎么忍心再犯呢？因此在今后的教学中我们要“以人为本，尊重学生、信任学生、依靠学生、激励学生、发展学生”的自主化管理为核心理念。

从厦大附中姚校长不嫌弃腿有毛病的同学，五顾茅庐感动学生；从田老师悉心的引导耳朵听力有障碍女生找回自信；与及王文英老师如何管理问题大王老大的方式方法，让我明白教师职业的不易与辛苦，唯有像他们一样用自己的爱心与耐心，才能感化学生，完成自己的光荣使命。在自己平时的工作中遇到学习困难的学生，我更多是批评责备，埋怨别人，责怪家长，很难把差生提高。在今后的工作中，我会少一些埋怨，少一些责备，多一些关爱，多一份理解，多动一些脑筋。让更多的花朵开心地绽放！

最后，要感谢学校领导给我这样好的机会去学习，因为你们的信任，我更要做好这份工作。学习归来，信心满怀，虽然知道今后的任务会很艰巨，工作压力仍然很大，遇到的问题依然会很多。但是我们有一个很好的团队，有一批值得信赖的同事，我们齐心协力一定能把工作做好！