

2023年幼儿教学主任总结(优秀17篇)

考试总结是一个提醒我们要时刻保持学习动力和积极态度的重要环节。以下是一些关于知识点总结的案例分享，希望能给大家提供一些写作思路和灵感。

幼儿教学主任总结篇一

当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这一年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。现总结如下：

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。

为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的.一年有更好的表现！

幼儿教育主任总结篇二

走上管理岗位已经有6年的.时间了，从教师到保教主任再到园长助理，随着工作职责的变化，我也在角色的变化中，不断感悟做好中层、做好助手，对于做好管理工作的重要。

刚当保教主任时，一天早上，我去检查常规工作。陆老师看到我连忙解释说：“主任，我今天又迟到了6分钟。”我立刻

想到昨天她跟我说的迟到的事，想都没想便脱口而出：“你怎么又迟到了？”“什么叫‘又迟到了’，我愿意呀！”陆老师一下子急了，声调也变得高了起来，“我现在是没辙了，你爱怎么扣就怎么扣吧！”接着又急着向我解释因为家到单位路途遥远，如何堵车、如何早出来，现在早出来都没有准了的原因，等等。看着她生气的表情和不安的话语，我有点后悔刚才脱口而出的话。为了让她情绪平稳地投入到工作中，我赶忙温和地安抚她：“你别急，我不是这个意思，我能理解你确实家远，也不想迟到……”她的态度缓和下来，但还是说了句：“该怎么扣就怎么扣吧！我就是跟你说一声。”然后就去工作了。当时真怕她的情绪会影响到工作，一上午我不放心地经常去班上看看她。

事后回想起陆老师当时情绪激动的样子，我知道我的问话使她本来就忐忑不安的情绪爆发出来。这种脱口而出的表达方式，不但没有起到沟通作用，反而影响了彼此间的信任，也影响了工作情绪。

由此我意识到，作为中层干部，我们所承担的职责是执行层面的工作，要把各项工作任务以及指示精神贯彻和执行下去，如果因为说话的不得当，就会造成适得其反的管理后果。因为中层干部在执行工作时说出的话，并不代表着个人而是代表着幼儿园，教师对你所传达的内容，理解为就是幼儿园的决定，因此我们在工作中更应该讲究说话的方式，注重沟通的策略和方法，任何说出的话和要做的事情都要三思而后行。

我随后的转变也得益于我园的行政教研。园里曾多次针对“干部如何做好沟通”进行相应的培训。在学习和交流中，我们把在工作中遇到的沟通问题，在行政教研中进行分析。细细想来，很多问题的发生出发点都是好的，就是由于沟通方式的不妥才导致问题的发生，因此细致地做好沟通工作，对于中层干部来说非常重要。当教师在工作中遇到问题的时候，干部要学会站在对方的角度考虑，特别是在急躁情绪发生时，更要认真地倾听倾诉。“站起来讲话需要勇气，坐下

来倾听更需要勇气”。在倾听的过程中，给老师一个宣泄的空间，并寻找问题发生的真正原因，思考解决问题的策略。在解决问题的过程中，要有沟通的艺术，一句知心的话语、一个理解的眼神，都可能让沟通变得更为有效。有的老师内向，有的老师外向，在解决问题的过程中就要特别注意沟通的方式：有些人可能直截了当能说明白，有些人就要多绕几个弯，还有的人需要有一个过程……要针对个性去做工作。中层干部的职责就是要做好疏导、疏通工作，在沟通中做到尊重、理解、学会倾听，这样才能发挥协调的作用。

两年前我从保教主任的岗位竞聘到园长助理的岗位，工作内容从管理教师转到主管卫生保健兼后勤管理。在管理后勤的工作中，我体会到“后勤”工作不是时间顺序的“后”，而是同前勤工作一样重要。

为了提高幼儿园整体工作标准□20xx年我园考核决定调整和提高各岗位聘任标准。原来管理教师，对教师提高标准是提高教学质量的需要很好理解。而后勤职工本来就存在年岁大、学历低、论文少、荣誉少，各岗位工作又都有各自的特点，调整标准有必要吗？当时我和后勤主任考虑，调整标准可能会给后勤管理工作带来更多的困难。我们把原来的标准认真仔细地与后勤各岗位的职工对号入座，感到不调整标准很多人还达不到，如果再调整势必会导致更多的矛盾出现。当时我们就从本部门人员整体情况考虑，对调整标准很不理解。

在园务会上，领导听到后勤部门没有调整标准及我们陈述的理由后，没有过多地说什么。但从领导的表情中，我知道这样做肯定是做错了。当时，我心里只有一个念头：我是为我们部门职工着想。

事后，园长跟我很细致地分析了调整各岗位聘任条件的原因和背景，从幼儿园发展的角度谈了她的想法和做法。通过谈话我理解了园长是为了导向全体教职工对工作都能有更高的追求目标。随着幼儿园的发展，强有力的后勤保障也是促进

园所发展的关键，提高队伍的整体工作标准是发展的保证。理解了这些，我也感到自己的想法只是站在本部门的角度，而没有站在全园一盘棋的角度。明白了这个道理，我和后勤主任认真对照后勤各部门工作情况，调整了后勤人员岗位聘任的条件。在调整的过程中，我感到聘任条件的提高，会触及一些老职工原来的利益。当我提出这些疑虑后，领导针对这些问题想出了很多解决的办法。因为是首次调整，在同等条件下很大程度地向老职工倾斜，极大地保护了后勤老职工工作的积极性；而通过首席职员、兼职园长助理的方式，兼顾到专业性强的骨干力量，促使她们更好地发挥作用，起到带头的作用。可以说，此次调整从多角度考虑了很多具体情况，使不同层级的职工都看到了自己前进的方向与目标。

幼儿教育主任总结篇三

转眼20xx年又要结束了，一年的幼儿园班主任工作已经接近尾声。这一年里通过和小朋友还有幼儿园领导的相处我不仅学会很多做人的道理，也看到了童心的可贵。实际工作中我的能力也有很大提高，辛苦努力没有白费，小孩子都很喜欢我，领导对我的工作也很满意。现在我从日常管理，安全预防，心理辅导，课堂教学这几个方面对我的工作做个总结：

包括出勤，食宿，卫生方面的管理。每天要登记出勤率，确保每个孩子不出意外能准时到堂，养成准时不拖延的好习惯。制定一定的奖惩措施，连续一周不迟到的在他的奖励本上记一朵小红花，集齐五朵奖励一个小本子。一周迟到三次以上的要有一些小小的惩罚，比如放学留下打扫卫生。饮食上要确保营养均衡，孩子身体健康要保障，力争学期末的体检合格率达到95%以上。饭前饭后洗手的习惯要强调。住宿上要保证睡前的清洗，每天准时躺穿上。加强疾病预防，普及卫生方面的常识，降低幼儿发病率。

包括室内安全，外出，以及学生之间发生冲突后的安全管理。室内安全保护措施得做全面，尽量不要把尖利的物品放到孩

子很容易接触到的地方。告诉他们哪些事很危险，不能做，什么东西很危险，不能拿。上逃生演习课，遇到地震火灾这些突发情况如何安全撤离，完善安全疏通通道。外出活动注意观察，随时清点人数，发现危险迹象及时进行安全防护，防范于未然。学生之间发生冲突要及时发现，问清楚事情发生的原因，做好学生的心理工作，一定要有原则，教育他们正确的是非观念。在调解上需要一点智慧的引导，不可激化矛盾。

及时发现孩子的心理问题，尤其是性格内向的，应该多与之沟通，鼓励，进行正面引导。每个孩子都是天使，他们未经复杂世界的浸染，在他们眼中，一切都那么新鲜，有趣。他们的眼睛里有一种光芒。我想留住这道光，我要让他们相信这个世界的真善美，他们所看到的如同一开始最美好的想象，不想让他们失望。变相体罚，冷暴力是我坚决杜绝的。

课堂教学应注重寓教于乐，让孩子们学的开心。布置一些有趣好玩的集体任务，可以增加同学之间的感情，增强班级凝聚力。增加手工课，锻炼孩子们的动手能力，也算是他们最初与这个世界的互动。不能忽视艺术。中国的教育有个很大方面的缺失就是不重视音乐美术课程，太强调教育的功利性实用性，缺乏审美教育。从小对于艺术的欣赏对美的感知尤为重要，它是开拓人类思维和心灵健康发展的基础。

汇编五篇总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此十分有必须.....

幼儿教育主任总结篇四

转眼间，一个学期又过去了，对于这个带了一年多的班级，我颇感欣慰，总体来说我比较满意，但是还存在着问题，以下是我的工作总结：

这学期的钢琴教学，主要以幼儿歌曲和艺术歌曲为主，钢琴曲目为辅的教学形式，训练学生对于电钢琴的另一种使用形式的了解和掌握。针对这一点，我教授了一些艺术歌曲，如《送别》、《雪绒花》、《军港之夜》等。左手主要进行和弦练习，右手是主旋律，并加上适当的音色，节奏和速度，使之在演奏时成为一首完整的乐曲，训练了学生的左右手配合能力，以及头脑的反应能力。在此基础上，又加入了边弹边唱的形式，让学生眼睛看着谱子，头脑想着旋律，手上进行演奏，嘴里进行演唱，从而又训练了学生眼，脑，手，口并用的技能。也所谓“一心多用”

通过这样的训练有一部分学生已经掌握了其技能，当他们自己演奏出优美的旋律，唱出动听的歌声时，我看到的是她们一张张充满自信和开心的笑脸，我感到很欣慰，她们也有所成就，更增加了对于学习钢琴的兴趣。

对于一些素质比较好的学生，我会留一些有一定难度的钢琴曲，比如《夜的钢琴曲》《梦中的婚礼》等。也初见成效，但是还有很多的不足。

以上的两种演奏形式初见成效，对于不同水平的学生达到了因材施教的目的，但也出现了问题和不足，比如有的学生对于乐感的掌握不是很好，还有的学生左手的和弦掌握的不好，尤其和弦连接的时候很容易出现错误，进而导致不能完整的演奏乐曲。还有一部分学生一开口唱，就不能流畅的演奏乐曲，这也是普遍存在的一个问题。对于这个问题，我采取的解决方法是让学生多加练习，熟能生巧，我相信当她们达到的一定的. 熟练程度，每个人都肯定可以完整的演奏乐曲。

这学期的管理，我采取教育，批评，夸奖，鼓励，相结合的方式。这个年龄的孩子很叛逆，所以要去教育，有时候又很自傲，所以要去批评，当他们表现好的时候要去夸奖，当他们失去信心沮丧的时候还要去鼓励。通过这些管理方式我发现学生们懂事了，他们的懂事体现在每次活动中。

记得在会操表演的前3天，我发现他们每个人都是独立的个体，根本不能融合到一起，还因为练操出现了同学间的争执，对于这一现象，我开始是教育，可是不怎么见成效，后来我就批评，之后发现他们没有了自信，于是我又开始夸奖和鼓励，就在比赛的前一天下午，事情发生了转机，那天下午，我正在办公室，隐约听到操场上有班级在练队列，口号十分的响亮和整齐，当时没有想到是我们班，过会，我出去了，没有想到的是，眼前的这个口号响亮充满自信的班级就是我们班，11幼教1班，他们顶着烈日，吹着大风整整练了一下午，当时我的眼睛就湿润了，便走上前说了句，同学们辛苦了，他们也露出了喜悦的笑容，后来知道，就在我完说之后，班长和班干部又进行了教育和激励，经过一番的努力付出，最终我们获得幼教组的第一名。

就在前段时间，由于见习的原因，好多学生的心开始涣散，没有了凝聚力，甚至有想退学的现象，于是我利用了一个晚自习，在教室里，放着《隐形的翅膀》这首歌，利用投影仪，把艺术节，以及我们在一起的照片都放了一遍，当时有的学生们就留下了眼泪，看到这些他们又想起了当初，想起了我们在一起的点点滴滴，这之后，学生们再次拥有了凝聚力，我开心对他们说，当初的幼教1班又回来了。她们笑了。这次春游，又一次的体现了他们的团结和凝聚力。

有一次，我有事没在学校，当我回来的时候他们高兴和说：“老师我们挨表扬了，你不在我们会表现的更好”。听到这些，我很开心，也很感谢他们，通过这些事情，我看到了他们的进步和懂事。

伴随着这些，也出现了很多的不足，比如上课有时候会迟到，做操有时不认真，早上跑操有偷懒的现象等等，还有的学生出现违纪的行为，针对这些我还有加强管理，让他们受到适当的惩罚，同时还有多观察，尽量减少这些事情的发生。

以上是我的工作总结，今后我会吸取经验和教训，不断努力，

不断进步。

幼儿教学主任总结篇五

导语：作为一名幼儿园的班主任，平常一定会有很多事情要关注要学习。下面是一篇关于幼儿园班主任的教学总结，希望大家用得上。

转眼这个学期就结束了，对于我来说当班主任的时间虽短但是我在这学期学到了很多：

从开学我就说过我对中班的教材不是很熟悉。中班刚开始的时候我觉得上课的时间我总是掌握不好，还没有从小班调试过来。通过这个学期的摸索，基本上能够把握好一堂课的节奏了。

当班主任以前我觉得我比较地被动，做事常常没有什么计划，想到什么就会做什么，现在在陶老师的指导下，在活动开始前我会整理一下自己的思路，列出清单，简单地整理一下，现在我觉得我做事比以前有条理多了，而且个人也自信了不少。

定周计划是我当班主任每周的常规工作了。在备课的过程中我会发现有些课按着教材顺序上的话会出现前后有矛盾，所以在定周计划的.时候也要根据幼儿的需要适当地调整课的前后顺序。

这学期我投了两篇教学案例。其中吴中区的教案获得了二等奖，多我来说是个鼓励，但我觉得我还得再加把劲，因为现在工作第三年了没一篇拿的出手的论文投稿。所以我希望我在下个学期里多动笔，争取拿一篇论文去投稿。

每天做好班级做好班级出缺勤的统计工作，及时与没来幼儿园的幼儿家长联系，询问其情况。为了让家长更了解我们的工作主动亲切地与家长沟通，我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

在中班上学期开了我做班主任以来的第一次家长会。为了组织好这次的家长会，在活动前期我们做了许多的准备工作：请家长配合与小朋友一起收集树叶，为了避免有的幼儿忘带树叶或者少带树叶的情况，我们自己也准备了一些，而且在隔天就把班级环境及活动材料都整理了一下。整个活动过程比较轻松、自然，作品展示出的效果也比较好。活动后，从家长的反馈表反馈的情况来看，家长对我们本次活动的满意度比较高。通过本次活动我自己也自信了不少，对做好班级工作更加有信心了。

书山有路，勤为径；学海无涯，苦作舟。我觉得作为班主任我要学的还有很多，要多向老教师请教。最后也非常感激帮助过我的人，感谢！希望我们的明天可以一起共同努力！

幼儿教学主任总结篇六

时光荏苒，转眼一年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败；既有欢笑，又有泪水；伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

鉴于以往在教学中出现过的教学走形式，幼儿最后什么都没有学到，幼儿一问三不知情况，在今年加大了日常教学的检验力度。在学期初，组织有经验的教师根据《纲要》精神制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。教学园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余

时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足，这一办法好处虽有，但是也存在不足，如：经验差的老师听不出课的好坏，针对这一情况拟在下学期增加集体听课评课的机会。今年针对教师的教案专门组织了一次规范教案活动，此后，教师的教案书写与设计得到了很大的改进。

组织教师参加了吉得堡英语教学培训，并首次在大班实行了英语、珠心算教师分科教学方式，首次引进了专业英语教师来园任教，以带动幼儿园的英语教学。在这期间，组织英语教师进行了英语观摩课，提高了英语教师的教学水平，。在学期末进行的教学效果检查中发现，幼儿对英语情有独衷，参加抽查的50名幼儿，有40名幼儿对字母朗诗、情景对话都能够掌握，另10名幼儿因不经常来园而掌握的不是很好。可见，我园的英语教学已初见成效。

1、技能技巧：幼儿园在8月份进行了教师技能技巧比赛，包括：自编舞蹈、边弹边唱、美术、演讲。在此次活动中各位教师八仙过海，各显神通，纷纷拿出了自己的绝活，其中，郑老师自编的《大家来做广播操》被选为幼儿园课间操，何老师以其细腻的感情、深情的演讲获得了演讲第一名，难度较大的舞蹈《小和尚》被孙老师编排、表演的活灵活现。11月份，幼儿园继而组织了钢琴比赛，参赛教师18人，有6人完整、优美的弹下了表演曲目《蓝花花的故事》，成功的背后是老师们付出的艰辛(夜晚练琴到10来点，周六、日带孩子到幼儿园继续练琴)，正是因为我们的教师日日夜夜的努力，才迎来了此次钢琴比赛的成功。

2、理论水平及授课能力：教师观念的更新与否直接影响着教育的成败，在这一形式下，我园把教师观念更新作为头等大事来抓，组织教师学习理论文章、剖析教学实例，填写观察记录，并组织了全园电脑公开课，从教学理念到环节安排进行了现场评述。在12月市教科所举行的公开课评比中，我园进行了作课并取得了的成绩。

3、幼儿活动：幼儿园于10月举行了全园幼儿体操比赛。美术班的8位小朋友的作品分别获得全国第四届“星光杯”一、二、三等浆。

在今年，我园加大了家长工作力度，学期初以平行班为单位召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务；在学期中，进行了家长开放日，在开放日后，得到了家长的好评；聘请了专业人士为幼儿家长进行了“赏识教育”讲座；在学期末，组织了家园同欢“圣诞活动”。

以上是xx年的一些成绩，但是还存在着不足，在xx年将从教育主题活动、家长委员会等方面进行改进。

幼儿教学主任总结篇七

xx年我被派任到株洲市幼儿园钻石园担任教学园长助理一职，上半年兼任蒙氏班班主任，下半年承担了蒙氏班和奥数班的教学任务。作为学科带头人本人坚决支持园领导的发展创新办园思路，能积极的投入到幼儿园的发展事业之中，出谋出力，认真学习了《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》，积极参与教研课程，多次参加园内外的各项活动，并取得了可喜的成绩。

在钻石园任蒙氏班班主任期间，开班时只有xxxx小朋友，我通过多次的家长开放活动，幼儿展示活动，到学期结束时全班小朋友增加到xxxx[]我为蒙氏班每为孩子建立了“个人成长档案”，将其在园的表现，活动情况，成长过程都记录在案，每个孩子每周都有一篇观察记录，如实反映了孩子的各项能力的发展，受到家长一致肯定。“六一儿童节”肖雅瑜市长和赵湘珍书记到钻石园慰问小朋友，蒙班幼儿还进行了精彩的蒙氏工作展示。

经过一学期的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、计算能力等有了明显的提高，在学期末的成绩展示会上，与

平行班幼儿比较优势凸现，得到了家长的一致肯定□xx年5月，我积极参加教学研究，设计的主题探究活动《走近土著》获荷塘区一等奖，市调教课一等奖，并作为示范课在省级教研活动中开放。

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师□xx年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的参与讨论、学习□xx年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教学园长助理，我积极配合教学园长的工作，为教学新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随堂听课、点评、多次组织老师们的教研业务培训，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩活动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。暑假期间我参加了蒙特梭俐教学培训和幼儿奥林匹克数学教学培训，从知识技能和教学方法上给自己进行了充电。

“六一儿童节”我配合舞蹈老师刘军，一起组织排练幼儿舞蹈《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为主持人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的成功。

xx年11月幼儿园工会组织了“争做幼儿园有心人”的演讲比赛，我通过初赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩□xx年两园举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的参与配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统□xx年我也带了两

位“徒弟”，一位是现任蒙班班主任的赖冰老师，一位是现任奥数班班主任的文梅老师，她们两位老师都很年轻，对待工作认真负责，但作为年轻老师缺乏教学经验，于是我跟她们之间开展了多种互动活动，如“上示范课、观摩活动、随堂听课、跟班跟踪记录、参与班级活动”等，两位老师现在都有了不同程度的进步，赖冰老师在xx年5月参加荷塘区调教课获二等奖，文梅老师由于工作突出□xx年小学期被选为年级组长。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。

回顾xx年，本人在教学能力，管理能力上都得到了许多锻炼和提高，工作中也取得了一些成绩，但我知道工作中仍存在许多不足之处，作为学科带头人，今后将更加努力工作，争取更好的起到示范带头的作用。

幼儿教学主任总结篇八

1、基本情况：我园的共招收两个行政村的幼儿，范文之工作报告：幼儿园财务工作报告。在园幼儿是81个人，3-6周岁适龄人口数为157人。按照收费标准收取抚育费每生每月90元，每学期收5个月的抚育费，共计450元。我园共有教职工12人，园长1人，教师10人，门卫1人。其中在编3人，教体局聘任(不在编)3人，乡镇聘任6人。在职教师均有教师资格证。我园教师1人本科学历，7人大专学历，4人中专学历，其中幼教专业的9人。

2、自评情况：按照□xx省农村一类幼儿园评定标准》我园进行了自评，结果(见附表)3、存在的问题和整改措施：

我园在上级领导的关心和支持下，经过几年的不懈努力，虽然有了很大的进步，但还是存在着一些薄弱的环节。

首先，我园各项规章制度健全但是要求管理不是很到位。还需进一步加强。

第二、师资队伍整齐，教师学历达标情况良好，但是在平时工作中的业务水平不能充分利用起来。我们争取在业务培训方面有待提高。

第三、教育教学工作虽然是按规定完成任务，但是家长参与的机会很少，不能真正做到家园共育。下学期我们会在家园共育方面下大力度，做到真正的家园用育。

第四。有些工作虽然安排到位但是做的还是很大欠缺，我们会在下学期的工作中查漏补缺，一切工作做到实处，不走形式。

幼儿教学主任总结篇九

相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主发展。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

- 1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。
- 2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。
- 3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。
- 4、组织教师参加市级、区级的继续教育培训，去各姐妹园参

观学习，了解各园的教育教学状况，提高老师的教学水平及科研能力，更好地把握好当今的幼教形势和发展方向。

5、坚持采用分组教学的形式，让教师有更多的机会关注每一个幼儿的学习过程，增加幼儿个体与教师的交流、互动频率，合教师能适时的调整教学方法及教学内容，在反思和实践中提高教学质量。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强了各类学习。结合“迎奥运”、“抗震救灾献爱心”等活动，提高了教师们的思想品德，同时也提高了教师们的自我荣誉感，以及对幼儿教育工作的认识，正是因为教师们的教学下，那些3~6岁的孩子们真正懂得了“一方有难，百方支援”的壮举，懂得了“迎奥运”的自豪。

2、加强了教育理论的学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。设每周二、三、四为各级教师集体备课或业务学习时间，教师们互相探讨，相互指点。并通过进行教师教学、教案设计活动，促进教师们教学思路的创新，使教师的教育教学水平有了大幅度的提高。

1、营造学习氛围，加强教学教研究，充分发挥教师的主观能动性。

我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

2、注重科学研究，促进教师的教学观念的转变。

我园在园本课程开发时，以听读游戏识字教学与珠心算教学

为突破口，我们发动教师们通过幼教杂志的有关文章、网络上和各种信息，不同地区的相关教法的收集，进行交流。学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，溶入自己的见解，使正确的观念化成一种教育理念，通过教学活动的实践，探索一条更有得于幼儿全面发展的道路，实践证明，幼儿积极参与活动，主动主动探索自主表达，与成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快地游戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也成功的体现了教师们的教学理念的转变。

3、加强教研力度，提高音乐教学质量。

有一位音乐家曾经说过：“音乐教育并不是音乐家的教育，在首先是人的教育。”因此幼儿园音乐教育是为了使孩子们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们智力得到开发，是培养他们的创造力、想象力。

在本学期的音乐教研活动中，教师们的选材丰富多彩，教学设计能根据幼儿的实际需求，能由浅入深，由易到难，。教师们在相互观摩、评析过程中，总结出：在音乐活动中要先一些旋律简单，形象鲜明，有游戏性质的音乐，或是幼儿生活范围中的内容，比如“走走跳跳”就是选取了孩子们生活中的内容为素材，加上音乐让孩子根据自己有的经验进行再次创作，很容易让孩子们理解，使孩子们喜欢，学起来有积极性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。

4、关注相关的环境保护节日，通过日常渗透及主题活动，增强幼儿的环保意识与行为。

环境的好坏，直接影响到后代的生存，同时也影响到现代幼辈们的身心发展。本学期我园在环境保护的教育教学中更新了观念，除了强调在日常的各科教学中，生活的各个细节中，不断的抓住机会渗透。还以主题活动教育为重点进行。

首先每班创设，家长、幼儿、教师共同参与环境布置使幼儿明白正确的环境保护行为。再者，我们在三月的“植树节”来临之际，开展我与树苗同长高“的护苗活动。小班的孩子们在老师的带领下为幼儿园内的树木施肥、浇水，同时还种下了五种小树苗。中大班的师生们将他们的护苗行动带入了社区，为东涌镇休闲公园里的树木、绿草施肥、浇水，引发了在公园散步、闲散的人们自发参与其中。

在三月的“爱鸟周”里，设计了主题活动“给鸟儿一个安全的家”。孩子们在爸爸、妈妈、老师的帮助下，不但收集、了解了许多各种各样的鸟类图片和资料，还做了许多鸟窝、鸟巢，挂在幼儿园里的树上，希望真能引来鸟儿住下。

在3月22日世界水日主题活动中，中、大班的孩子们在“家庭用水调查”中了解了自己家中的用水状况，从而自觉地将园中老师交给的节水方法带入了家庭。如让妈妈留下淘米水浇花，洗脸用脸盆装水，洗了脸的水，拿来拖地或冲厕所。当确定自己家的用水真的减少了，回到幼儿园里就会高兴地告诉老师：“我们家的人都会节约用水啦”。

4月22日世界地球日，我们结合了6月5日世界环境日进行了“爱我地球，创造友好环境，喜迎绿色奥运”的集体绘画创作活动。大班120名孩子在电教室里，将自己对环境保护的计划与心意，挥笔作画，留下了两幅意义非凡的作品。

开展好家长工作，是教育教学工作不可缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长宣传栏；家长联系手册，家访工作的同时，还不定期的开展了家长会、家长委员会、家长半天开放活动、“六·一”亲子运动会、兴趣班成果展等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程。大部分家长能在百忙中抽空来参加，每次活动均受到了家长们的好评。

我园今年参加的：番禺区“庆六·一”幼儿健康操大赛，幼

儿绘画大赛，均获三等奖。这里固然有老师和孩子们的努力，但也离不开不辞辛劳，坚持每天早上7点前送孩子回园训练的家长们。

从此可见，教师要学会倾听、观察幼儿；必须与家长有更密切的沟通。

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

- 1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。
- 2、担起了兴趣班收费工作，顺利完成了兴趣收费任务。
- 3、担起了幼儿健康操的编排与训练工作
- 4、做好了幼儿园的环境保护教育工作，宣传工作。顺利的完成了本学期的环境保护主题活动。
- 5、积极配合搞好园中的各项工作。认真抓好教学工作。
- 6、抓住时机收集各项资料，完成归档工作。

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永远是参与者，而不是旁观者。比如运动会、六一比赛等活动期间，做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、训练、动作的纠正，我都身处其中，自己永远是参与者，不是旁观者。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时工作有些粗，安排不够细腻，有的时候，难免会有漏洞；教学工作中，本学期，由于其他的工作，倒至入班听课少，未能和一线的教师们深入沟通。

今后的工作中，我会不断努力，不断提高自己的水平与效力。

幼儿教学主任总结篇十

教学工作做出以下总结：

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色。幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。也有不足之处，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，使得手足口病得到了很好的控制。了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则。在体能的锻炼上，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的进步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往。每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展

示在集体面前。

本学期我主要采用的方法是先背后认法。先通过背古诗词提高幼儿语言的积累，再通过认字的方式来引导幼儿来学习阅读。在目的字的认识上，我们要引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读生字，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

我在教学中采取了先让幼儿听音乐，模仿或自己进行创编动作，然后教师再加以指导。六一活动时能积极参加表演。通过绘画活动还锻炼幼儿的作画能力。幼儿特别乐于用纸和笔表现自己的想法，全班幼儿对美术的热情是值得我们保持和维护的。在幼儿的发散思维，想象创作方面还要进一步的加强。在下一步的工作中，要加强幼儿这方面的学习和培养。

我班幼儿的英语学习兴趣较浓厚，98%的幼儿掌握了儿歌，对儿歌内容掌握扎实，能清楚、正确地发音，98%的幼儿都能很好地认读单词，英语日常用语掌握也很扎实，97%的幼儿都能和老师进行流利地交流，通过本学期的学习，孩子们在英语方面有了很明显地进步和提高。xx老师很注重对幼儿英语学习兴趣的培养，有了兴趣，他们会在以后的学习中有更大地进步。

大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。上课习惯良好通过在园的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

这个学期中，我尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我能

用这颗心去理解他们，走进他们的世界。

幼儿教育主任总结篇十一

带动全体老师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成果。

1、从转变观念入手，以教研为手段，乐观探究素养训练的新方法、新途径。

每个月我们都会不定期的教学教研活动，活动内容有新的训练理念的学习；课堂教学方法的改革，老师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由学问的传授向力量的培育转变，由单一模式走向多元模式。努力建构乐观、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对老师的备课、教学活动，室内外嬉戏活动等加强管理，依据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，落实保教常规，并在此基础上乐观丰富保教内容。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰富内容的特色活动区角。特殊是各班增设了美扮装饰一新的幼儿活动室，丰富多彩的自然角、构建区、我的画廊、图书角、美工区、音乐区以及留心花园等等，即发挥了老师们的真才实学，又让幼儿们在各个区角活动中发挥各自的聪慧才智；即体现了老师们的组织调控力量，又很好地培育了幼儿动脑思索、动手操作等各科自主创新力量；即一目了然地呈现了各班的教学内容与成果，又准时客观地将每周教学活动反映给了家长。

3、加强幼儿一日活动的讨论与实施。对幼儿的一日活动及行为规范进行训练和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培育了幼儿的生活自理力量。加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培育，并且对中班、大班幼儿进行了良好学习行为习惯的培育，如正确读书和写字姿态。

4、大胆进行幼儿园训练课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、敏捷性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿进展需要的主题，且围绕主题设立了训练目标，进行各种活动，如：图书角、美工制作、动植物试验区、等区角活动。

5、通过丰实多彩的详细活动来陶冶幼儿情操，进展幼儿的艺术特点。

如：“庆六一亲子趣味活动、大班毕业典礼文艺演出。这些活动的开展即培

育了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透亮

度，从而架起了一道家园共育的金桥。

高老师素养保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。老师整体素养、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外出学习内讨论(培训)选择性地汲取外地先进幼儿园的教学阅历，结合本园的实际，加强讨论，从转变观念入手，提高老师的'整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿训练理念。我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教讨论的作用，使老师们真正理睬《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的训练方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿进展。

2、沟通与创新。通过开展培训，各班相互听讲课、观摩课，以及优质课的评比、自制教具的评比，各班室内外环境创意的评比等活动来提高老师的教学水平和业务力量。

1、进一步改善和美化幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

2、为迎接区规范化示范幼儿园的评估验收，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，依据季节、依据主题细心设计，奇妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设，从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、学问的摇篮。总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成果，但还有不足之处，我们肯定在今后工作中，不断探究，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创辉煌。

1、加强消防、交通、卫生、保健、防疫等平安互动机制，提高平安防范意识。

2、启动训练科研工作方案，完善训练科研管理机制，促进训练科研工作规范化、制度化和科学化。

3、进一步提升幼儿园特色训练，将“健康欢乐、自信成长”为我园进展的训练品牌。

幼儿教育主任总结篇十二

时光荏苒，转眼猴年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败；既有欢笑，又有泪水；伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

幼儿园在8月份进行了教师技能技巧比赛，包括：自编舞蹈、边弹边唱、美术、演讲。在此次活动中各位教师八仙过海，各显神通，纷纷拿出了自己的绝活，其中，郑老师自编的《大家来做广播操》被选为幼儿园课间操，何老师以其细腻的感情、深情的演讲获得了演讲第一名，难度较大的舞蹈《小和尚》被孙老师编排、表演的活灵活现。11月份，幼儿园继而组织了钢琴比赛，参赛教师18人，有6人完整、优美的弹下了表演曲目《蓝花花的故事》，成功的背后是老师们付出的艰辛（夜晚练琴到10来点，周六、日带孩子到幼儿园继

续练琴），正是因为我们教师日日夜夜的努力，才迎来了此次钢琴比赛的成功。

教师观念的更新与否直接影响着教育的成败，在这一形式下，我园把教师观念更新作为头等大事来抓，组织教师学习理论文章、剖析教学实例，填写观察记录，并组织了全园电脑公开课，从教学理念到环节安排进行了现场评述。在12月市教科所举行的公开课评比中，我园进行了作课并取得了不错的成绩。

幼儿园于10月举行了全园幼儿体操比赛。美术班的8位小朋友的作品分别获得全国第四届“星光杯”一、二、三等浆。

在今年，我园加大了家长工作力度，学期初以平行班为单位召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务；在学期中，进行了家长开放日，在开放日后，得到了家长的好评；聘请了专业人士为幼儿家长进行了“赏识教育”讲座；在学期末，组织了家园同欢“圣诞活动”。

以上是一年的一些成绩，但是还存在着不足，在一年将从教育主题活动、家长委员会等方面进行改进。

幼儿教学主任总结篇十三

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点提高都倾注了我们每位教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期来我以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥自身的作用，圆满完成了各项工作。现将这学期的工作鉴定如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习进取，才能更加提高。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们教师一齐学习了《纲要》。并在生活中

实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

经过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手本事，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。所以，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系。让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更进取地做好事情，完成任务。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的’工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和鉴定，努力把每一节课都当成锻炼自我的课堂，学会捕捉教学契机，提高自我驾驭课堂的本事和遇事的应变本事。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿教学主任总结篇十四

我班幼儿主要来自农村乡镇，这些幼儿绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过在个体幼儿园的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友的工作作风全身心的投入各项工作，扎实推进了教师队伍建设和硬软件设施建设、省级优质幼儿园创建工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

等从上到下各岗位的工作制度和工作职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

教学之本是教师，本学期我们一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学能力，特别是新教师和青年教师的培养加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。一是加强教师政治业务学习的力度。二是强抓教师专业技能的提高。三是通过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和

谐的的发展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；各班制定好各科教学计划、保育工作计划和班务工作计划，为了使各项计划扎实有效的落实，园内加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，

查漏补缺，及时整改，实行奖勤罚懒制度，不断激发教师的工作积极性和主动性。学期末园长组织测查组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面测查，并要求各岗位教师认真做好学期末工作总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

安全工作重于泰山，是幼儿园工作的重中之重，必须警钟长鸣，防患于未然。因此安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。1. 平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。2. 加强门卫制度及晨检制度。

(1) 组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标要求，积极支持配合幼儿园的工作，家长携手共同培育幼儿。

(2) 师生每天坚持晨练和课间体格锻炼，做好幼儿广播操，不仅增强师生的体质，而且提高师生的技能。

(3) 开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动提供了广阔的空间。

(4) 组织教师自制玩具教具的评比活动，不但丰富教师业余生活，而且提高教师的专业技能。

以上活动的开展，不仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。总之，本学期在县教育局的正确领导和全园教职员工的奋力拼搏下，本园取得了可喜的成绩，同时也存在一些问题和不足，本园决心继续发扬成绩，克服不足，争取来年取得更加突出成绩。回望一学期的生活，我们在忙碌中度过，但是我们一路走来，走的快乐，充实，我们信心百倍，幼儿园的明天会更好！

幼儿教学主任总结篇十五

时间真如白驹过隙一般，转眼间，为期一年的. 幼教管理培训就已接近尾声。对于刚刚担任幼儿园中层干部、踏上管理之路不久的我来说，每一次培训班的学习，都如破竹春笋之需的丝丝细雨一般，带给我的是不一样的感受。仔细回顾这一年来的学习内容，既有专家资深的专业理论知识引领，也有实地参观的幼儿园管理实践经验，还有针对我们学员团队意识的拓展训练，内容可谓丰富又充实。以下，就这一年的培训班学习，结合自己的实际工作情况，谈谈自己的心得体会：

2008年的九月份，我开始担任了新区幼教中心娄江幼儿园的后勤园长，对于以前只是一个教研组长的我来说，一下子感觉到了肩上的重任，随之而来的，就是那一份压力。压力来自于：首先，我对后勤管理具体包含哪些内容还不是很了解；其次，对如何去管理好既杂又散的后勤工作也是一无所知。培训班的领导充分考虑到了我们在工作中的急需，特别安排了一次关于后勤、文档、财务、业务等各个管理专业的培训。这次的学习使我对自己的专职有了更深层次的了解，也让我在平时“管”的过程中明确了“理”的方向。

而上海东方幼儿园毛美娟园长的讲座《公办幼儿园的经营策略》，则对幼儿园的品牌、幼儿园的特色文化、名师队伍、教育成本、办园质量以及危机管理等作了阐述，它的视角更加独特，更加具有针对性。这使我拓宽了管理的思路，让我在平时“管”的过程中融入“理”的策略。

培训班的学习过程中，还安排了去无锡的几所幼儿园参观学习。通过参观园所的优美环境、观摩同行的现场开课、聆听园长的经验介绍，让我们这些管理班的学员从中学到了很多。特别是侨谊幼儿园的人格教育、滨海实验幼儿园的园本教研，给我留下了深刻的印象。这也使我关注到在平时“管”的过程中注入“理”的特色。

幼儿园的发展很大一部分取决于幼儿园管理者的管理和专业水平，取决于全园教师的整体素质。而幼儿园的管理者更需要在专家的引领下，才能正确地领导全园的教师朝着既定的愿景努力，达到理想中的目标。

江苏教科院幼教特所的尹坚勤所长，给我们这些学员作了一次生动而又深刻的有关瑞吉欧幼儿教育的讲座，使我对瑞吉欧有了更全面的了解和更深刻的理解。尤其是对瑞吉欧隐性课程——环境的阐释，更让我记忆犹新。环境是课程设计与实施的要素，环境是幼儿与幼儿之间、幼儿与成人之间、幼儿与物之间互动道德关键性因素，环境是“第三位老师”，环境是最佳的“记录”方式之一等等。尹所长的“引”，让我们对幼儿园环境创设方面的“领”，有了清晰的脉络。

无锡市教研中心的李俐主任用娓娓道来的轻言妙语，用形象动人的幻灯图片，用她独特精辟的思维方式，为我们精心诠释了课程建设的价值定位和实践载体。幼儿园课程建设的价值定位，首先是“基于发展”；其次，是“基于创新”；还有一点是“基于园本”。李主任的“引”，让我们对幼儿园课程建设的“领”，有了正确的定位。

苏州教科院的戈柔老师作了《园本教研中的思与行》的专题讲座。对于园本教研的思——基本含义、基本要素、基本组织形态和问题呈现，和行——经验分享、教研制度分享、园本培训分享、以及团队研究分享，作了详尽的介绍。戈老师的“引”，让我们对幼儿园开展园本教研方面的“领”，有了多角度的思考。

我们的王教研关于“课程领导”的讲座，让我们认识到：课程领导能力是园长领导能力的重要组成部分，是全面指引和统领课程改革在幼儿园中的实施和创新的能力，是园长对课程实施管理的过程中带动和影响他人的能力；应该贯穿于园所课程管理与决策、实施与评价的全过程。王教研的“引”，让我们对课程领导能力的“领”，有了深层次的认识。

以上这些专家的讲座，不仅传递给我们最前沿的幼教资讯，同时，也是真正起到了引领的作用。让我们这些学员在平时的管理过程中，能够在专家的“引”下“领”着本园的教师在幼教的大道上一路前行。

总之，一年的幼教管理班的培训学习，使自己的管理水平和专业理论知识有了一定的提高，也感觉到了收获的快乐。相信在以后的管理工作中，一定能够运用所学的知识，为幼儿园的发展而坚持、努力！

幼儿教学主任总结篇十六

当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这一年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。现总结如下：

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙

的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。

为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活情况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现！

幼儿园班主任期末工作总结

幼儿园班主任年度工作总结

幼儿园班主任学期工作总结

幼儿园中班学期班主任工作总结

副班主任教学工作总结

幼儿园学期教学工作总结

幼儿园主任竞聘书

幼儿教学主任总结篇十七

在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，师德建设面临着新的挑战，在人们的价值观念多元化的影响下，师德建设出现了许多新的问题，深化教育改革，全面推进素质的形势对师德建设提出了新的要求。

因此，我们要切实加强师德建设，使广大教师真正“作为人类‘灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。

教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；

班主任工作认真负责，关心孩子爱护孩子，为人师表，有奉献精神。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。

爱岗敬业，教师要树立强烈的事业心。

事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事的事业的执着追求。

教师的事业心就是坚信自己所从事的教育工作是崇高的事业，因而一心扑在自己事业上，下决心要在教育工作中为人民作

出最大的成绩和贡献。

这种事业心是教师的宝贵品质，是做好教育工作的内驱动力，它给人力量，催人奋进，使人坚强。

教师是知识的传播者，幼儿是知识的接受者教师是先进生产力的象征，幼儿是待发展的、未成熟的群体。

在一定意义上，教师素质决定了幼儿素质发展的可能性和发展程度。

在教师的字典中从来没有一个“够”字，教师要通过继续教育提高自己的知识素养，提高自己实际教学水平。

一个社会的发展需要我们坚持科教兴国的伟大策略，需要教育培养出一批批有创新能力的高素质人才。

人生有限，学无止境。

“终身学习”也成了一句家喻户晓的口号。

教师要不断提高专业知识水平。

“二期课改”是本学期我学习的重点。

本学期我自觉地、积极地投入到二期课改的学习和实践中，使自己真正融入二期课改，不断提高自身的业务水平。

通过学习、实践、撰写二期课改论文活动，使我对二期课改有了更进一步的理解，也树立了“以幼儿发展为本”的理念。

突出幼儿发展的自主性和能动性，满足幼儿的探索兴趣。

教师也不再是权威，而是合作者和支持者，以关怀、接纳、尊重的态度倾听幼儿的表述，理解幼儿的想法与感受，支持、

鼓励幼儿大胆探索与表达。

在一日活动中注意从孩子的角度出发，关注孩子身上有价值的焦点，给予幼儿更多生成活动的空间，注意孩子经验的积累，变幼儿被动学习为主动学习，注重培养幼儿的创新精神。

上学期开始，我们就开始对“二期课改”进行了认真的学习和研究。

而这些变化正深刻地影响着课程实施中师幼互动的效应，潜移默化地引领着儿童的发展和教师自身的成长。

其中，作为教育主体的教师在观念与行为上也进行了多方面的转变和整合。

从热衷于“分科教学”转向于注重‘各领域的整合’；

从倾向于“成xxxx威性”转向于倒重“以儿童为本”；

从重“知识技能的传授”转向于重“幼儿自主探索习得经验”；

从重“学习结果”转变为重“体验过程”；

从重“集中教学”转向于重“小组探索”；

从重“审判式评价”转变为重“探讨式商议”。

孩子们是独立的、发展的个体。

只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值更好地获得发展。

做为一个全托班的班主任，整天面对的一群饭来张口，衣来伸手，自理能力还需成人帮助的宝宝，从孩子们刚入园的哇

哇大哭，到如今高高兴兴来园，其间的辛苦只有自己知道。

要问我是如何做到的，我的秘诀就是“爱”。

师爱是伟大的、神圣的。

师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

师爱是“超凡脱俗”的爱。

这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是平等，平等对待每一位宝宝。

班上有一住叫王欣杰的宝宝，见过他的老师对他的评价都是一个“丑”字，不但如此，王欣杰由于年龄比其他宝宝小，语言发展和自理能力方面都相对较差，经常会大小便在身上，吃饭时经常会将汤打翻，到了户外就不管别人，自顾自玩，对于老师的话根本就置之不理。

早上来园总是热情接待，消除他对幼儿园的生疏感；

平时出去玩了，总是拉着他的小手，让他知道要跟着老师。

渐渐的，王欣杰有了很大的进步，请他小便时，他愿意去了，叫他名字时，他跟老师有回应了，早上来园时不再哭了，做游戏时他会跟在老师身边学了。

爱就是了解，爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。

这是做好班级管理、避免教育盲点、因材施教的前提。

班上还有一位宝宝，刚来园时喜欢独自一个人抱着头躲在一旁不理人，饭也不吃，任老师怎么哄怎么骗，她就是不理人，通过和家长的沟能了解，得知，宝宝原来是耳朵不好，对于别人的话要靠在耳边才能听到，因为这个生理缺陷，父母很少带孩子去玩，所以造成了宝宝性格内向，不爱和别人交往。

看着如此天真可爱的她，因为身体的原因而享受不了别的孩子应有的欢乐，我决定一定要让她在幼儿园里有一个美好的回忆。

她听不清，我就尽量让她在我身边，让她听清我的话；

唱歌时，总是让她站在离收音机最近的地方，让她也享受到美妙的音乐；

做游戏时，总是将她拉在自己身边，边解释边和她一起做。

孩子因我的举动，变得喜欢上幼儿园了，小脸蛋上开始出现笑容了，而且还开口愿说一些简单的话语了，最让我高兴的是，她开口叫我“妈妈”了，这是对我的辛苦一种最好的回报，让我深深体会到作为一名老师的光荣和伟大，再怎么辛苦都是值得的。