

2023年创新创业课程体会心得感悟(优质10篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

创新创业课程体会心得感悟篇一

有利的方面：

就业：一定程度解决大学生就业难，就业面窄的问题。

兴趣（精神生活）：毕业或者在读大学生可以充分发挥自己的兴趣，为自己的兴趣和爱好去奋斗。

物质生活：在创业过程中，有可能创造社会财富，给社会的发展带来积极影响。

不利的方面：

经验不足：成功的创业需要一支给力的团队，和一个丰富的创业构想和前景，以及可利用的社会资源，这对刚出大学校门或者是还在大学里读书的大学生来说是很难达到的。相关的创业经验不足，也会导致很多不错的创业构思在实践起来而夭折。

各种来自别人的障碍：会遇到许多自己不得不亲自解决的问题，会遇到亲人和朋友的劝阻。在选择就业还是选择深入学习方面，亲友会干预大学生创业者的想法。得不到身边人的理解，这是创业成功的一大绊脚石。

辛苦的起步：创业初期必须长时间地工作才能使业务起步。一些创业者每周工作6天或者7天。对创业者身体健康损害是很大的。

创业失败：许多小的公司都会遭受失败，失败不仅会损失掉自己的钱，也会消耗别人对你的业务投资。我们常说“失败是成功之母”，但失败必须生下儿子才有价值。

失败会造成资源的浪费：创业活动会要利用一部分社会资源，如果创业失败，将会浪费一些资源。

靠雇佣别人赚钱的人是老板，靠受别人雇佣而赚钱的人只能是雇员。与他们不同，创业者既是员工又是雇主。创业为大家提供了当雇主还是当雇员的选择，同学们要慎重思考。

什么样的人能成为创业者？换句话说，成为创业者需要具备什么条件？

许多成功的创业者开始的生活都十分贫穷，也没有接受过什么教育。一些人有过十分艰苦的童年——实际上，在青少年时期面临挑战能为你奠定将来成为创业者的素质。创业者通常都是喜欢冒险的，他们善于适应环境，发展自己的实力。

根据课上老师所讲，以及我所涉猎的，我觉得一个优秀的创业团队里必须要有一个领袖，最初的创业者，他需要具备以下12种素质：

- 1、适应能力——应付新情况的能力，并能创造性地找到解决问题的方法；
- 2、竞争性——愿意与其他人相互竞争；
- 3、自信——相信自己能做成计划中的事；

- 4、纪律——专注并坚持计划原则的能力；
- 5、动力——有努力工作实现个人目标的渴望；
- 6、诚实——讲实话并以诚待人；
- 7、组织——有能力安排好自己的生活，并使任务和信息条理化；
- 8、毅力——拒绝放弃，愿意明确目标，并努力实现，哪怕有障碍；
- 9、说服力——劝说别人明白你的观点并使他们对你的观点感兴趣；
- 10、冒险——有勇气使自己面临失败（性格决定命运）
- 11、理解——有倾听并同情他人的能力；
- 12、视野——能够在努力工作实现目标时，看清最终目标并知道努力方向。

除此之外，优秀的创业者，也要具备用人的能力，能把身边每一个人用在适合他们的地方，发挥团队最佳水准。

我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖茨。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经

济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

创新创业课程体会心得感悟篇二

公益创业课程是我大学生涯中最有意义的课程之一。通过学习和实践，我对公益创业有了更深入的了解，并从中获得了许多珍贵的经验和体验。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能够帮助更多的人了解公益创业的价值和意义。

第二段：了解公益创业的基本概念和意义

在公益创业课程中，我们首先学习了公益创业的基本概念和意义。公益创业不仅仅是简单的利益追求，更是以解决社会问题和改善社会环境为目的的创业行为。公益创业者需要具备创新意识和社会责任感，力求在商业和社会效益之间找到平衡点。通过学习这些理论知识，我深刻意识到公益创业的积极影响，并产生了对公益创业的浓厚兴趣。

第三段：体验公益创业的实践活动

公益创业课程不仅有理论知识的学习，还有实践活动的开展。我们组成小组，负责开展一项公益创业项目。我的小组选择了关注儿童教育的项目。我们首先进行了市场调研，了解了

目标群体的需求和问题。然后，我们与学校和社区合作，筹备了一场儿童读书活动。通过这个项目，我学会了如何合作与沟通，同时也加深了对公益创业实践的理解。这次实践活动让我意识到公益创业需要付出许多努力和时间，但也能够带来巨大的社会影响和个人成长。

第四段：思考和反思

通过公益创业课程的学习和实践，我开始思考自己的未来发展方向。我意识到不仅仅是从事传统商业，公益创业也是一条有意义的道路。我希望能将自己的专业知识与公益事业相结合，在创业中为社会做出贡献。同时，我也认识到公益创业不仅仅是利他行为，还需要自身的成长和进步。只有不断学习和提升自己的能力，才能更好地为社会做出贡献。

第五段：总结和展望

通过公益创业课程的学习，我获得了许多宝贵的经验和体验。我认识到公益创业的重要性，以及它所能带来的积极影响。未来，我将继续深入学习公益创业的理论和实践，争取在未来的工作中成为一名有影响力的公益创业者。我相信，通过我们的努力和追求，公益创业会为社会带来更多的正能量，实现更多的社会价值。

创新创业课程体会心得感悟篇三

随着社会经济的不断发展和社会就业压力的不断增大“创业”一词已成为大学生意识中较为普及的词汇了。作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西，我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望。这些都是创业者应该具备的素质。这也往往造就了我们创业的动力源泉。我们创业的最大好处在

于能提高自己的能力、增长经验以及学以致用，最大的诱人之处是通过成功创业可以实现自己的理想，证明自己的价值。

但是创业的道路是艰难的，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比。没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就像比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。但是在创业道路上，作为大学生的我们往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市场营销等缺乏足够的认识常常盲目乐观，我们对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。我们经常看到的创业都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场。也只有这样，才能使年轻的我们变得更加理智。

我们的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西。相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位。在学习和工作中不断充实自己，提高自己。

无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中

获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

创业是一项充满挑战的事业，一个具有创业愿望的大学生能否最终走上成功创业之路，与他是否相信自己可以在激烈的挑战和竞争中胜出有着直接的关系。实践创业是大学生通过发现和识别商业机会，组织各种资源提供产品和服务，以创造价值的过程。实践创业活动的主体是大学生。客体是商业机会和各种为达到目的而需要和可以得到的资源。同时，大学生实践创业也是一个不断探索的过程，在这个过程中可能会遇到挫折和失败，所以大学生是否自信、能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。大学生实践创业阶段的主要任务包括了解经营常识、把握经营方向、提高商业能力。

几堂课听下来受益匪浅，包括了如何更好地为人处世，更好地处理好工作与学习的道理之外，我最大的感受是想到了以后踏入社会的我们该如何去面对种种的挑战，特别是现在的大学生面临巨大的竞争压力，我们都有创业激情，但我们应该踏实认真的看待这一问题。

本学期在创业学选修课上，我初步了解了创业的相关知识，我深知：知识不是力量，能够使用知识才是真正的力量，实践中体会和学习是相当重要的。

一个成功的创业案例，离不开一个优秀的创业团队，创业的机遇，以及创业所需要的资源。在课上，吴运迪老师，分别就以上几个层面展开了分析和举例。课程结束了，我主要针对大学生创业谈一点自己的感想。

一、大学生创业有长处与不足：

有利的方面：

就业：一定程度解决大学生就业难，就业面窄的问题。

兴趣（精神生活）：毕业或者在读大学生可以充分发挥自己的兴趣，为自己的兴趣和爱好去奋斗。

物质生活：在创业过程中，有可能创造社会财富，给社会的发展带来积极影响。

不利的方面：

经验不足：成功的创业需要一支给力的团队，和一个丰富的创业构想和前景，以及可利用的社会资源，这对刚出大学校门或者是还在大学里读书的大学生来说是很难达到的。相关的创业经验不足，也会导致很多不错的创业构思在实践起来而夭折。

各种来自别人的障碍：会遇到许多自己不得不亲自解决的问题，会遇到亲人和朋友的劝阻。在选择就业还是选择深入学习方面，亲友会干预大学生创业者的想法。得不到身边人的理解，这是创业成功的一大绊脚石。

辛苦的起步：创业初期必须长时间地工作才能使业务起步。一些创业者每周工作6天或者7天。对创业者身体健康损害是很大的。

创业失败：许多小的公司都会遭受失败，失败不仅会损失掉自己的钱，也会消耗别人对你的业务投资。我们常说“失败是成功之母”，但失败必须生下儿子才有价值。

失败会造成资源的浪费：创业活动会要利用一部分社会资源，如果创业失败，将会浪费一些资源。

二、 学生成功创业的团队需要的基本素质

靠雇佣别人赚钱的人是老板，靠受别人雇佣而赚钱的人只能是雇员。与他们不同，创业者既是员工又是雇主。创业为大家提供了当雇主还是当雇员的选择，同学们要慎重思考。

什么样的人能成为创业者？换句话说，成为创业者需要具备什么条件？

许多成功的创业者开始的生活都十分贫穷，也没有接受过什么教育。一些人有过十分艰苦的童年——实际上，在青少年时期面临挑战能为你奠定将来成为创业者的素质。创业者通常都是喜欢冒险的，他们善于适应环境，发展自己的实力。

根据课上老师所讲，以及我所涉猎的，我觉得一个优秀的创业团队里必须要有一个领袖，最初的创业者，他需要具备以下12种素质：

- 1、适应能力——应付新情况的能力，并能创造性地找到解决问题的方法；
- 2、竞争性——愿意与其他人相互竞争；
- 3、自信——相信自己能做成计划中的事；
- 4、纪律——专注并坚持计划原则的能力；
- 5、动力——有努力工作实现个人目标的渴望；
- 6、诚实——讲实话并以诚待人；
- 7、组织——有能力安排好自己的生活，并使任务和信息条理化；
- 8、毅力——拒绝放弃，愿意明确目标，并努力实现，哪怕有障碍；

9、说服力——劝说别人明白你的观点并使他们对你的观点感兴趣；

10、冒险——有勇气使自己面临失败（性格决定命运）

11、理解——有倾听并同情他人的能力；

12、视野——能够在努力工作实现目标时，看清最终目标并知道努力方向。

除此之外，优秀的创业者，也要具备用人的能力，能把身边每一个人用在适合他们的地方，发挥团队最佳水准。

三、对大学生创业的态度

我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖茨。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升

的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

大三那年，我有幸参加了由xx老师主讲的创业实训课程。通过这门课程的学习，我受益匪浅，对未来有了更深刻的把握和理想。原来，创业离我们并不遥远。

一、创业的概念

创业，是创建一个经济组织，是实现个人发展目标；是一种经济功能和个人特质。是一种管理方法；是一种思考，推理，和行动的方法。是创建公司将其出售获取资本收益。创业让一个人实现从“职业”到“事业”的转型，这样的诱惑常常让大多人的天平最终向创业倾斜。多数人都想创业，都想有一个属于自己的事业，哪怕它很小很小。

二、创业的准备

创业光有热情还不行，没有资金，没有方向，没有经验，就是时机和条件尚未成熟。如果条件不成熟就盲目创业，会导致投入大、产出小；项目不准，资金套牢；经营不利，血本无归等后果。

创业的三步曲是：

第一步曲：具备创业素质，才能投资。

第二步曲：评估一下自己是否适合做老板。

第三步曲：对创业计划做出可行性评估。

三、创业的风险

创业风险与其他事件的风险相比，其特点是创业风险发生的

链条长。从项目选择、资金筹措、团队组建、产品生产，市场开拓以及事业发展壮大等等，战线长，变数大，任何一个环节都有可能存在风险。而成功的创业者是有计划地冒风险。精明的创业者让其他团队人员一起共同分担风险。这就要求创业人才，在创业的过程中要学会规避风险、转移风险、补偿风险、抑制风险、评价风险、预测风险和管理风险的能力。

（一） 需要注意的问题

大学生在进行创业之前，面临的首要的问题是对于某一领域行业知识的缺乏。因此，大学生们应该注意以下几点：

经济为模板，最好专注于产业链的一部分。

2. 充分利用原生态技术成果和技术交易市场。一些发明狂人只是因为发明而发明，缺乏市场的知识，性格也比较孤僻，但是其发明具有重大市场价值，因此值得关注和引进。另外技术交易市场中关于产品的发现。

3. 在专利与know-how之间的取舍□know-how指的是技术诀窍。

4. 产品的系列专利注册和保护防御。比如□dell的主要产品是电脑，但是他有可能在其他不擅长的领域也注册同样的商标，因此，我们可以选择买进其商标使用权。

（二） 创业需要注意的细节问题是：

1. 积极利用现有资源。不少在职人员都选择了与工作密切相关的领域创业，工作中积累的经验 and 资源是最大的创业财富，要善于利用这些资源，以便近水楼台先得月。

2. 细致准备必不可少。创业是一项庞大的工程，涉及融资、选项、选址、营销等诸多方面，因此在职人员创业前，一定

要进行细致的准备。通过各种渠道增强这方面的基础知识；根据自己的实际情况选择合适的创业项目，为创业开一个好头；撰写一份详细的商业策划书，包括市场机会评估、赢利模式分析、开业危机应对等，并摸清市场情况，知己知彼，打有准备之仗。

3. 尽量用足相关政策。政府部门有很多鼓励创业的政策，是对大学生创业的鼓励和支持，创业时一定要注意“用足”这些政策，如免税优惠、在某地注册企业可享受比其他地区更优惠的税率等。这些政策可大大减少创业初期的成本，使创业风险大为降低。

4. 经商之道，以计为首。所有商业经营活动，如果从表面上来看，好像是一种仅仅同物质打交道的经营活动，但是，透过现象看本质，在今天的“食脑时代”里，商业经营活动实质上已经变成了是一种人与人之间的智力角逐，是一场“斗智斗勇”的“智力游戏”，是人与人之间的谋略大比试。

四、创业的团队

（一）团队的作用创业过程中，有一个好的人才团队，是不可缺少的因素。创业如同拔河比赛，人心齐，泰山移；创业如同赛龙舟，步调一致，不偏不移，才能独占鳌头。“宁要一流的人才和二流的项目，也不要一流的项目和二流的人才”是创业投资家的箴言。

1. 确立新世纪人才的新理念：把人放在第一位：“以人为本，尊重人才，重视人才。”

2. 从创业人才的知识结构方面看，创业人才不但要具有主打产品、拳头项目的专业知识，还要有企业经营管理以及法律等方面的知识。随着创业重点的转移，必须进行知识更新和及时、科学的调整。

3. 从创业人才的能力结构方面看，创业人才不但要具有经营管理企业的能力，联系社会、沟通用户的交往能力，研究、创新、学习的能力，还要有分析理解世界或国家经济发展走势的能力。

（三）老板与员工在个人创业的初始阶段，一定要具有群做群分的意识，这里所指的‘群做群分，就是指创业主导者来寻找一些志同道合的合作人一起来合作起步发展，并且，还要做到清晰且无争议的利益分配。作为老板，最重要的责任就是鼓舞士气、任人唯贤、知人善任。斤斤计较的老板老是算死草，把员工贬到一钱不值的地步才聘用他们，以为这样的员工因为自卑才不会离开。所以，在聘用员工方面，在日常管理中，我们的老板不妨对员工大方一点，因为老板的作用在于鼓舞士气，增强员工的自信心。有了高工资自然有高士气和好的信心，至于如何去工作，员工自然有办法，也不用老板多管了。而且要注意对内部员工讲诚信，如果对内部员工承诺不兑现，很容易挫伤员工的积极性。让每一位员工全身心地投入到工作中来，这是管理者最主要的工作内容；让每个人都发挥作用并且让他们明显感觉到自己发挥的重要作用，这就是管理与领导的秘诀！

五、创业的成功

一个人要成功的话，一定要找到自己最想做的事，当然这也是他最能干的事，这样他就能够每天都很有劲地去工作，也容易成功。成功的关键是机会：小成功靠努力，大成功靠机遇；一个企业家要能够成功，所必备的主要条件有四：一是要有冒险的精神，二是要有锲而不舍的尽头，三是要有一点运气，四是关于如何处理好难以搞定的客户和如何与政府打交道的问题。

括产品的性能、包装的品味等等。

一般成功企业都具有规模小、经营灵活、创新性强等特点，

因此控制规模、规避风险，发挥企业小灵活的特点灵活经营自己的产品是自己的成功之道。而在市场条件下，保持技术和组织结构即经营组织形式等方面的创新也非常重要。

一般成功企业具有很强的诚信度，因此诚信策略也是创业成功的重要环节。这不仅包括要对客户、供应商、代理商等对外部人员讲诚信，做生意最重信誉，声誉好就能揽住生意，牌子硬客户会主动上门。

还有与合作伙伴的共赢，有一次，李嘉诚应邀到中山大学演讲，大学生们请教他有关经商的秘诀。李嘉诚说，他经商其实并没有掌握什么秘诀，如果非说有什么秘诀的话，那就是“我与人合作，如果赚10%是正常的，赚11%也是应该的，那我只取9%，所以我的合作伙伴就越来越多，遍布全世界”。与此相反呢？我们的经营队伍中有些“吃独食”的老板，而这样的老板必将导致合作伙伴的流失。作为特许经营队伍中的一份子，我们必须明白，只有共赢才是赢，只有互惠互利的关系才会长久，我们只有在“情感”和“利益”上实现自我超越，能够将更多的利益与人分享，我们才有可能成就更伟大的“专卖连锁事业”。

创业初期，心态尤其要好，种子播种下去，要耐心等待它发芽、出土、长叶，这个等待是痛苦的，需要耐心，种子还没发芽，总想扒出来看看，不等到成长期，就想收获，一看这个不行再改干那个，结果，一无所获。做企业与做人一样，当我们遇到困难的时候，当我们饱受等待的折磨时，告诉自己：不用怕，只要用心就会好起来！如果心态好，创建的事业就会沿着发展轨迹走下去。

以上，就是我对创业实训课程的心得体会，希望每个创业者都能在机遇与风险并存的海洋里奋力拼搏、自由遨游！

创新创业课程体会心得感悟篇四

这一场变革的核心任务是促进每一个学生得到最大限度的发展，其根本途径是通过转变教师的教学模式来转变学生的学习方式，为学生构建一个自主、体验、探究、合作、交往的学习的平台。这对教师的教育理念、教学习惯、教学方式、现有的知识储备、信息技术等来说无疑是一种挑战，因此，要求教师改变教学模式，转变传统角色，否则，将会在课程改革中感到茫然不知所措。在新课程改革中，教师角色正发生着新的变化。学了《走进新课程》这本书，对如何做新时期的教师进行了反复思考，故有感而发，作以随笔。

做学习型教师新课程标准提倡学科综合，要求教师开发课程资源，每位老师都会体会到知识的困乏。现在的课堂是开放的，无法预见的，面对学生的畅所欲言，怎样对答如流？所以，新课改要求我们终身学习做学习型的教师，不断更新教育理念，不断充实自己，不断超越自我，改变并完善教育教学行为。

《走进新课程》读书笔记》上完课后，及时反思自己的教学实践：今天这节课，学生收获了没有，老师收获了没有，课的哪一个环节处理得特棒，哪一个环节还有待提高，篇幅不限，有话则长，无话则短，实用就行。如果教师能做到长此以往、坚持不懈，我相信每个人都会形成自己个性的教育教学风格，每节课都会有新意，有亮点。

做敬业教师敬业精神是对教师最重要的要求，我们不仅要把教育工作当作职业来看，更要把它当作事业从事，以孜孜不倦的工作态度，去奉献着自己的爱心、真心、热心，让每个学生得到最好的发展，让家长放心，让社会满意。这才不愧为人师。

(一)具有高尚的道德修养首先，要有高尚的人格。作为一名创新型教师要能够安贫乐教，甘于奉献。人民教育家陶行知

先生留美归国后，拒绝高官厚禄，创办乡村师范，他赤着脚，穿草鞋，与学生一起种菜、施肥，把每一分钱都用在教育事业上。

创新创业课程体会心得感悟篇五

通过这学期对创新思维课的学习，感触非常深刻。我了解到创新思维不仅仅教会我们解决问题的方法，我觉得更重要的是，我知道了如何去思考、发现问题这样一个过程。只有当你了解了这个过程，并不断的反复去训练，你才有可能真正领悟到创新思维的神奇，真正获取灵感。因此不得不说，创新思维这种科学的思维方法，在我们生活中有着何等重要地位。

我了解到创新思维不仅仅教会我们解决问题的方法，我觉得更重要的是，我知道了如何去思考、发现问题这样一个过程。只有当你了解了这个过程，并不断的反复去训练，你才有可能真正领悟到创新思维的神奇，真正获取灵感。因此不得不说，创新思维这种科学的思维方法，在我们生活中有着何等重要地位。二十一世纪拥有知识和信息的越来越多，这就意味着知识和信息量的价值正在呈下降趋势，而相反拥有创造力和想象力的人，价值正在上升，爱因斯坦有句名言“想象力比知识更重要”。有一个公式：创造力=人×（信息+知识），所以我们要重视创造性思维的开发，同时，我们更应加强在生活中对创新思维的应用。

创新思维可以拆分为二，即创新和思维。那么什么是思维呢？思维是人类特有的一种极为复杂的心理和生理现象，是人脑对客观事物的反映，它能反映事物的本质属性和事物之间的内在联系规律。而思维的概括性就是指人们通过思维把同一种事物所具有的本质属性抽取出来，得到一个普遍结论。在思维的过程中，根据思维的方式不同，还可以将思维分为直观动作思维、形象思维、抽象思维、辩证思维和灵感思维。对于创新，它的含义即“抛弃旧的、创立新的”，在已有的

基础上，提出独特的、新颖的且富于成效的见解与思维。创新的类型可分为两大类：制度创新和科技创新。创新、创造的主体是我们每一个人。每个人都有潜在的创新能力和创新能力是可以后天激发的，可以通过培训提高的。创新无时不在、无处不有。

在创新的过程中，我们也不是一蹴而就就能实现的。那么，我们要怎么样实现创新呢？首先，我们要加强学习，加强对基础知识的学习，只有基础知识学得越牢，越扎实，在举一反三的过程中，我们就越能触类旁通。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

其次，我们在工作和生活中，要摆脱过去的思维定势。对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

最后，对照古今，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，启发自己的思路，去创新求解。

通过这个学期对《技术创新管理》的学习和认识，我越来越清醒地认识到企业的管理离不开技术的创新，只有通过创新的管理形式，才会在不断的自身发展中突破向前，在竞争中永葆活力。下面我就技术创新管理在企业发展中的作用进行阐述。随着群众性经济技术创新活动的不断深化，围绕企业改革和发展为目标，组织开展多种形式的群众性经济技术创

新活动就显得尤为重要。面对知识经济的迅速发展和科学技术日新月异的不断变化，工会组织的劳动竞赛、合理化建议、技术革新、技术协作、创造发明等群众性经济技术活动的着重点，要转移到以适应科学技术的发展，推动企业技术改造、技术创新、新产品开发、科技进步、管理创新和提高职工素质上来。组织实施企业技术创新战略，启动技术创新对推动群众性经济技术创新活动的开展，提高企业经济效益，优化经济结构有着极其重要的作用，是企业的必然选择和紧迫任务。企业要从以下几个方面入手，推动技术创新管理对经济技术创新活动的开展。

加强宣传，提高职工技术创新意识。采取多种有效形式，加强群众性经济技术创新活动的宣传，深入开展“发扬优良传统、再创世纪辉煌”的二次创业教育，树立取得二次创业胜利的信心和勇气。引导和教育职工充分认识开展群众性经济技术创新活动的重大意义和重要作用，增强市场竞争意识和创新意识，营造良好的企业创新氛围。通过演讲、讨论，不断增强职工的创新意识、激发职工的创新热情，开展创新忧患意识教育，进一步认识技术创新给企业带来的经济效益和活力以及市场激烈竞争的残酷性，增强职工的责任感。

开展竞赛，积极为职工技术创新提供平台。组织施工生产一线职工开展爱企立功劳动竞赛，重点抓好项目部、作业队职工的劳动竞赛活动，紧密围绕技术创新、加强管理、确保安全、保证质量、降低成本、提高效益、塑好形象，开展了全方位、多层次、多工种、多形式的竞赛活动，充分调动职工的积极性和创造性。

强化培训，提升职工技术素质和创新能力。职工是实施经济技术创新活动的主体，为了提高职工技术素质，发挥职工的创新积极性，在提高广大职工的生产技能、技术水平创新能力上下功夫，举办规模较大的工程技术人员、管理干部、工人学习班，组织他们学习“创造学”，聘请有经验的工程技术人员和专家授课，以此来开阔职工视野，提高技术素质，

增强创新能力。完善激励，建立健全创新奖励长效机制。为使职工的创新成果得到认可和推广，每年进行一次职工合理化建议和技术创新成果评审，对提出来的创新项目除参加每年正常的评审奖励外，对优秀创新成果给予重奖。

管理创新是企业长盛不衰的法宝，让企业长盛不衰的出路在于：在分析企业生命周期所处阶段的基础上，根据特定阶段的特点，通过企业管理创新活动来实现。

经营创新出市场。在经营战略实施过程中，坚持以集团攻关为重点，各单位辅助、有重点、分层次、全方位、强化区域经营的经营战略。从单一的经营开发活动，变为全方位、全过程、全员参与的经营系统工程，把每一个项目都变成一个二次经营的主战场，树立精品意识。在经营机制上以集团本部为中心，以各工程公司为支撑，以每个段、厂、项目部为触角，全体员工共同参与的大系统经营的新经营机制。

技术创新出成绩。各级组织充分发挥广大职工在实施技术创新中的聪明才智，组织职工围绕施工生产提出了大量的优秀合理化建议和开展技术创新。

管理创新出效益。为适应现代企业制度和市场经济的需要，充分发挥广大职工在实施经济技术创新活动中的聪明才智，加强施工生产的组织管理，不断创新。

深入开展技术创新，不断强化群众性经济技术创新活动，是新时期工会组织围绕中心，发挥作用的具体体现，对于提高企业职工素质，提高企业的市场竞争能力和抗御风险能力，推动企业的改革和发展具有十分重要的作用。实施群众性经济技术创新活动，是一项长期的、艰巨的战略任务，问题较多、困难较大，我们只要花大力气，下大功夫，坚持在实践中不断创新，在创新中不断发展，才能使群众性经济技术创新活动具有生命力和凝聚力。

创新是欣赏，更是尊重。营造一种创新的文化来鼓励创造力，推动团队协作，通过可靠适用的绩效评价指标来保证创新文化的强化，这是我们自我挑战的最大关键。而尊重和欣赏企业内外的协同创新文化也成为未来成功的根本。创新是个老话题，但它天天让我们不断审视，在一个新消费时代，在一个市值的资本时代，在一个软实力竞争的时代，在一个品牌制胜领先的时代，在一个充满着不确定性和危机的竞争与挑战时期，在一个风险与机遇并存的繁荣时期，如何把握繁荣并管理繁荣，如何协同创新并实现创新价值，这才是个真正的挑战，所以说创新是个体的，更是协同的；是组织的，更是民族的。

创新创业课程体会心得感悟篇六

近年来，创业创新已成为大学教育中的重要组成部分。为了培养学生的实践能力和创造力，许多高校开设了创业创新设计课程。在我修完一门创业创新设计课程后，我深感受益匪浅，获得了许多宝贵的体会和经验，下面将从课程内容、学习方法、实践环节、团队合作和个人收获等方面进行论述。

首先，课程内容非常丰富。老师在课堂上引导我们了解了创意思维和创业实践的一些基本概念。我们学习了市场调研、用户研究、产品设计、商业模式等方面的知识。通过学习真实的创业案例，我们了解了创业的过程和困难，培养了分析问题和解决问题的能力。老师还为我们邀请了一些成功创业者来给我们分享他们的经验，这让我们更加深入地了解了创业的真实情况。

其次，学习方法非常灵活。创业创新设计课程注重培养学生的实践能力，因此在授课方式上采用了多种形式。除了传统的课堂讲述之外，老师还组织了案例分析、小组讨论、项目演练等形式来激发学生的创新潜能。我们可以通过小组合作来解决实际问题，也可以通过模拟项目来提升自己的创业能力。同时，老师还鼓励我们自主学习，通过阅读相关书籍和

论文来拓宽自己的知识面。这种多元化的学习方式，使我们能够充分发挥自己的想象力和创造力。

再次，实践环节非常重要。创业创新设计课程注重实践能力的培养，因此在课程中设置了很多实际操作的环节。我们学习了如何进行市场调研和用户研究，掌握了一些研究方法和技能。我们还参观了一些创业公司，实地了解了他们的运营模式和成功经验。此外，课程中还有一些创新设计的项目，我们需要按照实际情况设计并实施，这既锻炼了我们的动手能力，又培养了我们的创新思维。

此外，团队合作也是课程的一大亮点。创业创新设计课程非常注重培养学生的团队合作能力。在课堂上，老师经常组织我们分组进行一些小组活动。我们需要与同学们一起完成一些项目和任务，共同解决问题。通过团队合作，我们不仅学会了倾听和沟通，还培养了领导力和组织协调能力。这些能力在将来创业或工作中都非常重要。

最后，个人收获非常大。通过这门课程，我不仅获取了专业知识，还获得了一些实际操作和实践的机会。我学会了如何进行市场调研和用户研究，提高了自己的创新意识和创造力。我也了解到了创业的风险和困难，对自己的职业规划有了更加清晰的认识。此外，课程还培养了我的团队合作能力和领导才能，提高了自己的社交能力和组织协调能力。这些都是我未来发展的宝贵财富。

总之，创业创新设计课程是我大学生活中的一次宝贵经历。通过课程的学习，我在知识、实践和能力等方面都得到了全面提升。将来无论是创业还是就业，我都会发挥这门课程的收益，努力实现自己的梦想。

创新创业课程体会心得感悟篇七

近年来，创业创新成为了社会发展的热点话题，尤其是对于

年轻人而言。为了培养学生的创业意识和创新能力，学校开设了创业创新设计课程。在这门课程中，我深深感受到了创业创新的魅力，并对自己的未来有了更明确的规划。

首先，创业创新设计课程让我深入认识了创业的真谛。在课堂上，老师向我们介绍了许多创业成功的案例，这些案例让我对创业有了更直观的理解。我明白了创业并不只是开办一家公司，而是需要找到一个市场需求，以及创造性地满足这个需求。同时，我也明白了创业过程中的种种挑战和困难，需要有足够的勇气和智慧去应对。通过课程的学习，我对创业有了更清晰的认识，也更加坚定了我未来创业的决心。

其次，创业创新设计课程给了我很多创意思维的启发。在课堂上，老师经常给我们布置创意思维的作业，让我们充分发散思维，寻找不同角度的解决方案。通过这些练习，我逐渐摆脱了传统思维的束缚，开始更加勇于尝试和创新。我开始喜欢去观察不同的现象和事物，并思考如何对其做出改进或找到新的应用领域。这种创意思维在现实生活中也带给了我很多惊喜，我发现只要愿意去发现，无论是工作中还是生活中，都有很多机会可以发挥创新思维。

然后，创业创新设计课程注重团队合作的培养。在课程中，我们经常以小组形式进行项目设计和完成作业。这种团队合作让我学会了倾听他人的意见，尊重不同的想法，并协作解决问题。通过与队友的合作，我们一起集思广益，不断完善项目方案，取得了出乎意料成果。我意识到，团队合作可以将个人的优势发挥到最大，也可以帮助我们克服自己的不足。这对于今后的工作和创业都有着重要的意义，因为一个人的力量是有限的，但一个团队的力量是无限的。

最后，创业创新设计课程培养了我的实际操作能力。在课程中，我们需要实际完成一些项目 and 设计任务。这些任务非常贴近实际，涵盖了市场调研、产品设计、推广策略等方面。通过这些任务的完成，我不仅掌握了实际操作技巧，更重

要的是锻炼了解决问题的能力。在实际操作中，我经历了很多挫折和困难，但也收获了很多成就感和自信心。这种实际操作的体验对我来说是非常宝贵的，因为在创业和创新中，能够把理论知识转化为实际行动是至关重要的。

综上所述，创业创新设计课程对我产生了深远的影响。我不仅对创业有了更全面的认识，也取得了创意思维和团队合作的进步，并培养了实际操作的能力。这门课程给了我很多启示和指引，让我对未来充满了期待。作为一个年轻人，我希望能够在创业创新的道路上找到自己的位置，为社会的发展贡献自己的一份力量。

创新创业课程体会心得感悟篇八

作为一门注重培养学生创业精神和创新能力的课程，创业创新设计课程给我留下了深刻的印象。通过这门课程的学习，我认识到创业与创新的重要性，并且深刻体会到了创业创新的过程和挑战。下面，我将从课程内容、学习方式、团队合作、成果展示和经验总结五个方面来分享我的心得体会。

首先，课程内容的丰富性让我受益匪浅。创业创新设计课程涵盖了创业的基本概念、创新的方法和实践案例等内容。在这门课程中，我学习了市场调研、商业模式设计、产品设计等技能，了解了创业企业的运营和管理，提高了自己的市场分析和战略规划能力。这些知识和技能对于我们未来创业或就业都具有重要意义，让我对创业创新这个领域有了更全面的认识。

其次，学习方式的多样性使我更好地掌握了知识和技能。在创业创新设计课程中，老师采用了讲座、案例分析、小组讨论、项目实践等多种教学方法。通过讲座，老师向我们介绍了创业创新的理论知识和最新趋势；通过案例分析，老师让我们了解了创业企业的成功和失败经验；通过小组讨论，我们可以共同探讨问题并互相启发；通过项目实践，我们可以

将所学知识应用于实际操作中。这种多样性的学习方式让我们更主动地去学习，提高了我们的学习效果。

第三，团队合作能力的培养是创业创新设计课程的重要目标之一。在课程中，我们组成了团队，共同完成了一个项目实践任务。这个项目要求我们从市场调研到商业模式设计再到产品设计，并最终展示给别人。在团队合作过程中，我们学会了分工合作、协调冲突、沟通合作等技能。通过与队友的讨论和协商，我们不仅学到了知识和技能，还充分发挥了团队的智慧和力量。这对于我们今后的工作和生活都具有重要意义，让我们更好地适应和应对团队合作的挑战。

第四，成果展示是创业创新设计课程的一个重要环节。在课程结束时，我们需要进行项目成果展示，向老师和同学们展示我们的项目成果并接受评审。这个环节既是对我们学习成果的检验，也是对我们团队合作能力和创新能力的考验。通过成果展示，我们不仅可以对自己的项目进行总结和评价，还可以从别人的项目中学到更多的东西。这种公开展示和交流的机会让我们变得更加自信，加强了我们的学习动力。

最后，经验总结是我在创业创新设计课程中得到的最宝贵的经验之一。通过课程的学习和实践，我深刻体会到了创业创新的艰辛和困难，也明白了成功背后的付出和努力。在这个过程中，我学会了如何制定目标、合理规划时间、紧密合作、持之以恒。这些经验不仅对于我今后创业或就业具有指导意义，也对于我个人成长具有重要意义。

综上所述，创业创新设计课程让我受益匪浅。通过学习和实践，我对创业创新有了更深入的了解，掌握了更多的知识和技能。同时，我也明白了创业创新的艰辛和挑战，学会了如何团队合作和总结经验。这门课程不仅对我个人的职业发展有所帮助，也对我个人的成长产生了积极而深远的影响。我相信，在未来的工作和生活中，我会更加积极地面对挑战，不断创新和进步。

创新创业课程体会心得感悟篇九

作文教学一直以来都是中学语文教学的重点和难点，特别是新课改中的新课标对作文教学提出了新的要求，高考和中考作文分值也有不断增大的趋势。因此，新课程作文教学中，如何让学生写出文质兼美、富有个性、具有创意表达的文章，是语文教师探索的重要课题。

在中学作文教学中，很多教师对学生创新能力的重视不够。特别是在考试的误导下，教师的作文教学大多带有功利目的。教师一味地教学生如何安排结构、如何构思、怎样立意等，而忽视了引导学生去探寻写作的源头，去探究切实可行的写作技巧。结果严重地阻碍了学生的创造性，造成学生的作文思想封闭、思维狭隘、内容失实、语言干瘪、千篇一律等。

这种应试作文的教学氛围使学生丧失了写作兴趣，也丧失了对写作本质的认识。这种现象不但违背了现代教育教学理念，更与现代人才素质背道而驰，不能不引起我们的反思。如此指导学生写作，又怎能培养学生的创新能力呢？因此，我认为培养学生的创新能力要做到以下几点：

教师一定要注重让学生写情境作文，写有真情实感的事情，而不是去营造空中楼阁。学生要写出有创新的作文，离不开一个相对自由的写作环境。要让学生在一种平和、轻松的心情下去认真完成作文，给学生观察、收集、筛选、整理信息的时间。我们可以通过各种心理调节，如鼓励、谈心交流、成功体验等方式，让学生有强烈的写作欲望。兴趣是最好的老师。教师应尽可能地选择学生感兴趣的话题，让学生在一种自由的状态下完成，做到“我手写我口，我口写我心”，这样一定会收到事半功倍的效果。

写作文的过程也是一个人内心成长的过程。真实的故事，真实的想法，真实的情感，真实的见解，这些都应该是写作最基本的训练内容。只有让学生敢说真话，把写作当做是一种

需要，把写作当成是自己情感宣泄、真情流露、价值体现、理想放飞、表述真善美、鞭笞假恶丑的舞台时，学生的内驱力才能调动起来，学生智力中潜在的东西才会涌现，创造性才能得到充分的发展。

当然，我们提倡学生说真话，绝不等于说学生在作文中所说的话是真的就行，不需要引导。总之，鼓励学生说真话，应该是培养学生创造性思维的一个重要途径。

传统应试作文的选材范围比较“偏狭”，多是一些老生常谈的东西，一般不是选择身边事就是耳熟能详的名人事。教师在作文教学中要启发学生，选材要多样化、多角度化，不仅可以涉及古今中外事，还可以涉及审美与审丑两方面的材料。

传统应试作文的语言不少是平铺直叙、单调乏味的日常语言。因此使人品味不到语言的甘美，更难以获得审美的愉悦与快感。作文的语言应丰富多彩，作文语言里既可以有古语（文言文）、现代语，也可以有网络语。譬如“哈韩”“神马”“菜鸟”“浮云”等网络语，使阅读者不知不觉就被征服而坠入多姿多彩的语言世界中。

没有想象就没有创新，想象是创新的前提，更是创新的动力。作文教学中，要求改命题形式，创设想象空间，摆脱思维定式。通过想象，把概念与形象、具体与抽象、现在与未来、科学与幻想巧妙地结合在一起，让学生既能感受到今天的生活，也能展望美好的明天；既能看到现实的自我，又能设计出未来的自我。这种想象的过程本身就应该算是一种创造性的劳动。

学生的想象一旦调动起来，就如同脱缰的野马，驰骋草原；如同翱翔的雄鹰，搏击长空，这有利于拓展写作思路，使学生“看”得更远、更深，使平凡的事物神采飞扬，使普通的形象富有灵气，使文章富有感染力、表现力。这种释放的思想一旦放飞，就会给学生带来巨大的创造力。

创新创业课程体会心得感悟篇十

在今年的新课程培训中，我们观看了两节全国优秀地理教师的比赛课，两节课同课异构，均讲的是新课程必修二中的一节课，但风格迥异，一节是典型的传统教法，一节课则充分的关注到了学生的学，渗透了新的教学理念，带给大家耳目一新的冲击。是啊，新课程，如果没有新的教学理念做支撑，必将落得和上一轮的课程改革一样，没有多少变化，国家的课程改革又将流于形式。

在我们学校的学导螺旋发展大课堂实践中，我也存在很多的困惑，有的时候在课堂上我也会觉得彷徨，许多的地方在实际的操作中感觉不够流畅，达不到我们预期的效果，这些都让我难以平静安心。最突出的问题就是课堂时间不够用，室展、簇展的关系未能很好协调，存在重复低效的现象，还有就是学生参与展示的积极性不高、或展示权老是集中在少数学生中的问题等。而在张校长的报告中，我受到了许多的启发。

首先是簇展和室展的关系，在实际的教学实践中，我越来越认识到了簇展在一节课成败中的关键性作用，只有簇展进行的充分，才能保证这一节课的学习目标在大多数同学中得到落实，保证新课堂的高效。而在实际的课堂实施中，往往我们的簇展、室展内容一致，导致许多同学对簇展的参与缺乏积极性，在簇展中常常置身事外，只是为了应付老师而站在一起。同时，簇展、室展的重复也是我们课堂时间紧张的主要原因，当然，这其中也暴露了我们教师还不够相信学生，还不敢放手，总是担心学生对知识的理解不够准确、不够到位，必须在室展中亲自把关才行。听了张校长的报告，我认为我们必须提高室展的针对性，使簇展、室展更灵活一些。室展我们应该展示的是学生簇展中普遍不能解决的问题，方式上可以是向我们以往的集中展示，也可以像李校长提到的真正放开、实施超市式的方式，即以黑板为载体，打破学簇的单位，学生根据自己的问题自选位置参与展示交流，由每

簇确定一位题长来负责重点展示和组织展示。而如果簇展能够把问题都解决了的话，我们完全可以不进行室展；又或者簇展困难重重，没有明显效果的话，我们则可以将更多的时间用于室展，在室展的基础上，再利用簇展的形式进行课堂检测，深化学生的理解。

第二，是关于学情调查。张校长在报告中提到，每节课的实施中有三次学情调查，我认为这也是打造高效课堂的必要条件，也是我们今后在课堂实践中要做到的基本要求。张校长介绍到的三查，一是在独学阶段，对学生自主探究结果的调查了解，二是在小展示环节，即我校的簇展环节，对学簇合作探究的结果的调查了解，三是在大展示即我校的室展环节之后的课堂检测中，具体把握每位同学对当堂内容的掌握情况。在我们学校的课改中，也有对学情调查的要求，但是没有张校长介绍的那样理性、具体。三次学情调查，时间不同，我认为方式也应该有所不同，我们在具体的实施中一定要灵活、高效。比如第三查，张校长介绍的方法主要是依靠学簇的力量，以学簇为单位对每位同学当堂存在的问题记录整理，这样的方式既节约时间，同时又将教学效果落实到每一位具体的对象，我觉得的就很好，很值得我们借鉴。

第三，是关于学生的预习。我们学校也曾提出独学、对学（同层次）、群学的概念，但并没有得到具体的落实。我认为在今后的预习课上，我们要逐步引入这样的方式，可以将预习课进一步进行分割，第一阶段由学生独学，必须保持绝对的安静，而第二阶段则是学簇内的对学、群学，通过合作，提高预习课的效果。当然，这就要求我们的学簇建设座位的编排要合理，以保证各层次的同学在簇内都有比较好的合作伙伴，形成和谐的合作探究的氛围。

第四，是关于学道的编写。我们学校的学道编写虽说领导层给予了足够的重视，但始终没有达到其应有的效果，没有得到师生的一致认同，这已经成为制约我校学导螺旋发展大课堂的一大问题。在我们检查学生的学道时，经常会发现对于

学道中的有些栏目如学习目标，学生并没有认真阅读，或者有的栏目学生并不喜欢去做。甚至于我们有的教师不喜欢使用学道，自己就对学道不够满意。张校长在报告中提到：“一切问题从学生中来，一切答案从学生中找。”我认为我们在学道的编写中，也应该引入学生的思想，我们要了解学生喜欢的学道是怎样的，学生在自主探究中需要得到哪些方面的引导等。在充分的了解学生的需求之后，我们教师再结合我们的思考，融入我们的思想，设计出有效的学道栏目和内容，以起到真正的导学的作用。同时，从教师层面，我们一定要精诚合作，本着认真负责的态度，依据课程标准学情，充分参考不同版本的教材、多种资料等，精心设计具有探究价值的问题，将知识问题化，一方面保证学生学习的积极性，一方面为学生的自主探究学习提高高效的行动路线图。

总之，在张校长的报告中，我深深的认识到，高效的课堂不是一朝一夕就可以铸成的，他们的那些成功的经验背后也蕴含着许多的汗水、许多的辛苦，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我们要坚定课改的决心，要不断的创新方法，积极实践，认真反思、不断提高，努力使我们的专业发展与学校的课堂改革相结合，创造出我们无悔的灿烂的教育人生。