

2023年班主任工作计划周历安排 班主任 工作计划具体月份活动(优秀12篇)

机关单位的职员是国家公职人员，他们的职责是为国家和人民服务，维护社会秩序和公共利益。下面这些杰出的幼儿园工作计划范文，体现了创新和实践的理念。

班主任工作计划周历安排篇一

一、指导思想：

认真落实学校领导和德育处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的技能学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平和学生的学习质量，确保学生的出勤课堂等情况符合示范校建设的要求，力争成为优秀班级。

二、班级发展目标：

三、主要工作安排：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，做到平衡，消除课堂纪律死角。
- 3、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 4、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。
- 5、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

6、尽快尽早熟悉班级学生情况，明确学生个性和问题，以便做到有的放矢。

7、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、升旗到个人仪表都做到日常行为规范的要求。特别加强课前10分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

8、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

9、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

10、着力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。得到家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

四、十二月工作安排：

1、结合学院活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、引导学生制定期末复习计划

3、做好班级元旦晚会排练工作

班主任工作计划周历安排篇二

新春伊始，万象更新。为了落实新学期的教育工作的会议精神，把工作做好，结合上学期的各项成绩，特做工作计划如下：

一、搞好对假期工作的总结，开好第一次班会。

时间长达一个月的寒假结束了，假前每个同学都对自己的寒假生活做了计划，现在要把假期工作加以总结，同时也要开展检举与自我揭发，把不良习气留在假期中。

针对上学期所取得的成绩和各方面问题开好新学期第一次班会。明确的提出本学期班级的各项工作目标，形成表格张贴，会后要求学生做新学期的计划。

二、搞好学期初的整顿，鼓励学生树立奋斗目标。

长时间的假期生活使同学们变得自由散漫，纪律性较差，所以学期初的整顿工作十分必要。班级要配合学校的安排搞好整顿，计划用一个月乃至更长的时间来完成。

学生在新的学习阶段开始时，都有积极健康的状态，但是由于意志力不足，不能持之以恒，这些良好的愿望，就成了“两分钟热血”。为了更好的鼓励学生树立奋斗目标，抓住学生想要上进的良好的愿望鼓励他们增强自信，打算针对三类同学谈话：一、上学期期末考试失利，如：王丽、秦珊、张鑫、刘志昊、张鹏等；二、上学期违纪情况较多的，如：张修源、王宏宇、杨程鸿、张玉文等三、学习意志薄弱，上进心弱，不够自信的同学：王英维、王俊雯、刘欣磊、许德峰、孙乐军等。

三、进一步完善班级学生百分考核工作。

针对上学期百分考核出现的漏洞，本学期要进一步完善，充分引起同学们的重视，调动学生们参与的热情。把班级干部作为一组，住宿生作为一组，校队同学为一组，非校队同学为一组，这样的安排能够加强同学们的互相监督与进步。“学生百分考核”，包括出勤、卫生、纪律、劳动、作业等各个方面，根据标准对学生的在校行为进行即时正负评

分，当天记录，每周小结，引导学生根据统计结果，自觉的修正行为习惯，加强纪律观念，端正学习态度，以促使良好班风、学风的养成。同时对一些统计结果较差的同学，则要及时进行耐心细致的个别教育。

四、对学生中的边缘分子，要多关怀激励。

这一类学生，由于成绩偏差，自信心不足，自卑感强，逆反心重，故在对他们的教育过程中万不可随意的批评制责，而要耐心宽容，并适时给与关怀激励。这样的同学班上有：高雪峰、王仁乔、张玉文、王英维，新学期要对他们要多关怀激励，最大程度的避免辍学。

五、定时开好各类班会，第一时间掌握第一手资料。

每周一次班会（周二），每周一次课代表会（周三），每周一次班委会（周四）。上学期这一点做的不好，没有按时开会所以发生了不少问题，第一时间没有掌握，本学期一定要吸取教训。

六、加强与任课老师的沟通，形成教育合力。

本学期要密切联系任课教师，重点针对偏科的同学，尽量消除偏科的现象，保证学生的均衡发展。在服务好他们的学科教学共同探讨教育学生的方法，统一管理学生的尺度，形成教育合力。

七、认真组织学生参加学校组织的各项活动，争取好成绩。

对于学校组织的各类活动都要认真组织学生参加，培养学生的各方面的能力，积极组织学生开展社会实践活动，保证在以培养学生能力为目的的情况下完成勤工俭学任务。

八、遵守《教育法》的规定，坚决不体罚或变相体罚学生，

坚决不乱收费，公平公正的对待每一个学生。

常规各项：纪律前2、卫生前2、自习前2、宿舍前2。

班主任工作计划周历安排篇三

我们要怎么写小学班主任工作计划呢？一个优秀的小学班主任可以通过自己的努力改变一个差班的面貌，使其班级也进入优秀班集体的行列。下面是小编为大家收集有关于小学班主任工作计划具体安排，希望你喜欢。

一、做好新生接收工作。

一年级的学生，由于刚入学，学生和家长对学校的工作了解不是很多，我们教师在接收新生时，对家长都进行了及时的沟通，是家长了解学校以及教师的想法与期望，并力争努力实现家校互通，为孩子的入学做好各方面的准备。

二、抓好养成教育。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每个月“文明班”评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，坚持不懈。

三、及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向。为此，我们精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我们从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

四、努力提高教学水平

我们级组的几位教师，通过互相听课，互相学习，力争使自己的教育教学水平有所提高。同时，我们年级组认真开展集体备课活动，每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，反复于教学实践中反思，不断的提高自己的各项水平与能力。准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

在工作中，我们还有许多的不足，还有许多需要改进和努力的地方，在今后的工作中，我们会更努力的工作，不断的反思自我，力争使我们一年级的学生更快乐健康的成长。

当今世界科技飞速发展，作为教育工作者，我深知我所从事工作的重要性。所以，在本学期中，我根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，将本学期的工作安排如下：

一、 指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，

结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二. 班级目标:

建立一支有进取心, 能力较强的班干部队伍, 增强班集体凝聚力; 培养一个健康文明和谐的班集体; 形成一种积极向上的学习风气, 使学生争做品学兼优好少年.

二. 具体工作

(一). 班风建设

良好的班风是学生各种习惯养成的基础, 有了良好的班风才能有好的学风. 所以在这方面, 我还要进一步贯彻小组管理模式, 充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足, 给予及时培养和教育。班干部定期轮换, 让更多的学生有得到锻炼的机会, 同时也培养了学生既能当领导, 又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风, 正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此, 在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论, 坏事在班上就得不到支持, 就会很快被制止, 学风、班风就可以达到巩固的目的。

(二). 做学生的知心朋友, 在学习生活之中, 做到细致入微

在日常生活中, 我要多关心一下学生, 利用班会课与学生交谈, 课下多与学生交流, 这样师生情感的更加融洽同时, 我也

能了解学生的全新动态,以便做好学生心灵之友,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时,还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性,使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助,使班级两极分化现象减少。

新学期开始了,根据学校的统一要求,结合本班实际情况,制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导,以深入开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育活动,提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线,以学生的行为习惯的养成为主要内容,注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课,规范班级日常管理工作,开展丰富而有意义的少先队活动,实施切实有效的学生心理健康教育。

具体情况分析

品德方面

本班学生热爱学校、班集体,团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种.种的原因,部分学生身上仍存在着以自

我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

干部状况

通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况

班内学生大多是外来务工人员子女。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望能与教师积极配合，共同教育好孩子。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- (3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

一、工作思路：

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，

成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

二、班级情况简析：

本班共39个同学，其中男生20个，女生19个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，各方面的表现也都不令人满意。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚，班级凝聚力不强。因此，对这样的班级，一定要多花功夫，不断努力，本学期我制定了如下几个工作要点。

三、本学期班主任工作的重点和培养目标

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。
- 6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

四、具体实施措施

- 1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有

计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)、班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班都能够有很大进步。

具体工作安排：

三月份

1、庆“三八”系列活动。(3月8日国际劳动妇女节)

2、开展“学雷锋”主题教育系列活动。(3月5日学雷锋纪念日)

3、植树活动，美化、绿化校园。(3月12日植树节)

4、开展“四好少年”主题教育活动。

四月份

1、安全教育月活动，加强安全教育

2、法制讲座(4月22日世界法律日)

3、办一期“安全在我心中”的黑板报

4、手抄报比赛（以文明礼仪为主题）

5、体育节系列活动。

五月份

1、庆祝五一国际劳动节活动；

2、开展热爱劳动的教育；

3、开展感恩教育主题月系列活动。

4、庆六一活动准备。

5、艺术节系列活动。

六月份

1、庆祝“六一”文艺汇演；

2、办一期“快乐童年，快乐成长”黑板报

3、“爱护环境手抄报评比”（6月5日世界环境日）

4、“经典诵读活动”。

5、举行散学典礼、假期法制安全教育活动。

6、上交工作总结。

一、班级基本情况

我班有学生47人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。

上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“卡片积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“卡片积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“卡片”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、 班主任工作计划主要内容：

1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

时光飞逝，在过去的一个学年度里，对一年级组来说是不平凡的一年，是富有转折性与挑战性的一学年，这一年里值得每个一年组人的骄傲。

在校领导的关怀下，我们一年级组勤奋工作，圆满地完成了本学期的任务。一年级是启蒙年级，面对本届一年级班额大，学生年龄普遍偏小、人数多的情况。我们全组教师，积极地应对，不辜负校领导和全体家长们的希望。

下面我简单地对我们这一学期开展的工作做如下小结：

一、领导的关心和支持是工作成功的基础，教师的敬业爱生，奉献精神是工作成功的保证。

1. 学校 领导非常关心一年级组的工作。平时，校领导经常来到一年级各班教室，了解情况，帮助老师排忧解难，使我们深受感动，增强了战胜困难的决心，我们在工作中不计较个人的得与失，想到的是学校的荣誉，学生的收获。一年级学生年龄小，劳动能力不强，我们六个班级老师为了给学生一个舒适、美观的学习环境，每天中午和下午都放弃了自己的休息，为学生打扫教室及卫生区域，布置了具有个性化的教室。

我组的教师比较多，年龄两极分化大，有朝气蓬勃的年轻教

师，也有像我一样的老教师，大家对工作充满了激情，有年轻有为的全国骨干老师和县级优秀教师，还有管理班级经验丰富的杨正莲老师，她都对学生很有爱心和耐心，要求严格。经常利用课余时间与学生促膝谈心，交流感情，辅导学业。潘全红老师做事雷厉风行，从不拖拉。工作中肯动脑筋，方法比较多且新颖。

2. 老师们都能积极参加学校组织的教育教研活动，在活动中，大家十分认真，对学生严格要求，平时都比较注重抓紧点点滴滴的时间，为学生补课，对待一些理解问题比较慢的同学都能够不厌其烦地讲解，直到学生听懂了，错题改对了为止。同班级的数学老师工作认真负责，常利用课间休息辅导学生，经常与班主任沟通、反馈学生情况，对本班学生学习情况都做到了了如指掌，配合班主任做学生和家的工作。殷泽银老师教40班的语文，兼学校教研管理工作，她干劲足，不怕吃苦，其工作量很大，在未加工资的非常时期，不知放弃了多少休息时间，加班加点。

3. 在我组全体老师的共同努力下，现在，一年级的全体学生有比较稳定的课堂纪律，学生初步形成了良好的学习习惯。在学习上有很大的进步，一年级工作得到了家长的认可。在老师敬业精神的感染下，家长们业非常支持学校的工作，并对我们过来的工作给予了较高的评价和肯定。我们年级的石高年和吴海燕老师的送教课都获县一等奖，蒋敏敏的校本教研课获二等奖，全年级师生分别获得各类省、市、县奖励及证书共达到 件以上。上交各类论文、案例、随笔等作品分别获得国家级、省级、市级、县级，共计 58 人次。

二、老师们团结协作，共同完成学校交给的各项任务。

一年级教研组是一个团结向上的小集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，教研组就像我们的家，和谐、默契得像一条纽带联系着我们每一个人。虽然工作繁忙劳累，但是我们的欢声笑语充满了5个办公室，大家做到忙里偷闲，

学会自我调节心态，平时我们基本做到年级每月进行一次小聚会或聚餐活动，大家聚在一起心情得到放松，哪位同事在工作中遇到了困难，其他老师就会帮助出主意想办法，特别是对集体备课中得许多问题大家团结协作，互相帮助，互相学习的精神令我感动。

三、加强教学研究，注重教学质量。

1. 在做好本职工作的同时，我组的语文、数学教师没有放弃自己的教学研究，主动承担起学校的教本教研任务，为学校实行集体备课做了一个起步先引，由于我们正在起步摸索中，在活动刚开始时，大家都很茫然，是殷泽银老师为我们做了一个好模范。我们加强了集体备课，利用每周三、四的教研课时间和平时的空余时间，教师之间注重平时的教学反馈交流和沟通。进行对每个单元的教学重点、难点和关键问题，进行了研究与探讨，制定出比较实际的解决方案，进行集体备课，做到资源共享。通过集体探究与研讨，大家发现参加集体备课校本教研活动，能及时发现问题，有针对性地进行研讨；在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然有序。日常教学中，开展情感性课堂教学研究，利用参加各种教研课的机会，提升自己的理论和实践水平，明确情感性课堂教学的内容的选择与加工方法，使课堂富有情趣。

3. 积极组织师生参加县和学校组织的各项活动，张扬师生们的个性，发展学生们的特长。本期我们组织学生参加了学校举行的各种活动有□a.语文能力大赛□b.庆“六一”艺术节文艺会演c.现场书法、绘画和“三独”活动□d.积极配合支持学校工作，做好学生全部自愿征订学校“笋芽儿”的刊物以及投稿工作□e.组织学生献爱心活动，为四中杨继平老师重病捐款1000多元，在5.12四川汶川8.0级大地震捐款共计 3800 多元人民币；f.组织年级全体老师参加县里组织的迎奥运庆“两节”长跑活动。

4. 重视学生的学习方法的培养。

老师门十分重视培养学生的学习方法得指导和培养，针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等习惯的培养，老师门都没少费心血。同时还认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育教学效率。

四、特色

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：“奉献”。各位老师，毫无怨言，由于是新接的一年级，无论是语文中的识字、说话，还是数学中的口算甚至回答问题的规律都必须指导，所以我们12位老师经常是见面就针对问题沟通，进了教室就见缝插针，各个击破，对个别学生个别指导，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生开心，家长高兴，学校放心。

五、今后努力方向

1、加强对语文、数学集体备课教研活动的力度(特别是集体备课上的经验交流)，由于缺少时间我想下一学年应该有共鸣火花注重总结经验，认真写好教学反思，多写论文、多指导学生发表小作品。

2、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

3、真正做到与时俱进，用“创新”这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

今后的路还很漫长，我们还要不断地总结经验，更新观念，进一步提高自己，锤炼自己，完善我们的工作！

班主任工作计划周历安排篇四

新的一学期又开始了，为了在新的学期里把班级工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、学情分析：

这学期我继续担任这个原来四(2)班现在升级为五(2)班的班主任，因此对于这个班级的学生我还是比较了解的，真正喜欢学习的与厌学的学生各占一半，真的是喜忧参半！主要是学生的基本知识不好，缺乏学习兴趣，纪律性、自觉性较差，因此班主任要积极做学生的思想工作，鼓励学生爱学、愿学！

二、思想教育方面：

1、加强学生良好行为习惯的养成，培养学生爱学乐学的思想情操，同桌之间要互相监督对方的不良行为，帮助大家营造良好的班级风气。

2、充分利用班会或者集合的机会，对学生进行思想品德教育，培养学生懂得感恩的心。利用课余时间开展各种活动，教育学生做文明学生。

3、加强学生勤俭节约意识的养成，从小养成爱惜粮食的良好习惯；培养学生以校为家，以班为家的责任感，从而加强班集体的凝聚力和向心力。

三、教学方面：

1、加强基础知识的积累，重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展一对一帮扶学习活动，让学习好的同学带上成绩差的同学，以此来提高学生的学生成绩和

提高全班学生的学习兴趣。

2、加大学生课外阅读量，培养学生阅读能力。从图书室尽量借一些有助于学生写作的好书给学生阅读，重视学生的阅读积累，提升其写作能力。

四、安全纪律方面：

学生安全教育，责任重于泰山。学生的安全工作是我们工作的重中之重！因此我要求自己努力做到以下几点：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，不能随意在过道跑动，尽量在操场游玩。

4、集合时要做到快、齐、静。不管是出操还是放学之前的集中，要做到队伍快速整齐的集合，并且能快速保持安静。

五、卫生方面：

1、良好的教师卫生室学生健康的最基本的保证，因此要特别重视值日生每天要按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、在个人个人卫生负面要做到衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，有条件的要定期洗澡，勤换洗衣服。

六、加强家长与班主任的沟通

教育学生，及时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

班主任工作计划周历安排篇五

一、指导思想

二、主要工作

加强安全教育，努力提高学生安全意识和自我防范能力。

开学初，召开教师安全工作会议，布置安全工作，让每一位教师把安全工作当作自己本职工作的一部分，当作学校工作中重中之重，并要求教师、班主任将学生安全教育当作班级重点工作来抓。

加强学生安全教育。师生安全工作始终是我们学校工作的重点，其中学生安全第一，教师上下班安全也是不容忽视。

学生安全主要以教育局每月一主题为主，学校主题安全事宜为辅，目的是确保学生安全。

(1)、加强学生安全教育。学生安全时刻挂在嘴边，班会课要讲，上午课间操要讲，周一升国旗更要讲，每天站队更要讲。

本学期组织至少一次学生家长会，主题以学生安全为主，让每一位学生家长都参与到学生安全管理上来，学校、社会、家庭联动才能确保学生安全；本期开学第一天就分班召开安全第一课主题班会，对学生进行安全教育。

(2)、加强安全隐患排查整改，莲山课件将安全隐患消灭在萌

芽状态。对用电、用水、用火、学生食品安全隐患消灭在萌芽状态。

(3)、与家长、接送学生车辆签订安全承诺书，确保学生上下学安全，尤其是上浒7位包车接送上下学的学生，学校除对学生加强教育之外，更要时刻关注学生乘车秩序、司机是否超载等等。

教师上下班时间也要加强管理，要求教师骑车不超速、不违章行驶、不酒后驾车。

(4)、饮食卫生安全，教育学生不要乱买小店、小摊上的垃圾食品，注意饮水卫生，规范学校食品卫生管理，加强营养餐管理，严防学校群体性疾患的发生。

(5)加强校园用电安全管理。经常排查学校电气线路，发现安全隐患立即整改。

(6)师生心理健康和心理安全教育。小学生正处在心理发育期，容易受到不良影响，上好安全法制课，上好心理健康教育课，促进学生心理健康发展。

(7)加强体育课安全管理。体育课严禁放羊现象，教师必须始终在堂监控好学生，尤其是严禁学生玩各种可能对学生有伤害的游戏、体育项目等。其他课程比如活动课、音乐课等教师也必须自始至终监控到位，杜绝安全责任事故的发生。

(8)、防溺水安全教育。天气炎热，农村学生爱玩水，结合本地特点，对学生、家长开展各种形式的安全教育活动，确保没有学生溺水伤亡事件的发生。

(9)、注重设施设备的投入，确保安全管理的各项活动和措施落实到位。

安全工作重于泰山，对安全工作我们决不能含糊，只有安全工作做到了，工作才能顺利；做事才能井井有条，工作才能有绩效。我们要把无安全事故作为衡量一个班级工作质量的重要标准，把安全工作纳入到教育教学工作考核中去，实行安全事故一票否决制，对年内发生过安全事故的班级及个人，不得评先评优。

班主任工作计划周历安排篇六

新学期伊始，为使我班在本期的教与学工作积极稳妥地进行，特制定本期班主任工作计划。

摸清底细增强自信

刚接手一个班级，逐渐地了解到本班学生的各科知识基础比较薄弱，并与语数英老师结合意见，主动沟通学生，争取慢慢熟悉每个孩子，根据各科知识的特点以及掌握知识的动态。帮助和引导学生逐步学会感恩。为学生创造学知识、沟通交流平台，最大限度地给予孩子机会，展示其外在与内隐的才华，使孩子们有成就感，增强其自尊和自信心。

民主管理人人参与

作为一名班主任，与班级孩子沟通交流机会比较多。我会及时与学生们商量班级中的事情，讨论，决定事情的处理策略和方式，获得学生的倾心支持，令他们觉得“班级管理，人人参与”增强主人翁意识，创设民主成长氛围，使人人参与到班级管理的建设中来。

增强责任培养感恩

搞好班级文化建设，利用节假日引导孩子通过书信、电话、口语与父母老师沟通，自我学习智力成果的展示，来表达情感，培养孩子的感恩意识，增强孩子们的家庭社会责任感。

为学生的`健康成长懂得感恩奠基。

和谐人文教管有序

以人文关怀，和谐为主旨和前提，在班级和宿舍营造“人人为我，我为人人”温馨学习和生活环境，紧密配合生活老师，各科任课老师，严密有度有条不紊地在原有的不太乐观的基础上，将班级管理和教学工作、生活紧密有致的有机结合。

自主学习探究创新

提高提高各科成绩，关怀和负责好学生生活的基础之上，培养孩子的创新意识，争取丰富和扩大学生的课内外知识、视野等。

反馈信息有效沟通

定期引导学生对各科任课老师、班主任的工作态度责任感等进行反馈，引领学生提出改进意见提出有建设性的建议，并以“我心目中的理想老师（或者班主任）”问题，进行习作，与班主任和各科老师进行情感上的沟通和交流，增进师生彼此的了解，加深师生情感，达到师生双向交流之目的，为老师的教学改进提出建设性的建议，提高老师的授课水平。

充分发挥班主任最大职能，班主任要及时有效地与学生沟通，进入孩子的心灵深处，用作业提示、书信等形式对学生进行青春期心理辅导，及时发现问题，制定合理有效措施，解决问题。

班主任是学生和各任课教师之间沟通的桥梁和纽带。最大限度地发挥其职能，尽最大可能的做到发展学生能力、特长，将班级管理和教学稳步进行。

综上，在配合学校的各种管理制度基础上，摸清学生基础，

性格，年龄特点前提下，争取最大可能的有效的为学生创设和谐有序人文、有度的平台和机会，在课堂内外进行提升和发展学生能力，智力等技能。教学中渗透情感态度和价值观的培养，注重过程和方法，丰富班级生活，扩宽学生的知识面，与学生的心灵对话，培养学生的责任感和感恩意识，最大效用的发挥班主任工作职能，培养学生解决问题，探究意识，创新能力，使班级管理和教学扎实、稳步有序的进行。争取使学生做个心态阳光，身体健康的现代文明人。

班主任工作计划周历安排篇七

1、本班共有学生19人，其中女生11人，男生8人。本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

常规教育方面

为了使學生能够适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中心有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使學生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查學生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的學生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强學生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行

一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

班主任工作计划周历安排篇八

一、班级基本概况六(2)班本学期有41名学生,其中男生22名,女生19名,23名本地学生,18名外地学生。班里大部分学生上课能用心回答问题,有刻苦钻研精神,但班里学生成绩两

级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不用心。

二、本学期工作措施

- 1、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，到达学生自主管理的目标。
- 3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、组织学习小组，建立互帮互学的`学习机制。
- 5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 6、抓好班级每一天的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，职责到人。
- 7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 10、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

文档为doc格式

班主任工作计划周历安排篇九

金秋送爽，丹桂飘香□20xx年8月，我揭开了人生的新篇章。因为，从此以后，我多了一个新身份——高一20xx班班主任及政治教师□20xx班共53人，男生28人，女生25人，在军训结束后的一周工作时间内，我总结了自己工作的不足，也借鉴了其他班主任好的管理方法，在此基础上，为顺利揭开新篇章，特制订如下工作计划□

高一新生正值15、16岁的花样年纪，踏入高中后，各方面跟中学相比都产生了翻天覆地的变化。例如，由每周的双休转为一个月休两天，住宿则由走读转为在校寄宿，由较轻松的学习环境转为高强度集中学习的环境。学生在踏入新环境时，容易产生各种各样的不适应，具体表现是学习上自我约束能力差，自主学习能力差，生活上不会妥善安排生活与学习之间的关系，人际关系的相处也会遇到一些问题，学习和生活上的方方面面都需要自己打理。因此，出现了个别同学不适应的高中生活的现象。在刚开学的开始阶段，需要让学生提早适应高中的学习和生活环境，增强学生的自理能力和学习的自觉性。在每周的班级读报堂上，除了处理班级事务外，还需要多分享励志实例和高中学习方法，让学生有动力坚持下去。此外，还需要学生多分享，多讲述自身在踏入高中后遇到的问题，以使班主任更好掌握学生的状态，有针对性的采取相应措施，使学生感受到来自班集体的温暖，在此基础上找到归属感，使其更喜欢学校，使其定下心来好好学习。

根据本班学生的年龄与知识状况，努力营造团结、拼搏、坚持、高效的班级氛围。具体可从以下入手：

(1) 建立学习小组。学习小组选出小组长，注重帮扶组内成绩不好的同学，强化纪律约束，使其同进同退，增强其团队意识。同时，量化学习小组的表现，每隔一段时间统计各组作业上交、违纪等状况，表现优秀的小组可给予一定的奖励，

以激励学生为集体荣誉努力奋斗。

(2) 发挥学生主动性，让学生主动参与班级事务与班级管理，以培养学生的组织能力和责任心。例如，在每周的班会上不一定非得是班主任主持，可以让小组分组来主持。每个小组的主题并不一样，所选的内容可以是学习方面的，也可以是班级目前存在的问题。在此基础上培养学生发现问题的能力与小组合作解决问题的能力，此外，对提升学生的参与意识，为学生提供展示才华的平台起到了助力。很多问题是班主任没有发现的，可以是学生来发现、提出并提供一定的解决办法。以此，在潜移默化中提升学生的自主管理、自我约束能力，发挥学生的主动性。

(3) 注重表扬的力量。当学生取得点滴进步时，对学生多加以夸奖和鼓励，肯定其进步之处，对其进步的地方一定要详细说明，而非泛泛而夸。学生得到肯定后，其积极性和自主性会更容易提升，也更容易对前面认为做不到的事情，例如学习成绩无法提升方面提供了自信，使其能更加持之以恒的坚持下去，终究，学生和老师都能看到坚持的力量。

对学生开展的安全意识教育包括人身安全意识和财产安全意识教育。人身安全方面需要多分享在学校这种人员密集环境下易出现的安全问题所采取的解决措施，例如火灾、踩踏、烫伤、食物中毒、校园欺凌等问题，使问题防患于未然。财产安全意识教育要告诉学生随身携带自身贵重财物，学会自我管理。前者问题可利用读报堂和班会时间集中解决，后者问题则需要班主任时刻耳提面命，使学生牢牢将其记于心中。

班主任工作计划周历安排篇十

平日的教育教学中，班主任由于工作的特殊性，具体工作做得最多。如果一个班主任要想使自己的工作更加凸显，就要忌说以下三句话：“这不是我的错”、“这事我干不

了”、“这事不归我管”。

一、“这不是我的错。”

许多时候，当一些问题出现时，一些班主任往往会脱口而出这句话。

李老师是某校低年级的一位班主任。由于孩子小，每天的清洁区打扫大都是由班主任领着孩子完成，有时甚至是老师做了大头，清洁工作一直得到学校的表扬。

一天早上，他有事请假，忽然接到校长的电话，批评他清洁区清扫得不彻底，他脱口而出：“我不在学校，这不是我的错！”可后来想想，觉着这样回答有些不妥，便主动给校长回话：“对不起，我走时忘了给科任吴老师说一下，没老师带领，孩子肯定是打扫不彻底的，是我的工作做得不够细！”说完后才觉着释然。那以后，李老师和人沟通时就很在意自己的言语表述，轻易不再说“这不是我的错”之类的话。

班主任不是神，工作中有这样那样的不足很正常，有了问题，用心解决才是实质，无谓推脱绝不会为人待见。

二、“这事我干不了。”

有经验的领导布置一些任务时，一般总会斟酌再三，揣摩哪些人能干哪些人不能干，而后才分配的，绝不是一时兴致使然。大部分班主任接受任务后做得很好，领导也很满意，但也不排除有些班主任很执拗——“这事我干不了！”如果一个班主任这句话说上那么几次，结果只会让自己处于被动。

吴老师本是位很受学校器重的班主任。一天下午，他突然接到校长的一个“指令”，要他做些准备，县电视台明天将要到他班录一期“食品安全进课堂”的教学片——主讲老师是

他，内容自己确定。吴老师不知出于什么考虑，竟一口回绝了学校的“好意”：“这事我干不了！”最终，学校只好“另请高明”。此后，不知不觉间，吴老师渐成了学校领导眼里的边缘人。据说，他后来每每回忆起当初的那番言语时都颇有悔意。

班主任也是个普通的人，有时候从学校领受的那些任务，自我感觉完成起来有些困难，是很正常的。可一句简单的“这事我干不了”，会让人觉着你是真的没能力。倘若你真的遇到了让你做起来有些困难的工作，不妨穷尽智慧尽可能寻找到一个可行的办法；实在不行，和领导诚心交流一下你的困难，以寻求适当的帮助。

三、“这事不归我管。”

学校工作很琐碎，有些工作是临时的，需要班主任相互配合一下才好完成。这时，大部分班主任都能理解，可有个别班主任很“较真”，觉着那不是自己分内的事，“这事不归我管！”该谁干谁干去，悠悠然置身事外。结果呢，领导显然会对这样的老师有别样的看法，长而久之，对自己的发展肯定弊多利少！

孙老师是个“新班”，治班很有积极性，校长对他也刮目相看。有一天，校长让他带领学生将厕所彻底地打扫一下，以迎接新年的到来。可他想来想去，觉着这又脏又累的活儿摊着自己，该不是校长“欺”自己是个“新班”吧，其他几个“老班”为什么不用呢？自己绝不能作这个“软柿子”！于是，他决绝地回应了校长——“这事不归我管！”最终，校长只好尴尬地安排他人。

有句俗语说得好——努力造就实力，态度决定一切。可敬的班主任，让我们谨记苏霍姆林斯基的教诲吧——“懒惰和空谈是教师成长的最可怕敌人。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班主任工作计划周历安排篇十一

尊敬的各位年级主任、班主任老师：

您们好！您们辛苦了！

为确保期末各项工作的有条不紊，保障学校正常教育教学秩序，保证学生在暑假期间同样受到关注，现将近期工作及注意事项通知如下：

- 1、本学期星级管理考核截止到6月17日，其余时间的考核纳入假期考核。
- 2、关于对重点学生排查摸底工作的截止时间：6月16日（周四）下班前。（具体要求见校园网“德育专栏”）
- 3、全国文明城市创建工作要认真对待，希望班主任老师组织本班学生，利用班会时间加强良好习惯和文明行为的养成教育，为一中、为我们的家乡——独山子的文明创建做出自己应有的贡献。

从6月15日开始，文明城市检查工作组将采用抽查、暗访、摄影、拍照、访谈等多种调查方式，全面检查学校及其周边环境。检查内容包括校园整洁，无废纸、果皮等杂物；墙面、门窗无乱写乱画乱张贴现象，无脚印球印等污迹；校内停车区车辆摆放整齐、规范有序，车棚地面整洁卫生；教室环境整洁，物品（工具）摆放有序，教室布置规范整洁、文化氛围浓郁；行为举止文明，无说脏话、打架斗殴之类的现象；上课无迟到、早退、睡觉、不听讲、行为散漫、交头接耳等现象；学生能否排队候车，依次上下车，学生不乱穿马路、闯红灯现象（放学后在校园周边和市区内检查30分钟）；学生能否熟练运用“您好、老师好、谢谢、对不起、再见”等文明礼貌用语，且仪容仪表整洁得体，符合学校的要求；学生能否友善对待外来人员，能否热情为陌生人指路等。

4、综合素质评定工作。

5、班级各类表册的上交。

（1）请在6月17日前将本学期班主任工作的相关表册（班主任工作手册、班主任工作论文或总结、学生操行分评定汇总表等）上交年级德育主任。

（2）6月18日年级德育主任将班主任工作的相关表册、年级工作总结上交德育处归类存档。

（3）《班主任工作论文或总结》格式相关要求□b5纸，正反面打印，宋体，小四号字，写清楚学年、学期、年级、班级、班主任姓名、日期。注：论文或工作总结不能在网上下载，一定要结合本班实际认真总结，如实上交。

（4）请班主任、年级主任按时间、要求上交资料，如不相符，严格按照《班主任、年级主任考核制度》考核，并作为各级各类评优评先的依据，望引起注意。

6、评语工作。要求：既能全面概括学生在校的各种表现，又能突出学生的个性特点，以赞扬口吻为主，批评表达要委婉，不要使用那些强硬的语句。学生评语如有电子版，注明班级姓名，用校园网vcm发到德育处刘红霞老师处，参加优秀评语的评选活动，参评的学生评语必须注明学生的' 年级、班级、姓名。

7、操行分评定工作。学生手册上的德育成绩主要是依据操行分的评定，因此，班主任老师一定要慎重。以前有个别班主任曾给本班较多的学生评定为不及格，这些都曾引起家长的高度关注。希望班主任在严格按《市局中学学生思想品德量化考评试行办法》和“班规”进行评定的同时，要考虑到学生的长远发展，为下学期工作做好奠基。

8、做好放假前的各项工作和学生离校前的教育。

按各年级要求的时间召开一次实效性、针对性强的家长会和班会，年级主任组织好法制安全教育大会。班主任将“致家长一封信”交给家长，把学校对学生的要求给家长讲明，要求家长引导学生认真按“信”中的要求去做，对个别重点问题学生要单独留下和家长面谈。

班主任工作计划周历安排篇十二

根据本班基础和特点，为促进班级健康发展和学生进步，特制定本学期工作计划。

一、班级管理

制定并完善班级管理制度，包括出勤、课前准备、课堂纪律、集体活动、值日生、轻微违纪行为处理等。通过努力，本班在本学期内基本实现学生自我管理。

1. 经班主任推荐和学生民主选举组建第一届班委会；

2. 组建班级工作小组，由相应的班委领导各小组完成班级工作；
3. 培训值周班委，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成；
4. 班级工作各司其职，人人有事做，事事有人做；
5. 完善班级管理流程，让学生明确在学校发生问题时该如何处理、向谁汇报；
6. 选拔优秀班委组建班级管理核心领导小组，承担大部分班级日常管理工作。

二、学习成绩推进

培养优良学风，推进班级整体学习成绩的提升，为提高个人学习成绩创造条件。

1. 组建班级学习小组，培养学生自学、讨论、研究、合作的能力；
2. 拓展课代表工作范围，发挥课代表的教学助理作用；
3. 设计并完善合理的作业管理流程；
5. 推荐上述学习委员会成员在班级开设微型讲座，介绍学习方法和学习经验；
7. 通过以上努力，力争实现以下目标：(1) 班级大型考试总平均分进入年级前3名(目前第4名)；(2) 10%的学生进入年级领先行列(前20名)；(3) 85%的学生进入年级中等以上水平(前250名)(目前为74%)；(4) 争取消灭低分(年级后100名)。

三、班级文化建设

1. 开展征集班徽活动，设计班级标志；
2. 征集班名和班级发展主题词；
3. 成立美化班级环境小组；
4. 形成有班级特色的海报文化；
5. 建设班级图书馆，设定专人管理，抽出一定时间开展读书活动，培养学生阅读习惯。

四、班级活动

1. 开展感动班级人物评选活动，在班级树立一批正面典型；
2. 开发自塑教育系列班会，培养学生能力，提高情商，健全人格，全面提升综合素质；
4. 根据学校和班级实际情况，开展有益于提升学生人文素质、文化素养的教育活动，如影视教育、名曲欣赏、美文赏析等。

五、其他教育工作

2. 利用业余时间进行学生家访，争取本学期家访覆盖率达到75%；
4. 利用qq□电话、短信等方式与家长沟通，每天不少于半小时；
5. 每周四下午为家长接待日，接待家长来访，与家长建立常态联系；
6. 每个月利用班级家长qq群组织网上家长会一次，交流探讨学生教育问题，拓展家校沟通新渠道。

通过以上努力，争取把班级建设成为班风优良、学风端正、成绩优秀的先进班集体，让每个学生都能体验到成功的感觉。

调整、完善与后续跟进

制定了具体的工作计划，班主任就可以有条不紊地开展班级工作。班主任工作计划指出了班级整个学期的努力方向，在具体落实中，还要分解到每一周，一件事一件事地去做，一个目标一个目标去达成。

有道是计划不如变化快，班级发展过程中可能会出现各种状况和变数。计划只是提供了行动指南，具有方向性、纲领性的作用，班主任在具体操作上，不能教条主义，要根据班级情况进行调整，以期更加符合班级发展实际。

班级目标要脚踏实地，要尊重班级的基本状况，不能好高骛远。即便如此，也许一个学期努力下来，有些目标并不能完成，这是很正常的。人的成长并不是线性发展，未必主观有多努力，就一定会有什么样的回报。对于没有实现的目标，要分析原因，进行反思，把未完成的任务作为下一个学期的奋斗目标继续努力。开学初有计划有目标，学期结束有总结有反思，这样的班主任工作才是完整的。

以上述我的班主任工作计划为例，我们在关于班级学习成绩推进的目标中曾规定：学期结束时，争取有40人进入年级总分前250名。当时班级总人数47人，入校时该项指标为35人，目标并不算高。这项指标直接指向了班级学习成绩较薄弱的一批学生，实现目标的措施就是依赖这些学生的努力和大家的帮助。

为此，我们召开动员会，开展数次一对一谈话，让学生们制订追赶目标和学习计划，在班级里组建互助对子，为每个帮助对象配备导师，平时注重加强对这些学生的关注与辅导。结果在期末考试中，有38人进入年级前250名，比预定目标少

了2人。尽管未完成目标，但学期初制定的工作计划得以贯穿在整个学期中，成为班级一项重要的工作。没有计划，显然不会有这些配套的行动，这样的计划仍然是有价值的。

其实仔细分析，确实有不少于5人实现了进步目标，但是，另有3人从前面的名次退步了。而这3人并不是重点关注的对象，被忽视了。因为有人退步，才导致目标未能达成。找出原因，就可以有针对性地做工作。于是，这项未完成的任务被纳入了下个学期的工作计划，并且调整了实施策略。

班级工作千头万绪，班级发展任重道远。然而，千里之行始于足下，班主任高效的工作，就是从科学地制订工作计划开始的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)