

护理职业精神班会 理想与职业班会总结(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

护理职业精神班会篇一

一、班会目的：

通过各种活动，引导学生们畅谈自己的理想，憧憬未来，并决心为之而不懈奋斗；既而把自己的理想与祖国的兴衰荣辱结合起来，励志为中华民族的伟大复兴而努力。

二、班会形式：

演唱、诗朗诵、演讲、讨论、小品等；

三、班会过程：

主持人：刘博来李红

主持人（男）：今日艳阳高照，九年一班师生欢聚一堂。

主持人（女）：今日云淡风轻，我们共同畅谈理想。

主持人（女）：勃朗宁曾说过：人类的伟大不在于他们做什么，而在于他们想做什么。

主持人（男）：理想在我们心中，似乎又离我们很远，我们应该时刻准备着为着理想踏上远方的列车。下面请欣赏歌曲

《梦想带我去远方》表演者：王小红。

主持人（男）：下面请同学们说说自己的理想，好吗？（同学们畅所欲言，有的说长大后要当警察保一方平安，有的说要成为医生活人无数，有的要成为教师孕育祖国的花朵,,,)）

同学1：我觉得要像乔丹、科比、姚明那样星光璀璨才是成功的人

同学2：我认为在困难中磨砺成长起来取得一定成就的人是成功的人。同学3：我觉得像老师一样在自己平凡的工作岗位上做出贡献的人都可以算是成功的人。

同学4：我觉得像爱迪生一样发明电灯造福人类的人才是成功的人…… 主持人（男）：同学们说得很好，人之所以被别人称为成功的人是因为他们都能很好的实现自我的价值，能为了自己的理想而不断努力。下面请听由张红月同学为我们带来的演讲《我志成功》。

主持人（女）：对，只要我们从小树立远大的理想，并为之不断努力，我们的理想就一定能实现！

主持人（男）：未来的我们是什么模样呢？大家想不想先睹为快？请欣赏小品《n年同学会》（表演者：李玲、杨晓婷、高飞、郭浩等同学）

大致内容：一群初中生毕业后的三次相聚，五年考大学，十年找工作，二

主持人（女）：小品结束了，但是却给我们留下了无限的思索，树立理想并坚定不移的走下去才能获得最后的成功。世事变幻不定，五年，十年，二十年后的事更是难以揣测，但是我们能今天牢牢的抓在手中。

主持人（男）：是啊，明天的收获有赖于今天的播种和辛勤的耕耘；

主持人（女）：每个人都会用不同的方式去实现自己的理想，通往理想终点的道路有无数条，你会怎样去实现自己的理想，为了自己的理想今天应该做些什么？请大家畅所欲言，谈谈自己的想法。

同学1：树立一个远大的理想，并为之不断地努力；

同学2：珍惜时间，不让自己后悔。

同学3：要学会吃苦耐劳，不惧困难；

同学4：要学会规划，使用正确的方法……

主持人（男）：请欣赏小品《兄弟齐心》表演者：李涛，王凯，周鑫鑫等。大致内容：两个初中生，一贫一富都励志成才，报效祖国。富的初中毕业后上高中考大学，成为了清华博士。穷的毕业后没钱继续攻读，打工摆摊，他胆大心细，创立了一个自己的公司，成为了老板。一次偶遇，两兄弟互诉衷肠，并一人出钱，一人出技术联手打败了不可一世的美国公司，维护了祖国的形象和利益。

主持人（女）：这个故事看完，真叫人热血沸腾，我们不但为故事里的主人公而骄傲，更为祖国能拥有这样的儿女而自豪。

主持人（男）：主题班会进行到这里，让我们来轻松一下，听一段配乐诗朗诵《我为理想》。表演者：张芳芳。

主持人（男）：班会无限好，只是近铃声。

主持人（女）：我想，大家通过这次班会，定会树立远大理

想，打造一片属于自己的天空。

主持人（男）：现在有请我们的班主任作总结，掌声欢迎。

四、班主任总结：

首先很感谢同学们为这次主题班会的准备付出了辛勤的劳动。班会上同学们的积极表现也打动了我，看着你们自信的表情，听着你们的豪言壮语，老师的心也随之沸腾。我相信，你们的理想一定能实现。是的，树立理想容易，而实现理想的路却很崎岖，这就要求我们要好好的把握住今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能有有美好的明天。理想有近期、高远之分，还可以分为职业理想、道德理想、人生理想，我希望同学们不但要有近期理想、职业理想，而且要有崇高远大的理想，将自己的理想与祖国的繁荣、社会的进步结合起来，唯有这样，我们的未来才是光彩夺目的。

理想的实现前提是走好脚下的每一步。同学们，在人生的道路上，我们要脚踏实地，一步一个脚印的走下去，把握人生，不是一天两天，也不是一年两年，他需要一个人用一生的时间，需要几十年如一日的耐力、恒心与毅力。

人生靠自己主宰，命运由自己把握。在此老师祝愿大家的都能树立一个远大的理想，并能得以实现。相信自己，一定会赢。

在《我相信》的歌声中主持人宣布班会结束。

护理职业精神班会篇二

联想到现在社会上盲目攀比，以及学生平时随地丢垃圾，做事以个人为中心等等现象，而且正好赶上这次“弘扬民族精神”宣传月活动，我设计了这节班会课。

通过歌曲、小品、影片片段等多种形式向学生展示雷锋精神，让学生更加了解雷锋，更加能够感受到雷锋精神的可贵，同时利用本次班会上的讨论让学生明白雷锋精神需要在平时生活的点点滴滴来表现，而不是说说而已。培养学生互帮互助，助人为乐的精神。

- 1、选两个同学排演小品《学雷锋》；
- 2、选择并培训两个主持人。
- 3、网上收集关于雷锋事迹的资料、收集身边的例子。

班主任开场白：每年的3月5日都是学雷锋日，可现实的社会这种精神正在渐渐被人淡忘，以至于多年以前当美国著名的军校——西点军校轰轰烈烈的开展地学雷锋运动时，当我们发现身边的越来越夸张的婚礼、葬礼时，当我们看见身边越来越多的不文明现象时，我们才发现，我们民族精神的精粹——雷锋精神在哪里呢？难道他过时了吗？本节班会课我们就以“新时代还需要雷锋精神吗？”为主题。现在我宣布：桥墩高级中学高二（7）班主题班会——新时代还需要“雷锋精神”吗？现在开始。掌声有请主持人——甲、乙两同学。（甲代表男主持人，乙代表女主持人）

主持人乙：下面我们先来看一个网页□□ppt展示“月影之爱”在青岛新闻网上发了一个帖子——《偷拍——公车见闻——真给青岛男人丢脸!!!》，《学习雷锋好榜样》音乐响起。）

主持人甲：你对网页中那些若无其事的男子汉们怎么看？请发表你的看法。（学生发表他们自己的观点，老师适当参与其中，并就学生的观点做些点评。时间8分钟。）

主持人甲：是的，让座是一个人素质的体现，我希望我们的同学以后能做到这一点。

主持人乙：同学们，刚才我们的谈论十分激烈，为了缓解一下气氛，请大家看一个小品。

主持人甲：有请某某同学和某某同学，请他们为大家表演小品——《学雷锋》（小品字幕由ppt缓慢给出）

甲：学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……（以唱歌的形式，并伴随着几个动作）唉，现在已经三月份了，老师说每人要做五件好事，她倒说得轻松，五件，唉，这是好同学的事，与我无关，我只得回家看电视了。

乙：（出场，一手拿着照片，一边四处看看，与甲相撞，盯着甲看，再看看照片）甲：瞧什么瞧，没看见过人吗？（向远处走去）

乙：（招手）喂，喂，小伙子，过来，过来……你是一个人

甲：笑话，难道你不是人吗？甲：开玩笑，人家都说我象我老爸（用手拍拍自己的胸膛，并蹲下来）

乙：（指着照片给甲看）不，你像他（递给甲看）

甲：（拿着照片）这么年轻，他不是我老爸，你一定搞错了

乙：（再指照片）这是雷锋，是雷锋

甲：我像雷锋

乙：小伙子，别唉声叹气地，现在全世界都在学雷锋，我看你是一个做演员的材料。（拍拍甲的肩膀）

乙：别看不起你自己吗？（拍拍甲的肩膀）

乙：怎么，你不信（摸摸袋，拿出了一张名片递给甲看，做

出一种自高自大的样子)

甲：（仔细一看）中国著名导演张艺谋，你就是那个拍《大红灯笼高高挂》的张艺谋。

乙：怎么，不像（还是有一种自高自大的态度）

甲：男主角，会不会是我呀！

甲：说到我的演技，我八岁时学过芭蕾（作了几个芭蕾的动作），十岁时进入歌唱班（作了一个演唱的姿势），十二岁进入了武术班（做了几个武术动作），十五岁的时候……
（稍停片刻）

乙：着急地说（并蹲下与甲作了两人的动作）怎么了，快说呀

甲：进入高中没希望

甲：你能不能给我一个机会乙：能，你的演技到底行不行呀！

甲：当然行，要不咱们来几个场景，随你挑

乙：好，比如你是个雷锋甲：（拉了一个衣服）是一个英雄

甲：就这么打几个巴掌（作了打了几个巴掌的手势）“行，太简单了”

乙：好，咱们开始（甲、乙退场）（乙入场，摔了一跤）

甲：（赶快走了过去，走到甲身边说）老大爷，你摔倒了

乙：对

甲：疼不疼呀

乙：不疼甲：不疼，我走了

乙：（挥挥手）过来，扶我

甲：对（跑过去扶乙起来）

乙：（起来）推了甲，说臭小子，你敢推我（打了甲一个巴掌）

甲：你怎么打人（推了推乙）

乙：错了

甲：怎么错了

乙：你是雷锋，是英雄，英雄怎么能打人呢？

甲：难道我是英雄，就该给人打

乙：（气愤地说）不错

甲：好，咱们再来一遍

乙：（入场，又一次摔倒）

甲：（跑过去，把乙扶起来）

乙：臭小子，你敢推我

甲：啊，老大爷，你打得好帅，再来几下（一边说，一边向乙靠近，乙只能往后退）

乙：（无可奈何地说）噢，又错了

甲：怎么又错了

乙：你是雷锋

甲：对呀，我是雷锋，不是给你打的吗？

乙：你应该向我解释发生的一切

甲：噢

乙：再给你一次机会（乙再一次摔倒，甲扶起）

乙：臭小子，你敢推我

甲：老大爷，我没推你呀，是你自己摔倒

乙：真的吗？

甲：是的，老大爷，你家在哪里？

乙：我家在河的那边（甲扶着乙）谢谢你，小伙子，你叫什么名字呀！

甲：我叫学生。（小品结束。10分钟。）

主持人甲：谢谢两位同学为我们表演这个小品。

主持人乙：小品所表演的内容我们现实生活中也可能出现，当你做了好事之后，却被别人误解了怎么办呢？（学生发表意见，主持人总结学生的意见。5分钟）

班主任：我们做好事不是为了让别人表扬，一点小误会会不会影响我们继续去做好事。我相信只要我们坚持去做是一定能得到别人赞赏的眼光的。

主持人甲：现在我们来看看真正的雷锋都做了些什么□□ppt展示，主持人乙旁白）事迹一：一次雷锋外出在沈阳站换车的

时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋说：“我叫解放军，就住在中国”。

事迹二：1961年五月的一天，雷锋冒雨要去沈阳，他为了赶早车，早晨5点多就起来，带了几个馒头就披上雨衣上路了，路上，看见一位妇女背着一个小孩，手还领着一个小女孩也正艰难地向车站走去。雷锋脱下身上的雨衣披在大嫂身上，又抱起小女孩陪他们一起来到车站，上车后，雷锋见小女孩冷得发颤，又把自己的贴身线衣脱下来给她穿上，雷锋估计她早上也没吃饭，就把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳，天还在下雨，雷锋又一直把她们送到家里。那位妇女感激地说：“同志，我可怎么感谢你呀！”“过年的时候，战友们愉快地在一起搞些各种文娱活动。雷锋和大家在俱乐部打了一阵乒乓球，就想到每逢年节，服务和运输部门是最忙的时候，这些地方是多么需要人帮忙啊。他放下球拍，叫上同班的几个同志，一起请假后直奔附近的瓢儿屯车站，这个帮着打扫候车室，那个给旅客倒水，雷锋把全班都带动起来了。

事迹三：一九六零年初夏的一个星期天，雷锋肚子疼得很厉害，他来到团部卫生连开了些药回来，见一个建筑工地上正热火朝天地进行施工，原来是给本溪路小学盖大楼，雷锋情不自禁地推起一辆小车，加入到运砖的行列中去，直到中午休息，雷锋被一群工人围住了，面对大家他说：“我们都是为社会主义建设添砖加瓦，我和大家一样，只要尽了自己的一点义务，也算是有一份光发一份光吧！”这天下午，打听到雷锋名字及部队驻地的市二建公司组织工人敲锣打鼓送来感谢信，大家才知道病中的雷锋做了一件好事，过了个特殊的星期天。

主持人甲：雷锋1960年1月应征入伍，同年11月加入中国共产党。他牢固地树立了全心全意为人民服务的思想和为共产主义奋斗终身的远大目标。他不忘阶级苦，懂得“怎样做人，

为谁活着”，忠于党、忠于人民、忠于祖国、忠于社会主义；以“钉子”精神刻苦学习毛泽东著作和科学文化知识，不断提高为人民服务的本领；以甘当“螺丝钉”的精神，干一行、爱一行、钻一行，在平凡的岗位上做出了不平凡的事迹。难怪人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。

□ppt展示雷锋语录)

1、钉子精神：有些人说工作忙，没时间学习，我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的。由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。

2、一个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

3、有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。

4、一滴水只有放进大海里才能永远不干，一个人只有当他把自己和集体融合一起的时候才能有力量。力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

5、一个人的作用，对于革命事业来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于许许多多的螺丝钉的连接和固定，才成了一个坚实的整体，才能够运转自如，发挥它巨大的工作能。螺丝钉虽小，其作用是不可估计的。我愿永远做一颗螺丝钉。

分组讨论，请学生发表自己对雷锋精神的观点。

主持人乙：下面请班主任老师来做总结。

班主任：同学们，今天我们一起来重温雷锋精神。我的目的十分简单：虽然，我们现在生活的水平越来越高，但是人与人之间的感情却越来越淡，我不希望我们当中的任何一个人出现在我们班会课开始时看到那个网页上。时至今日，时代的巨轮已经迈入了新的世纪，在党的高举邓小平理论伟大的旗帜，把建设有中国特色社会主义全面带入21世纪进程中，我们更不应该苍白了信仰，空虚了精神，忘记了传统，丢掉了美德！时代在改变，社会需要雷锋精神，改革开放雷锋精神，我们个人更需要雷锋精神。同学们，让我们一起行动起来，让雷锋精神永垂不朽吧！

护理职业精神班会篇三

班 级：九年级 班主任：温春雷 日 期：2013年9月

活动意义：为了让同学们清楚地了解拥有理想的重要性，帮助个人按照自己的自身条件确定自己的理想并努力的坚持下去，实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己，为自己定下事业大计，筹划未来，拟定一生的发展方向。我们班结合本专业的特色举行了主题为“理想与职业”的主题班会。

活动总结：这次的主题班会在全班同学们的共同配合和努力下举办的很成功。通过此次的班会同学们更好地了解自己，并且很好地进行了自我定位；更好地了解自己，了解了社会环境；通过介绍一些前人成功的事迹与现代大学生的生活情况，引导同学们明确自己的奋斗目标，此次主题班会让每位同学直接参与怎样确立理想的讨论，实现同学对相关教育资源的利用更加自觉和更加充分，由“要我学”变成“我要学”。最终归结在于同学们必须在基于个人性质上寻找适合自身发展道路，体现确立理想的重要性。让同学们确立“早

规划早打算才能立足社会”的意识，明白未雨绸缪、磨刀不误砍柴工的道理，这样有了清晰的认识与明确的目标之后再
把理想付诸实践，效果就会好得多，也更经济、更科学。

护理职业精神班会篇四

七四班

讨论“理想、信念与人生”这个主题，我的第一感觉是，这个课题好大，尤其是对一个尚未成年的中学生来说应当可以认为是个难题了。说它是个难题，其原因在于这个题目对尚未成年的中学生来说是比较模糊的、并且深感神圣的。我的第二个感觉是，在高中阶段谈论这个课题是时候了，这个时候的人们应当开始有一个理想，有一定信念了，多数的同学从这个时候开始已向往知道什么是“理想”了。所以学校开展这次“理想、信念与人生”主题活动我作为一名一中学生的家长很乐意参与，希望能通过与大家一起的讨论后，让我们的孩子们能树立一个中学生应有的正确理想，为我们的孩子茁壮成长做一点我们家长能作的努力。什么是理想？为什么一个人要有理想？理想是怎么样形成的？中学生应当有怎么样的理想？如果你现在当着孩子的面问他（她）这样的问题，我想你的孩子，也包括我的儿子都是很难回答的，即使说了，说的也不一定是他们真心所想的，大多是随口应答而已的。所以，给中学生谈理想、信念与人生，我认为我们首要的是与同学们探讨上述的几个问题。

什么是理想？在辞海上的解释是“同奋斗目标相联系的有实现可能性的想象。”从这一解释延伸开来，理想应当是有一个奋斗目标，是一个能够实现的目标，并且是需要努力才能实现的目标的想象。在现代汉语辞典上，“理想”有两个含义，一是对未来事物的美好想像和希望，二是对某事物臻于最完善境界的观念。上述的解释对中学生来说还是不太容易理解的，我根据上述的解释对理想的直观理解是，理想首先是一个个人的奋斗目标，远大的理想是人类的目标，中学生的

“理想”就是一个自己的目标，通俗地说理想是一个自我的理想。那么为什么要有理想呢？一个人的有意识行为总是有一定的目标，这个目标不是内在的就是外在的。有理想，就是我们要为自己设立一个在未来需要达到的目标。这个目标可能是满足自身的需求的，也可能是满足外在人类需求的。有理想就是有目标，有了一个奋斗的目标，人的行为才会有努力方向，才会潜意识地去为之奋斗。说得具体一点，如每一个学生都渴望在学习上不断取得好成绩，不断获得成功。在嘉兴能考上一中是同学们以前初中时的理想目标，有了这个目标，并为之努力了，今天才可以来一中学习，理想才得以实现。

产主义并经过艰苦的革命实践得来的。理想是一种想象，想象就是要我们要去想，可以是狂想，也可以是梦想，只要去想了就会有收获。许多科学家能成为科学家也都可以说不是他们与生俱来理想。莱特兄弟想飞上天，当初人们都说这是他们的梦想，但这是他们感兴趣的，是他们的爱好，成为了他们的理想，他们并一次次地去研究探索，最终他们发明了飞机。

一个中学生应当有怎样的理想？我认为每个中学生都渴望在学习上不断取得好成绩，不断获得成功，将来考上一所理想的大学，这可以说是大多数中学生最主要的理想了，但这绝不是唯一的。前面，我说过，一个中学生的理想应当说是一个自我的理想，一个人的兴趣、爱好不同，对事物的认识不同，还有各人的智商不同，各方面的条件还存有较大的差别，因此，理想目标也不可能会是相同的。我认为一个中学生应当根据自己的能力和喜好给自己定一个近期的目标理想，一个容易实现的目标理想，理想必须与自己的个人各方面的能力相适应的，不能一唯追求。一个近期的目标理想实现了，其成就感会给你带来无穷的乐趣，给你力量朝着更高的理想而迈进。理想是可以变化的、是在升华。所以，我们要从现实出发，给学生说理想时，一定要说说同他们目前奋斗目标相联系的有实现可能性的想象。

据有关方面的资料反映，美国是世界发达国家，经济发达程度、社会发展程度是远远超过我国，竞争力当然也会大于我国，但孩子们却很少关心将来要干什么。这是为什么呢？因为美国一直倡导自由思想，表现在孩子们身上，就是大人对孩子的要求不多，“愉快地学习、快乐地生活、健康地成长”，有这些就足够了——至少18岁之前是这样；18岁之后，自由发展，大部分人凭兴趣选择职业，考虑的是自己的幸福程度或舒适程度，考虑的是自己能干什么、适合干什么，而不是简单的干什么能赚多少钱。今天，我们给我们的孩子谈理想、信念与人生，我们能不能也从美国人的角度来给我们定一个我们对自己孩子的理想呢？那就是：让他们现在“愉快地学习、快乐地生活、健康地成长”。

护理职业精神班会篇五

1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

3、 班级调查。

班主任与全班同学。

(一) 主题导入：

“大家知道3月5日是什么日子吗？”

“不知道。”

“是学雷锋活动日。”

“大家知道雷锋吗？”

“知道。”

“那么哪位同学愿意起来给大家介绍一下雷锋的生平呀？”
(没有同学举手。)

(二)、讲雷锋故事：

第一则、件件暖着战友的心

他琢磨了半天，发现自己棉帽里的衬布很合适，便拆下来，一针一线地把小韩的棉裤缝补好，又轻轻盖在小韩身上。第二天，出完早操回来，大家围着火炉烤火时，小韩才发现自己的棉裤已经补好了，便惊奇地叫起来：“这是谁给我补的裤子了”大家你看看我，我瞅瞅你，都摇头说不知道。过了一会儿，一个在夜间见到雷锋在灯下补裤子的同志告诉小韩说：“雷锋给你补裤子，半宿都没睡觉啊！”“又是你??”小韩一把抓住了雷锋的手。“这点小事，瞧你大惊小怪的。”雷锋放下了小韩的手，拿起煤块往炉里添。小韩望着越烧越旺的火苗，心里感到暖烘烘的。

第二则、雨夜送亲人

一天，雷锋正在驻地附近的.车场上擦洗汽车，突然阴云聚拢，下起了雨。他连忙拉开帆布盖车，一抬头，发现公路上有个妇女，带着两个孩子，怀里抱着个小的，手里拉着个大的，

肩上都背个包袱，“叭叭叭叭”着泥水，在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来，迎上前去一打听，原来这妇女姓纪，是从哈尔滨来，从车站走到这里，要到樟子沟去。她发愁地对雷锋说：“兄弟呀，叫雨浇的，我都迷糊了，往哪走是正路呢？”雷锋听了，看看又快黑了、还下这么大的雨，怎么走啊！就说：“大嫂，你在这等等？”便连忙跑回宿舍，拿来自己的雨衣给那妇女披上，接过孩子来替她抱着，冒着风雨送他们回家，一路上，又是风，又是雨，那孩子冷得直打哆嗦，他又脱下了自己的衣服给孩子穿上。一直走了将近两个小时，才把他们送到家，那妇女感激他说：“兄弟，我们一辈子也忘不了你送我们母子的情意啊！”雷锋说：“军民是一家，何必说这个？”风雨一直没停，天也黑了。那妇女和她家里的人，再三劝他住下，等第二天晴了再走。雷锋想，刮风下雨算什么，一定得赶回部队，明天还要照常出车呢，就辞别了他们，又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

“同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？”（让学生们各抒己见。）

（三）、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》：

“同学们，接下来，我们学唱一首关于雷锋的歌，会唱的同学，请跟着一起唱。”（听歌）

（四）、学习雷锋名言：

“雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。请听《格言朗诵》。

（2）一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

（3）一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个

长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6) 对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

(五)、雷锋精神内涵：

(请同学发言。)

一是要学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。

二是要学习弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。

三是要学习弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神。 四是要学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。

五是要学习弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神

(六)、身边的雷锋：

“同学们，你们觉得我们现在这个时代还需要雷锋吗？为什么”

(自由讨论并发言。)

“同学们都说的很对，无论在什么时代，我们都需要雷锋这样的人，雷锋精神也会一代代的传承。那么同学们，你们现

在想一想，我们的身边有没有‘雷锋’啊？如果有的话，就和大家一起分享你身边‘雷锋’的故事吧。

（讨论并分享。）

（七）、归纳总结：

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，我相信会有更多的“活雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。