

2023年八年级数学教学工作计划 数学工 作计划(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级数学教学工作计划篇一

本学期自己担任一（1）班的数学科教学。为顺利搞好本学期科学课的教学工作，提高教育教学质量，特拟定以下工作计划：

（一）教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，比一比，1—5的认识和加减法，认识图形，6—10的认识和加减法，11—20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内的进位加法，总复习。

（二）内容变动

1、加强了准备性（主要体现在第一、二单元）

（1）把实验教材中的第一、二单元合并为第一单元“准备课”。

数一数原来的第一单元，主要目的是了解学生数数的情况和经验。比多少是原来第二单元“比一比”的内容，而原来第二单元的“比高矮”“比长短”与数学学习的关系不是很大，被删去了。

(2) 将“位置”由一年级下册提前到一年级上册。

第二单元位置，主要是认识“上下、前后、左右”。是从一下移过来的，而原来“位置”中“左右的相对性”以及“用第几行第几定物体的位置”则删去了。

2、降低了难度

(1) 平面、立体图形的认识分散编排。

认识图形原来包括：认识立体图形和平面图形，主要是加强立体图形和平面图形之间的联系。但在实验过程中老师们反映：学生一下子接触的图形太多，认识辨别难度较大，不易掌握。因此现在本册先认识立体图形，一年级下册再认识平面图形。

(2) 只认识整时。

“认识钟表”原来包括：认识整时和半时，但实验过程中教师普通反映：半时的认识比较困难，我们把“半时”的认识移到了二年级上册。本册只认识“整时”。

(三) 全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

(四) 教学目标：

本学期的教学目标是：

- 1、认真实施学科渗透法制教育，增强学生法制观念，提高学生的法制意识，培养学法、知法、懂法、守法的小公民。在第一单元数一数教学时，向学生渗透《中华人民共和国国旗法》；在第五单元6~10的认识和加减法教学时，向学生渗透《中华人民共和国环境保护法》。
- 2、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1——20各数。
- 3、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。
- 4、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 5、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 6、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。
- 7、初步了解位置方向，知道上下、前后、左右。
- 8、初步认识钟表，会认识整时。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、培养认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

本班有学生38人，男生16人，女生22人，其中有两名女生，一名从未进过学前班（龙光梅），另一名是二级智力残疾

（卢学艳）。一年级学生刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

1、认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2、采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4、在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6、结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

7、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

8、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

（略）

八年级数学教学工作计划篇二

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，合融工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提高自己的，热爱、关心和帮助每一位学生，发现其“闪光点”，挖掘其潜能，让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

二、主要任务和目标：注重课程建设，教研组的科学建设，追求教研活动的实效性。

2、把集体备课落到实处，以新课标为准绳，解读现行教材。做好集体备课教案的修改和反思。

3、开展以“构建理想课堂，实施有效教学”为主题的课堂教学研讨活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

1、精心备课。坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对要备课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

2、认真上课。在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

3、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件。

5、扎实有效的上好组内研究课。每位教师要结合本组参与的课题实验研究内容，积极准备，认真上好组内研究课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会。

6、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与、认真学习、博采众长、拓宽自己教学思路。

7、本组教师在做好日常教学工作的同时，还要努力通过练字、读专着，翻阅教学杂志，看教学网页、写教学随笔等方式来进一步提高自身的教育教学素质。

8、做好学习困难学生的辅导工作。首先要尊重班级学生的学习差异，对于学习有困难的学生不能急躁，要有耐心，要多疏导多帮助，尽可能地提高他们学习的热情和积极性，使其学习成绩进步。

9、配合班主任为培养合格的毕业生做好班级学生常规管理工作

三月份：1、加强业务学习，全面了解小学全册教学内容

2、制订本数学教研组工作计划，及落实互听课

3、学习《教师教学用书》说明

4、严格做好作业量的控制

四月份：

1、组织本组数学教师业务学习。

2、根据随堂课反馈信息,反思研讨数学教学中存在的问题。

八年级数学教学工作计划篇三

随着新课程改革实验的不断深入，为了使新课程改革实验由形式走向实质，配合我区课改实验，搞好小学数学的课改，更好地发挥区实验基地校的引领作用，现根据教育部提出的各项任务，认真执行省、市关于基础教育课程改革的实施意见，结合我区教育实际，特制定出我校小学数学课程改革计划如下：

1、解读、试用和评价数学课程标准。解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，明确数学学科的教学改革方向；运用数学课程标准理解、把握小学数学新教材，指导新教材的教学；通过解读和试用，按数学课程标准对教材作评价，提出修改、完善数学课程标准的建议。

2、通读、试教和评价小学数学实验教材。通读并把握小学数学教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”；通过小学数学实验教材的试用，验证小学数学实验教材中具有科学性和实用性，并探索总结使用过程中具有规律性的教法，对小学数学实验教材内容结构、体系及其应体现的基础性、整体性、均衡性、前瞻性作出评价，对小学数学实验教材试用中存在的问题与不足，提出修订、完善建议。

代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性和前瞻性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、探索研究对实施小学数学新课程的评价。在小学数学课程实验的同时，加强对小学数学新课程的评价研究，在数学课程标准指导下，探索并逐步形成促进不断提高教学水平的，促进课程不断完善的评价体系。

5、总结推广符合课改实验的师资培训经验与培训模式。总结整理一年来本校教师在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，并汇编成册。推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

1、集体备课，重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的变化和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、教材的培训学习，领会教材的编写意图，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。

6、安排教师到兄弟学校听课，吸取好的经验为我们所用。

7、定期反思总结，提高课改成效。

八年级数学教学工作计划篇四

数学文本是数学活动内容的载体，是学生学习、教师教学的有效依据。正解认识、全面解读、高效利用文本，做到“凭书教书，把书教活”，既减轻师生的负担，又提升教学质量，探索文本的有效使用策略，具有重要的意义。上学年我校课题组对文本的解读与使用方面进行了探索，也取得了一定成绩。

本学年我校课题组继续对“如何解读数学文本，并形成有效的解读与使用策略”等方面进行深入的研究与探索，为了让课题工作有序开展，制定本学年课题组实验计划：

转变教师的教学观念，提高教师解读、使用文本的能力。具体目标如下：

- 1、继续探索文本解读、使用的不同策略。
- 2、进一步提高教师解读、使用文本的能力。
- 3、减轻教师、学生负担，进一步提高教学质量。

1、每周三下午半天时间，组织全体成员集中进行课题研讨、学习。

2、数学组成员（18人）每学期上一节公开课，开课地点在多媒体。

（1）课题级组成员根据教研组的安排，确定课题。自行选择指导老师（可以找本校的老师也可以找外校老师、可以一位也可以多位）并在课件中注明指导老师。

（2）公开课前，开课教师将教参复印并分发到每位教师手中。

(3) 形成教学预案之后，将书面教学设计交教研组长陈仙住把关，最后交范祥富主任审核。

(4) 公开课教学后，评课时，指导老师和平行班的其他两位老师做中心发言。

(5) 最后由专家总结。

4、下学期推出四节精品课“送课下乡”；拍一节具备一定质量的录像课，送省、市参评。

5、期末教研组长结合一学期的教研活动，作总结报告。

八年级数学教学工作计划篇五

学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一阶段的学习方法，大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。本班共37名同学，其中男生有18人，女生有19人，人数比较多，给教学带来了很大的压力。

本学期改进如下：

(一) 重视创设生动的数学学习情境。

(二) 重视学生独立思考与合作交流能力的培养。

(三) 积极提倡解决问题策略的多样化。

(四) 重视培养学生初步的应用意识和解决问题能力。

(五) 关注学生的个体差异。

(六) 结合现实情景考查学生对所学知识的理解和运用能力，

创造性地使用教材。

主要内容：本册是小学数学第二学段的第一册教材。主要包括以下八个单元内容：

(一)认识更大的数；

(二)线与角；

(三)乘法；

(四)图形的变化；

(五)除法；

(六)方向与位置；

(七)生活中的负数；

(八)统计。

(一)数与代数

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3、理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计

算;在实际情境中,理解速度、时间与路程之间的关系,并能解决生活中的简单问题;经历探索商的变化规律的过程,初步掌握探索的方法,并能运用发现的规律解决实际问题;体会中括号运用在计算中的必要性,并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4、能认识负数在日常生活中的意义,会用负数表示一些日常生活中的现象。

(二)空间与图形

1、能识别直线、线段与射线,会用字母表示直线、线段与射线;认识平面上的'平行线和垂线,能用三角尺画平行线、垂线,知道两点确定一条直线,两点间所有连线中线段最短;理解平角、周角;会用量角器量(画)指定度数的角。

2、将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程,并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ;能在方格纸上进行图形变换的操作活动,说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3、能在具体的情境中,用数对来表示物体位置;在具体的情境中,用方向和距离表示物体的位置。

(三)统计与概率

体会统计图中1格表示多个单位的必要性,并进一步理解条形统计图的特点;认识单式折线统计图的特点,能将生活中的一些数据,绘制成折线统计图,并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

1、教学重难点

数与代数中除数是两位数的除法,乘法分配律,认识生活中的负数空间与图形中线与角。

2、本册教材的教学建议

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。根据《标准》的要求与本年级学生的特点，教学中注意如下几个问题。

(一)创设良好的课堂学习氛围

虽然，在教材中为学生的学习提供了大量的直观形象的素材，以便于学生积极参与课堂的学习活动，但毕竟随着学生年级的升高，教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。因此，创设良好的课堂学习氛围，让每个学生感受学习的乐趣，树立学好数学的信心是十分重要的。

(二)关注知识形成、发展、应用的过程

在开展教学的过程中，教师应重视重要知识形成、发展的过程，对一个新的知识的出现，要力求让学生体会到它是如何产生的，它可以解决什么问题；对一个连续发展的知识，应结合第一学段的内容，进行前后对比，理解各自的不同特点与联系。

(三)提供独立探索问题的机会

培养学生的探索能力是本册教材的重要目标，为将这一目标落实到每个单元的教学，不论是新授课，还是练习课的内容，教材中都提供了学生可以开展探索活动的题材。当然，根据四年级学生的特点，除了课堂上开展一些小组合作共同探索的活动方式外，也应适当地安排一些个人独立探索的机会，让每个学生深入地思考一些问题。