

# 重症培训内容 危重症护理培训心得体会 (精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 重症培训内容篇一

为贯彻落实卫生部护理事业发展纲要，提高我省护理管理人员的整体素质，在护理部的关心支持下，我于20xx年6月25日至7月9日参加了江西省护理学会主办的第一期护理管理班培训，这次培训班共有学员130余人，地点在江西教育学院，共有九江、赣州、新余、鹰潭、景德镇、萍乡6个地区的护理管理人员参加，学习期间每天的课程都安排的很满，我们每天早早的来到教室找个前排的位置，以便更好的听课。开课第一天省护理学会理事长毛美琪就培训班提出了具体要求。培训期间见到很多护理专家为我们讲解了很多护理方面的新知识，其中有来自北京协和医院的护理副院长、护理部主任吴欣讲了《实施岗位管理，促进优质护理服务深入开展》，江西省卫生厅医政处处长龚小敏讲了《依法管理，确保诊疗活动的安全有效》，毛美琪理事长讲了《建立强化责任护士服务能力培训模式》，印象最深的是省中医院胡燕主任讲的《护理安全管理》，从她讲的课中我学到了在以后工作中要重视以下几点：

一、健全和落实护理安全管理的相关制度，加强护理安全管理的重点在于发现体制的缺陷和漏洞，健全和不断的完善规章制度，明确职责，加强监控。加强重点时间、重点人物、重点环节的管理，督查，及时发现隐患，做出防患措施。

二、围绕质量抓落实护士长通过检查、督导、评价等方式确

保各项规章制度落到实处。

三、严格护理文书书写，做到客观、真实、准确、及时、做所记录的，记录所做的。并做到与医生记录一致。

四、加强护理安全标识的使用和病区安全用药的管理。

五、讲究科学管理，做到细节管理，使护理质量持续改进。

六、安全教育防患于未然。

通过对科室护理人员进行护理安全、卫生法规的宣传教育，不断强化护理人员的安全意识，使其主动的遵守护理规章制度，在实施护理行为的过程中减少不必要的差错和纠纷。

护理管理通过培训班通过15天的系统理论学习，我了解了很多最新最前沿的护理管理理念及护理管理相关的边缘学科的理论知识；培养了科学思维的能力；提升了观察、分析的能力以及与他人沟通、协调、构建和谐团队的能力。合理弹性排班、分层次使用护士、培养护士积极性、创造性的等，都在老师们所讲的课程中。这次培训使我增长了见识，拓宽了眼界，为以后的工作奠定了良好的基础。通过此次学习使我从内心认识到作为一个护理管理者一定要具备高尚的职业道德、良好的管理素养，较强的事业心和责任感，要不断的增强创新精神和创新意识，提高心理承受能力和情绪控制力，学会应用现代管理学理论知识和方法解决护理管理工作中的实际问题。

## 重症培训内容篇二

时间匆匆，飞快流逝，我已经在“米乐星世界ktv”愉快的度过了一个春秋。工作着并快乐着是我的一贯准则，我希望在这里我能将我的快乐带给顾客感染同事。虽然我要离开了但是我还是想把这些分享给大家，这都是公司和大家一起的努力让我所

学到的.

在这里我学到怎样去做一个好的管理和如何搞好优质服务掌握得七大要素:

在ktv日常经营过程中,要求每一位员工对待客人,都要报以真诚的微笑,它应该是不受时间、地点和情绪等因素影响,也不受条件限制.微笑是最生动、最简洁、最直接的欢迎词.

要求员工对自己所从事工作的每个方面都要精通,并尽可能地做到完美.员工应熟悉自己的业务工作和各项制度,提高服务技能和技巧.“千里之行,始于足下”,要想使自己精通业务,上好培训课,并在实际操作中不断地总结经验,取长补短,做到一专多能,在服务时才能游刃有余,这对提高ktv的服务质量和工作效率、降低成本、增强竞争力都具有重要作用.

即要随时准备好为客人服务.也就是说,仅有服务意识是不够的,要有事先的准备.准备包括思想准备和行为准备,作为该准备的`提前做好.如在客人到达之前,把所有准备工作作好,处于一种随时可以为他们服务的状态,而不会手忙脚乱.

就是要把每一位客人都视为“上帝”看待而不怠慢客人.也可以把客人当自己的好朋友,这样你可以把朋友的事情当作自己的事情去做做的很好.员工有时容易忽视这一环节,甚至产生消极服务现象.这是员工看他们穿戴随便,消费较低,感觉没有什么派头等表面现象而产生的.而现实生活中,往往越有钱的人,对穿戴方面都特别随便,这是他们自信;而衣服根本不能代表财富的多少.我们在这一环节上,千万不能以貌取人,而忽略细微服务,要重视和善待每一个客人,让他们心甘情愿地消费.我们应当记住“客人是我们的衣食父母”.

主要表现于服务中的善于观察,揣摸客人心理,预测客人需要,并及时提供服务,甚至在客人未提出要求之前我们就能替客人做到,使客人倍感亲切,这就是我们所讲的超前意识.

为客人创造温馨的气氛,关键在于强调服务前的环境布置,友善态度等等,掌握客人的嗜好和特点,为客人营造“家”的感觉,让客人觉得住在ktv就像回到家里一样.

热情好客是中华民族的美德.当客人离开时,员工应发自内心的、并通过适当的语言真诚邀请客人再次光临,以给客人留下深刻的印象.现在的竞争是服务的竞争,质量的竞争,特别ktv业尤为激烈.服务的重要性是不言而喻的,我们运用各种优质服务,形成自身的服务优势,以期其在激烈的市场竞争中创造更高的客人满意度,使ktv立于不败之地!

### 重症培训内容篇三

这次,我有幸参加上海新纪元教育集团举办的命题培训会(视频会议),聆听了上海的姚教授和重庆一中王老师的报告,深深地认识到命题这一环节在教学中的作用。

在此之前,我们已经在教育集团相关领导的指导下自己命了一次题目,此次命题是作为学校半期检测的试题,整个命题过程我们叫苦不迭,因为那些命题知识都是首次耳闻,就别说目睹了,那些双向细目表、难度、效度、区分度??等等一系列的知识弄得我们晕头转向。说我落后,我觉得一点也不言过其实。仅仅一张命题双向细目表就花了几天的时间,最后总算凑齐了,让我如释重负,接着就是命题,按照细目表精心挑选题目,把题目组成试卷,试卷批改完了,要命的家伙又来了,质量分析,光是听那几个“度”,头都大了,好不容易完成了,说句心里话,就像卸下千斤重担。不过还是学到许多关于命题的知识。

这一次培训会,我终于茅塞顿开,知道命题要以新课程标准为根据,要遵循“导向性、基础性、适度开放性”的原则,以基础知识、基本技能为主要测试内容,以紧扣教材、紧扣基础、紧扣日常教学为基本命题底线,突出重点,加强应用,从而达到检测的目的。

教学检测也不合理，必须把“布卢姆目标分类”结合“solo分类方法”，进行教学测量与评价，既不影响目前我们习惯的测量与评价方式，又能适应课程改革的需要，对主观性、开放性问题的进行有效的质性评分，有利于帮助学生形成良好的思维习惯和创性意识。“布卢姆目标分类”用于教学测量与评价，有助于教师获得学生在各个学习水平和思维的类型，但不能清晰地获得学生的思维结构层次□“solo分类法”应用教学测量与评价，有助于教师了解学生的思维结构层次。在命题的难易度控制的技巧上，姚教授以案例做了详细的介绍，让我们都耳目一新，今后也不会再呆板地命题。

重庆一中的王海洋老师则是介绍具体的实践中总结的优秀经验上指导我们命题。他提出命题必须“两注意”，即“换位与定位”“运思与悦人”所谓“换位”也就是换位思考，要求我们在命题时能站在学生的角度去进行思维还原，凸显过程，“定位”就是要重点研读课标、研读考查点、研读教材、研读学情，命题的指令要精确。“运思”就是让人乐思能思，让试题有开放性，增加试题的自由度和灵活性，加强试题的实用性。“悦人”就是让试题有赏心悦目的感觉，增强试题的可读性和对话性。“悦目”就是做好试卷的规范性，不能给学生读题疲劳的感觉。同时，他还教给我们收集命题素材，以备命题时需要。做好命题这一重要环节的工作。

两位老师！

## 重症培训内容篇四

很早之前就听朋友复提到中国人寿保险。那时心里隐隐有些担忧，不知有没有这样的能力作好一名业务代理人。于是找了无数的理由搪塞。是不是上天注定要我奋勇向前呢？在朋友热情的不厌其烦的努力下，我懵懵懂懂地来到了中国人寿福建宁德分公司举办的20xx年第12期新人培训班。

“优秀的新人伙伴们晚上好”，一声特别的问候把我带进了

迎新会上。多么新奇的企业文化，连鼓掌都有特别的要求。在众志成城的呐喊声中揭开连续三天的新人培训课。

人在努力得不够、用心得不够的时候，总喜欢创造一些不是理由的理由来开脱自身，以便下台。总认为自己没有时间，没有能力。总认为成功依赖于某种天才，某种魔力，但是，我们可以看到成功的因素其实掌握在我们自己手中。一个人能飞多高，并非由人的其他因素决定，而是受他自己的信念所制约。成功与失败的差别是：成功者总是以最积极的思考、最乐观的精神支配和控制自己的人生，而失败者刚好相反。因此只要一句赞美、一个微笑或拥有一颗真挚分享的心，就可以给他人带去和分享美妙的成功感受。怀着感恩的心回报客户。也许这只是小小的善，小小的德，但都是成功的颗粒。

每一个成功的人，都有不平凡的传奇故事，这些不平凡的传奇，是靠着不断的努力奋斗出来的。给自己一个希望和订立一个目标，因为它们是最催促人们向前的最动力。只要有希望和理想，生命便不会枯竭，生命就有了活力。

在这些天里我学到了许多，当我们初当业务员的时候，面对的第一个问题就是推销受阻出现了挫折感怎么办？要学会百折不挠的精神，要有良好的心态，要不断学习技巧，发现并创造机会，与人沟通，建立诚信。退一步说，即便客户拒绝，我们从交往中不是多了一个朋友吗。有朋友的路，会越走越通的。在保险上得不到他们的帮助，说不定在别的方面让你受益匪浅呢。当然这要求我们一定要开诚布公，以信取人。因为信任是一种有生命的感觉，是连接人与人之间的纽带。

生活、事业都需要激情，它就像一把利剑，穿透寒冰的静寂，让我们能露出生命的光。每个人都会感动于自然的声音，譬如夏夜蛙虫鸣唱，春晨鸟雀的啾唧，甚至刮风天里滔天骇浪的交响。然而，它之所以成为美乐不都是人们用心去体会才能成就的吗？让我媚起勇气，用真诚的承诺，真情的回报，去追求收获的明天吧。

学习了顺驰、万达、万科等标杆企业的成功管理经验，虽然涉及的内容都是招商、房产之类的经验之谈，很少有物管的内容，但是我认为管理内在的东西是相通的，特别在这市场经济的浪之下，优胜劣汰的社会里，标杆企业透析出的企业文化与人才培养管理而推波企业至高峰的关键所在很是值得我们借鉴。

在国家宏观调控下，房地产产业已从一个供不应求的卖方市场形势趋缓至买方市场，并逐步从暴利行业向微利行业过渡，如何在这样的形势下以低成本获得高收益，企业文化守键之一。

首先，我们要以精益求精，勇于创新的核心价值观为导向，塑造团结奋进、尊重信任、互相关爱的企业文化：顺驰对“信任并尊重每一个人，永不满足的挑战精神，鼓励创新主动变革，创造奇迹的团队精神，共同发展，分享成功”的核心价值观坚定信仰，对核心价值观的偏执、执行和对违核心价值观的人和事的零容忍，已将其核心价值观贯彻至每一个员工，并溶化至每一员工的血液中，让其坚定核心价值观是企业文化的灵魂，是他们每一个人的性格，是他们做一切事情的出发点和根本，是他貌同的信念，共同认可深信不疑的原则，并让其在这的信念、原则下塑造信任、尊重的文化氛围的渲染并使每一员工都有高度的责任心和主人翁的心态，这不能不说这个优秀的企业给他的员工创造了一个良好的文化氛围。同时在企业文化的熏陶下使企业坚信付出的信任和尊重必有回报也从企业员工加班加点自愿主动的干工作充分的体现出。

其次，我们要构建高效的团队组织：任何成功的企业都需要一种心理的凝聚力，一种全员的自豪感。这团队产生的斗志、凝聚力，是来自企业良好的文化氛围，包括给员工提供一个实现梦想的阶梯、提供事业发展的空间、对待不同人事的同一标准和原则等等。同时需针对不同的公司采取不同的团队管理模式：

自我管理型团队：指由人组成，他们的责任范围包括控制工作节奏，决定工作任务分配，安排工间休息，彻底的自我管理型团队甚至可以挑选自己的成员，并让成员相互进行绩效评估。这样主管人员的重要就要下降了，甚至可以被取消，在美国这种管理模式明显节约成本，提高工作效率和员工满意度，所以被施乐、通用汽车、百事可乐、惠普等著名公司广泛采用。（建议人员流动性比较频繁的工程部可以采用这样的管理模式）。

多功能型团队管理模式：这指的是为完成某项特定任务而来自同一层级，不同部门员工而组成的团队。公司往往出现同一部门很团结，因为有一致的利益，而且经常在一起，而部门间却因存在利益关系，且缺少沟通、交流而无法形成和睦气氛。我们应该认识到一个企业的发展并不是一个部门的团结即可，而是需全体员工具有一致的向心力和为共同目标奋斗的凝聚力。所以多功能型团队就是为了处理部门间问题，需部门协调解决而设立的临时性团队。这样不仅创造了良好的人际关系。

## 重症培训内容篇五

在凯里培训两天，听了贲有友林、赵震、刘劲苓三位特级教师的六节示范课及讲座，我学到了许多。其中，贲友林老师的《十年反思的力量》讲座，使我受到了很深的启发。

贲老师的出生和我们一样，同样是农村的孩子，通过努力读书，考上师范，在村小教过四年书。与我们不同的是，他能够十年如一日地坚持写反思，善于思考并总结，因此走上名师的道路。贲老师就是把上课之余自己的想法写出来。如他在教学四年级学生认识角时，巧妙地引导学生认识角。平时老师们都使用两根小棒来作一个活动角，来演示角的大小，即角的大小与两条边叉开的大小有关。但学生在认识角的时候有一个难点，就是角的大小与两条边所画的长短无关，怎样解决这个问题呢？贲老师在一次看电视机的时候想到了一

个办法，利用电视的天线作了一个活动角，这样它即保留了原来活动角的功能，在天线一拉出来，推进去的过程中，能直观地使学生明白角的大小与两条边的长度无关。在教二十年前的学生认识播种机的作业宽度时，贲老师想到了在黑板上演示的方法：在黑板上用粉笔涂了一大片，把这一大片被涂的黑板当作一块要播种的地，拿黑板擦当播种机，在黑板上擦出一个长方形，用粉笔把长方形描出来，并标明宽1.2米，长200米，怎么求播种机播种的面积，什么叫作业块，学生一看马上就明白了。一节课是否具有现代的理论，并不是由我们的教学媒来决定，而是由我们的教学理念来决定，不用课件照样可以上好公开课。课堂一定要从学生的角度出发，研究解决学生的问题，让学生在他原有的基础上得到发展，课堂教学应该以学生的学习为重心。一堂课不一定按照教师的教学设计完成教学任务，只要上课能够解决学生不理解的问题并使学生弄明白，这样的理论就是现代的理念。贲老师二十年前使的教学手段到今天来演示，仍然不过时。粉笔+黑板擦同样可以体现现代的教学理念——直观教学。用一筒卷纸，就可以形象地表示压路机的'轮子，打开卷纸，同样可以表示圆柱体的表面，解决表面积问题??用这些简单而又实用的教具向学生出示，让学生觉得，数学其实很好玩，数学其实就在我们身边，我们学习数学就需要我们用数学的眼光去审视万物。

文字是记忆的保险柜。写文章就是写教学时出现的问题，我们应该在实践中发现别人没有发现的问题并延着这些问题解决这些问题。把发现和解决的过程用文字记录下来，便成为了文章。贲老师的第一篇文章就他在教学四年级数学时出现问题。十年以来，贲老师每天都坚持写教学反思。最初他在笔记本上记录，后来在笔记本电脑中写[]20xx年他们出版了他的第一本书《此岸与彼岸》。这本书写道：“从20xx年x月x日开始，我每一在上完课后就写。每次，或几十字或几百字或几千字，无论繁忙与悠闲、疲惫与轻松。这是我给自己布置的作业。”这本书是他对教学手记的凝炼与提升。这些文字是不折不扣真实记录与切肤之感。十多年来，他每天记录、

思考，因此而成为名师。其实，我们每位老师都在反思着，更多的表现为行动中的反思，也许，行动后的反思，不是持续、系统，偶尔为之。我们常常缺失的是：反思，没有留下文字的痕迹。我们想过了就过了，时间长了就忘了。俗话说“好记性不如烂笔头”，作为老师，我们能够把教学后的想法写出来并加以提炼，就会写出好文章了。

在探讨教师教学这么多年的书，你是越教越聪明还是越愚蠢这个问题上，贲老师给我们讲了一事例：“一个中师生经过层层招聘考试，被分配在一所学校里任教二十年的小学一年级数学，在参加学科骨干、学科带头人的评比笔试中，这位老师考的是一份小学六年级数学的试卷，拿到试卷后，作为一个中师毕业的他，发现有许多题都不会做。他发现经过二十年的一年级数学教学之后，六年级的数学题不会做，自己的知识已经发展到一年级的数学水平。”这种现象在我们的生活屡见不鲜。我们的老师们有没有想过，上课之前，你所知道的和四十分钟之后学生所知道的常常是不是一个等号？从这个角度来看，是不是仅比学生知道的早四十分钟？在许多老师的身上，随着时间的积累，许多老师就变成了仅比学生早知道四十分钟。在探讨你做老师这么多年，你是越来越幸福还是越来越痛苦时问题。如：几个调皮的孩子在球场上玩得起劲，你看到了怎么办，你会大吼一声：“你怎么又玩了？你怎么不开始写作业？”那几个孩子在你的吆喝下，很不情愿地回到了教室，很不情愿地拿出了笔，拿出了作业本??你发现，孩子痛苦了，你幸福了。你把自己的幸福建立在学生的痛苦之上。在探讨你对于教的这门学科，你是越来越有兴趣还是越来越乏味这个问题。贲老师说了这么一段话：“如果一位数学老师，你越来越乏味，那你的学生学习数学会有兴趣吗？”很多问题值得我们去思考。

教师工作非常辛苦、非常乏味。《国家教育督导报告20xx》指出：教师工作时间长、压力较大，据抽样调查，小学初中教师周平均工作时间为42.4个小时，班主任周平均工作时间达到52.1个小时，90%的老师反映周六、周日还要备课、批改作

业和家访等。工作压力过大直接影响老师身心健康，抽样调查显示，反映睡眠质量较差和非常差的教师为21.5%；反映经常感到精神疲惫的为28.4%，其中城市为36.5%，高出农村12个百分点；教师经常因为一些小事而不能控制情绪的为13.4%，城市这一比例为17.7%。佐藤学《静悄悄的革命》中写道：日本老师的工作的时间是平均每周52课时。超过劳动省规定的标准12个小时，所以老师是非常繁忙的。但是，体现老师是教育专家的工作时间，如授课、课前准备，研究活动、课程建设等，却只占其中的一半，另外近一半的时间是浪费在各种各样的杂务上的。美国thomas jere e brophy《透视课堂》中写道：对于一个典型的高中老师来说，每天要与125—175个学生打交道，晚上还得改作业，还要准备第二天的课，当然更不用说要处理家庭琐事和做钟点工了，教书是个没完没了的工作，只要你愿意，花的时间和精力再多也不会觉得多。??相比之下，我们中国的老师，尤其是我们农村教师，还是有一些空余时间的嘛！

贲老师给我们支了招：一、在辛苦中寻求工作的快乐。我们大多数的日常行为都是习惯反复而已，时间长了，习惯进入潜意识中，便成了秉性。习惯，有些是有益的，有些是无益的，甚至是有害的。将无益，有害的改为有益的，哪怕一个小小的改变，假以时日，必能受益无穷。否则，我们仍只会继续那种我们以往一点一滴积淀的旧的行为方式。他让我们反思教育生活，就是提醒自己不能满足单调的、简单的、重复的生活，在试图改变的、重复的生活，在试图改变的过程穷尽创意生活的可能性，不断调整工作心态。我们不希望改变发生，而是给自己的工作和生活添加创意，有了创意，我们辛苦，而不心苦。二、浮躁中保持心灵的宁静。记录课堂，反思言行，多一份理性，不随波逐流。用文字的形式研究自己的课堂教学，对自己的实践进行反思的课堂教学，对自己的实践进行反思和重建，以实现持续的“悄悄的革命”。贲老师坚持把他们每天的课堂记录下来，他有一天记录是这样记的：“今天，早上到校，首先帮英语李老师看早读，然后，帮语文李老师看操和晨会；第一节课，听课；第二节课，上

课；第三节课，第四节课，评课，再帮另一位老师备课、说课；中午，吃饭、值班；下午，第一课，帮体育老师代课；下午第二课，听另一位老师上课，紧接着，安排本周六、日的东大活动。然后，评课、帮助备课，直至5点半，回家。课间，批改作业。”一天的忙碌下来，他用文字记录他的课堂，他觉得是幸福的，快乐的。用文字记录自己的实践，给日渐贫瘠的心灵以丰富、温暖的慰藉，给平淡无奇的日子以清新明丽的感动。我们要守着我们内心的那一片宁静，我们在浮躁的过程中千万不要糊涂。

反思教育生活，就是对自己每天在教育生活中说的、做的、想的点点滴滴，扪心自问：为何得意？为何失意？为何困惑？为何争议？反复琢磨：有效吗？合理吗？还可以更好吗？我将把贲老师当着学习的榜样，从今以后，我不保每天都写反思，但我保证我经常写反思，这是我本次学习最大的收获。

## 重症培训内容篇六

20xx年1月20日至1月28号，按照我局培训计划的安排，我参加了审计署投资审计培训班。受益匪浅，感触很多。以下是我通过学习，对新时期、新形势下计算机审计的一点粗浅认识：

什么是计算机审计。计算机审计也是审计，它是以被审计单位计算机信息系统和底层数据库原始数据为切入点，在对信息系统进行检查测评的基础上，通过对底层数据的采集、转换、清理、验证，形成审计中间表，并且运用查询分析、多一维分析、数据挖掘等多种技术等方法构建模型进行数据分析，发现趋势、异常和错误，把握总体、突出重点、精确延伸，从而收集审计证据，实现审计目标的审计方式。

学习计算机审计的重要性、必要性和紧迫性。审计是一个古老的职业，其基本职能一直是通过核对账簿的检查，监督财政、财务收支的真实、合法、效益。但是到了20世纪80年代，以

查账为主要手段的审计职业遇到了来自计算机技术的挑战。金融、财政、海关、税务等部门，民航、铁道、电力、石化等关系国计民生的重要行业开始广泛运用计算机、数据库、网络等现代信息技术进行管理，国家机关、企事业单位会计电算化日渐普及。

面对大型单位的海量数据，如果还是靠传统手工查账的方法去审计，我们审计人员既难以查出大问题，也没有那么多人力和精力。而且在会计信息电子化发展的同时出现了会计领域的计算机作假和犯罪，具有“作假舞弊功能”的财务软件时有出现，只具有传统查账手段的审计人员，难以揭露电算化条件下的经济犯罪和会计信息失真问题。

审计对象的电子化、信息化，要求审计手段也必须电子化、信息化，否则，审计人员面临着进不了门、打不开账的无奈局面，有失去审计资格的巨大执业风险。

有鉴于此，1998年，李金华审计长提出了“失去三个资格”：即“审计人员不掌握计算机技术，将失去审计资格”，“审计机关的领导干部如果不了解信息技术，就将失去指挥的资格”，“审计机关的管理人员不运用计算机技术将失去任职的资格。”

审计信息化是强化审计监督职能的必然要求，是实现审计事业跨越发展的必由之路。加强计算机技术的学习，利用计算机技术进行审计，是我们审计人员的当务之急，我们必须抓紧，再抓紧。

## 重症培训内容篇七

这次我有幸参加了蓝关镇大学区组织的影子培训，真的是受益匪浅。为期五天的培训让我学到了很多知识，有教学方面的，班级管理方面的，为我今后的教育教学提高了很多帮助。这次培训，我还有幸参加了学校的运动会，也学的了不少组

织管理方面的知识。通过“影子学习”，我终于有幸走进了这所学校，并结识了学校里这么多优秀的领导和老师。下面我就这次培训谈一点我个人的心得体会。

来到高新第四小学，学校给我们十个人每日安排了一个指导老师，我们每天跟着自己的指导老师，听他们上课，学习他们的班级管理经验。在培训期间各领导对我们的关怀真的是无微不至。高新第四小学的主任在会议中多次提到“一定要关注来我校参加影子培训老师的生活起居，设计到每个细节……”他们把我们的生活安排的如此周密，至今“到我们学校，就要你们感觉像在家里一样。”的话语还在我耳边回响。大学区的各位领导也给了我们无限的关怀，给我们买了饭盒等等，最让我感动的是，周三下午领导们都来看我们了，语重心长的给我们说来很多话，让我们注意安全，同时多学习高新第四小学的教学方法和班级管理方法，我们个个都无比高兴，感谢领导在百忙之中来关心慰问我们！

根据活动安排，我们每周参加的活动就是观摩常态课，参加学校的各项调研活动。在培训学习中，我和指导老师张老师一块儿，就教材解读、课堂教学、教学评价这三个方面进行了研修。从学习课标、了解教材体系、通读整册教材到细读本节教学内容；从明确教学目标、教什么、怎么教、为什么这样教到具体安排哪种教法、学法；使我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。

张老师还将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地与我一起分享。她耐心的指导我如何写好课后反思，指导我如何备写导学案，经过一个月的培养和指导，我在教学方法、备课、课堂教学等方面都有了较大提高。

进校第二天，我们几个跟岗的同仁，就在校园内转了一下，感觉非常干净，有序。老师们在办公室里相互交流着，没见着老师们拉家长的现象。而是在办公桌前认真仔细的备课，

准备下一堂课。他们不是几个小组讨论，为自己的见地发表自己的看法，应该如何去教？就是在电脑上查阅相关的资料，进行综合分析整理。再根据各班的实际情况集体讨论研出一套合理、有效的备课。时代要求人们在具备必要的自身能力之外还必须具备与他人合作的协作能力，而创造力的诸多品质中，与他人合作的能力已占有越来越重要的地位。

在班级管理方面，余老师也给了我很大帮助。记得在运动会上，班上几位调皮的男同学弄坏了别的同学的宝剑，在余老师劝说小，最后找到了一个双方都可以接受的办法，这一点也非常值得我学习。

通过研修学习，我认识到在数学课堂上要重视学生的参与。这里的教师几乎每节课都采用集体备课，每节课都有课后研讨，他们认为知识是学生自己感悟出来的，教师只起引导和帮助作用。因此，为了集中学生的注意力，调动学生学习兴趣，他们在课堂上还精心设计提问，引导学生时时处于主动学习、思考的状态。从而使我真正感受到什么是有效的课堂。

通过看教师的备课和作业的批改可以看到他们的在工作中能钻研教材，吃透教材，依据三维目标制定教学策略，实施课堂教学。即突出了基础知识的“过程和方法”的教学，又注重了每个学生“知识与能力”的培养，更渗透了“情感态度和价值观”的升华。每堂课所学的知识能让学生当堂内化和吸收。课堂的设计既有知识性又有趣味性，设计的形式丰富多彩，把儿童爱表达的欲望激发的淋漓尽致，课堂气氛活跃而又有秩序，灵活而不呆板，教态情切自然，语言甜美而又磁性，他们手中都有一张永远开不完和鼓励表扬的支票。因此在一节课中始终能够积极快乐的投入课堂教学之中。这一点值得我们好好学习。以上是本人在实习中的收获。

要更加热爱自己的学生。教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行

情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

在指导张老师的指导下，我顺利地完成了这次培训。的确，经过这一个周的学习、交流，我从张老师身上学到了我从未有的教学经验，也学到了学校其他科任老师之间的交流方式、教学方法、沟通方式、备课流程、名师课堂的模式……每次培训，我都会满载而归。因为每次培训的内容不一样，对象不一样，环境不一样。有太多的不一样等着我继续学习！相信经验是慢慢积累的，我也会努力去学习各种方法，定会在我的教育教学过程中增添色彩。非常感谢蓝关镇大学区和高兴第四小学联合组织的这次影子培训，我将不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的中华儿女。

## 重症培训内容篇八

很荣幸参加了宣恩县农业广播电视学校举办的新型职业农民培训班的茶叶产业化发展的培训学习。

首先，我们聆听了宣恩县农业局陈文金局长的重要讲话，陈

局长指出：“茶叶产业化发展在我县不断成长壮大，成了我县的一大支柱产业，是农民脱贫致富的有效途径，我县茶叶面积已发展到近20万亩，茶叶产业化发展已具规模，怎样对茶叶进行科学管理，是一项值得探讨和研究的，也是必须探讨的重要课题，刻不容缓。”可以看出领导对茶产业的重视程度。

其次，我们跟农广校龙守勋老师一起学习了道德与诚信。自从离开母校，走上社会，因为种种原因，对老祖宗留下的这一传统美德知之甚少。通过学习认识到，社会道德和诚实守信乃“立身之本、治家之道、兴业之本”。爱岗敬业、诚实守信是为人处事的基本原则，更是新型职业农民在今后从事的茶叶产业化发展成长的重要保障。

在新型职业农民素质提升讲座中指出“新型职业农民是建设新农村的主体，实现农业和农村现代化，需要培养千千万万高素质的新型农民”。多么精辟地指出了今后农业、农村、农民的发展方向，不难看出，培育农村新型职业农民在推动中国农业向前稳步发展中具有重要意义。

农民的第一生产资料是土地，健康地、无残留、无公害的土地是农业发展的基础。合理地开发和利用土地是有机农业的生命源泉和重要保障。殷月勇老师指出：宣恩县农业生产现状，宣恩县自然条件优越，是茶叶生长的最佳环境，但是，由于不懂科学，长期以来耕作及管理的不合理，滥用化学肥料和农药，从而导致了土壤板结，酸化严重，演变成了茶叶健康发展路上的绊脚石。要想把茶产业做大做强，适应市场的需求，最行之有效的途径就是科学施肥，利用自然资源，广辟肥源，增加土壤有机质含量，优化配方施肥，平衡营养，是保证土壤健康的根本，是茶叶健康高效，茶农增收的有效手段。

在实地观摩学习中，芭蕉乡庠口村支部书记说的一番话，太精辟，太值得学习和借鉴了。走进庠口村，首先映入眼帘的是一块块种植标准化、管理规范化的优质花园，别墅式的特

色民居房子。书记说：“通过政府部门的大力扶持，全村人民的共同努力，十多年的产业结构调整，走上了茶叶产业化发展的路子，由于茶叶产业化发展，给村里的旧貌换新颜，一是茶叶产业化发展，让村民们圆了致富梦；二是茶产业的发展，让村里家家户户的男女老少都有了工资，家庭再不会为了缺钱而产生矛盾，家庭关系从根本上得到了改善；三是茶叶产业发展，促进和推动了基础设施建设，公路建设由原来的6公里迅速发展到了现在的58公里水泥路，就连最远的三户人家也是水泥路通到屋，从而引导和改变了村民素质的提高，让村民关系在互助中和谐了。”如此精彩的演讲，如此宝贵的成功经验，值得学习、值得借鉴、值得带回家，在我们美丽的家乡生根发芽，遍地开花。

跟梁金波老师一起学习了有机茶园机械化管理和病虫害的防治技术。随着社会需求的不断提升，人们对茶产品的健康消费越来越高，发展有机茶，标准化生产适应国际形式的需要，是提高产值的有效形式。

结合实际，当前乃至长期以来，茶农片面追求高产，而把单施、重施化肥，当成了唯一的增产措施，从而忽视了其他元素的有机使用，从而导致土壤酸化严重，品质难以提高，社会效益和经济效益受到了严重影响。如何让茶叶产业的发展与时俱进，与社会消费要求接轨？茶叶产业的发展将何去何从？这是一个重大的课题，摆在了茶农的面前，专家指出了明路，那就是重施有机肥，科学施肥，平衡三要素，补充微量肥，合理耕作等措施为基础，用农业的、生物的、物理的病虫害防治技术作保障，则有机茶生产才有希望，茶叶品质安全保障有希望，农民增收才有希望，子孙后代才有希望！

在咸丰麻柳溪村的实地学习，感触很深，那里的地理条件说不上很好，但产业结构的组合，却是最优秀的，茶叶种植标准化程度很高，茶面修剪平整，行间走道通风透光。该村地势并不开阔，人均土地不多，可他们通过政府引导、政策扶持，改变观念，抢抓机遇，搞起生态观光旅游，从而推动了

餐饮业的发展，农民真正富了起来。

总之，半月的学习时间不长，但学到的知识不少，茶叶产业化如何发展？作为今天参训的新型职业农民学员，明天的企业家和农场主，茶产业化发展的生力军，任重而道远！

## 重症培训内容篇九

三个月的骨干护士培训在不经意间已结束了，很荣幸自己得到了这个难能可贵的学习机会，感谢所有的领导及老师们，通过这次学习使我们提高了临床护理工作能力，学习并掌握了一些新知识新技术，丰富了优质护理的内涵。

第一个月我们进行了集中而广泛的理论知识学习，都是资深的老师给我们授课，收益颇多，认识到了肿瘤医院许多先进之处。

1、成立了一支技术精湛的静脉输液小组，尤其是picc□超导下植管□port等技术的开展，为病人带来极大方便，在picc换药方面，医院统一了规范标准流程，极度专业，同时，还开展网上会诊，为全国静脉治疗的病人服务。

2、拥有一支专业的造口伤口团队，造口伤口门诊更深的使我认识到了护理的价值，因为et师具有自己的处方权，通过老师的授课，我们了解了如何对伤口造口进行护理，减轻病人的痛苦，有时，在一定程度上还可以解决某些医疗纠纷。

3、疼痛护理和心灵关怀，疼痛被认为是人的第五生命体征，医学教育网搜集整理尤其是癌症患者深受疼痛的折磨，病人及其家属都更需要心灵上的关心与帮助，这提高了患者的生活质量，在一定程度上减轻了病人及家属的痛苦。

4、优质护理的开展，全程连续的责任制护理都取得了骄人的成绩，其中的护患沟通，健康宣教。都特别值得我们借鉴和

学习。

5、层级培训与绩效考核，根据技术岗位级别与临床工作能力划分为n1-n4层次护士，医院与科室分别对其进行该职位所需的专业培训，实行传帮带引导，根据实际上班付出及质量进行考核予以发放奖金，提高了护士的上班积极性。

6、重视护士的继续学习与能力的培养，医院会提供很多国内外学习进修的机会，会鼓励大家授课及科研，实现了护理队伍的高质量。

7、延续护理与护理创新，“红丝带活动”，“造口伤口俱乐部”“5.12护理技能小改革”……丰富了护理的内涵。

通过这为期一个月的理论学习，开拓了我们对于护理事业的视野，强化并汲取了许多护理知识，理解了优质护理的服务内涵，更带动了我們对于问题思考的主观能动性，毫不夸张的说，某些方面甚至可以终身受益。

进入临床，将所学理论联系到了实际，除此之外，对于病房环境管理，优质护理的具体实施，护患沟通，健康宣教，护士长的管理有了较为全面而深刻的认识。

1、病房整洁美观，每一处的设计都尽显实用与人性化，走廊上一排绿色植物给病人以舒畅，随处可见的快速手消毒液呵护共同的健康，墙壁上悬挂有符合本科室的各类健康宣教资料，包括从入院至出院手续的办理，各类检查的注意事项，饮食，疾病的宣教，分级护理内涵，责任护士的告知墙，护士的评比栏以及医患沟通园地，病室里面洗手间的干湿分区，床垫的特殊设计，温热直饮水，划分清楚的衣物，食品，药品专放柜，电视空调热水器传呼器等都尽心的为病人营造一个舒适美观的住院环境，护士站设有民意箱，便民箱，住院服务指南等将病人各个方面的需要都予以考虑并提供相关的详尽指导。

2、健康宣教贯穿于患者住院的整个周期，对新入院患者会详尽介绍病区环境，责任医生与护士，标本留取注意事项，分级护理及内涵，饮食等并填写告知书，发放相应疾病及食谱资料。治疗前后，患者也都可以得到全面的宣教，如功能操的锻炼，药物的相关知识，责任护士还会及时的对健康宣教的内容进行评价，做到100%宣教到位。医学教育网搜集整理病人出院，除了告知办理出院流程，还会详尽宣教饮食，药品，功能锻炼及复诊等事项。“天使广播站”是病人得到健康教育的一大特色，将疾病知识或是饮食知识等进行汇编，每天早晨交接班后由护士通过广播的形式宣教到各个病房，特别温暖。

3、护士分组管病人apn连续无缝隙的排班模式使病人认识了自己的责任护士，责任护士熟悉了解自己所管的病人，很好的解除了患者因住院到陌生环境感到的焦虑，责任制使护士职责更加明确，这优化了护患关系，加强了护士的责任心。

49s管理的应用遍及各个角落，大家深入认识并较好的应用，达到了整洁美观，安全节约的效果，保障了质量，提高了满意度。

5、完善及时的后勤支持系统，物品的送检，仪器的维修都可以在最短的时间得到最快的解决，特别称谓的是病室内的药品及一次性用品都是通过电脑系统领取，每天发放，这样更利于医院对于物品药品的管理，很大程度解决了药品物品过期的问题，并且有专人专用电梯派送，很有效率。

6、病人作息时间及陪人的管理，病房电视的观看时间严格按照不影响病人休息为前提开放，陪人数量也有严格限制，陪人床临睡前发放，早上晨间护理时统一收取，这些措施确保了病人及陪人的休息，病房的整齐美观有了保障。

7、优质护理体现于方方面面，患者从入院到出院，住院的整个周期都得到的护理，有效的沟通，及时发现并解决患者的

所存在的问题，从生理到心理上，医学教育网搜集整理不仅尽个人能力帮助其解决，而且和医生，家属等沟通为其营造良好的治疗及支持系统，与患者建立了如同亲人般的感情。患者的满意度就是优质护理开展效果的最有力评价指标，患者的满意度直接与护士的工作成绩挂钩，这两者相互促进，达到了很好的效果。

培训结束了，我觉得自己得到了很大的提高，今后的工作中我将尽力将所学应用于护理工作上去，不辜负所有老师的辛勤付出以及领导的大力支持。